

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Антоновка Ершовского района Саратовской области»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
структурного подразделения
МОУ «СОШ с.Антоновка»
«Детский сад с.Антоновка»
Протокол № 4 от 06.05.2024г

УТВЕРЖДАЮ



Директор МОУ «СОШ с.Антоновка»
В.В.Коровяковский
Приказ № 81 от 06.05.2024г

ПЛАН

летней оздоровительной работы
с детьми разновозрастной группы структурного подразделения МОУ «СОШ с.Антоновка
Ершовского района Саратовской области» «Детский сад с.Антоновка»

2024г

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.1.3684-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в структурном подразделении МОУ «СОШ с.Антоновка Ершовского района Саратовской области» «Детский сад с.Антоновка»
- Локальные акты МОУ «СОШ с.Антоновка Ершовского района Саратовской области» Основная образовательная программа дошкольного образования структурного

подразделении МОУ «СОШ с.Антоновка Ершовского района Саратовской области»
«Детский сад с.Антоновка»

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ФООП ДО, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ФООП ДО (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОО к летнему оздоровительному периоду.	май	Заместитель директора по ДО
2	Перевод ДОО на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	май ЛОП	Заместитель директора по ДО, воспитатели
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП	воспитатели
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	Расписание Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От	июнь, июль, август	воспитатели

	рождения до школы»		
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, июль, август	воспитатели
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»	июнь, июль, август	воспитатели группы
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	воспитатели группы
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	воспитатели группы
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	воспитатели группы
7	Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»	июнь, июль, август	воспитатели группы
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	воспитатели группы
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	воспитатели группы
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	воспитатели группы
Профилактическая работа с детьми			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Заместитель директора по ДО
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Заместитель директора по ДО
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и	июнь	Заместитель директора по ДО

	тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.		
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Безопасное лето!»; «Безопасность на воде летом!»; «Ребенок в комнате - закрой окно!»; «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты - наши витамины».	июнь, июль, август	Заместитель директора по ДО воспитатели групп
5	Безопасность детей - забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	воспитатели группы
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	воспитатели группы
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июнь, июль, август	воспитатели группы
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Сказкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь, июль, август	воспитатели группы
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	заместитель директора по ДО
2	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	заместитель директора по ДО
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	заместитель директора по ДО
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов	июнь, июль,	воспитатели

	движений на прогулке.	август	
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	воспитатели
6	Ведение документации.	июнь, июль, август	заместитель директора по ДО
7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе вВК.	июнь, июль, август	заместитель директора по ДО
Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	старший воспитатель
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	заместитель директора по ДО
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период».	июнь, июль, август	заместитель директора по ДО
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	заместитель директора по ДО
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2024-2025 учебный год»	август	заместитель директора по ДО
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	заместитель директора по ДО
7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	июнь, июль, август	заместитель директора по ДО
Административно-хозяйственная работа			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, июль, август	дворник воспитатели
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений.	июнь	заместитель директора по ДО
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, июль, август	дворник

4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2024-2025 года.	июль, август	заместитель директора по ДО , сотрудники ДОУ
---	--	--------------	--

03.06.24 - Международный день защиты детей.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Музыкально спортивное развлечение «Детство -солнцу подари». - Рассматривание картин, иллюстраций о лете. Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё». 	Педагоги ДОУ.
04.06.24 - День русских народных сказок.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Чтение русских народных сказок. -Рассматривание иллюстраций. -Драматизация любимых сказок. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставки рисунков «Моя любимая сказка». 	Педагоги ДОУ.
05.06.2024 - День Эколога.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Растения нашего края» - Выставка детского творчества «Цветочный город» (рисунки, аппликации, лепка) - Консультация для родителей «Научите детей любить природу» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Д/и «Экологический светофор» - П/и «Пчелы», «Птицы», «Цепочка», «Выбери нужное», «Совы и вороны» 	Педагоги ДОУ.
06.06.2024 - Пушкинский день России.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о сказках А.С.Пушкина - Творческая мастерская «В гости к ученому коту» - Д/и «Угадай кто», «Из какой сказки?» - П/И ««Ловишки», «С бережка на бережок» - Развлечение «По страницам 	Педагоги ДОУ.

	<p>сказок А.С.Пушкина»</p> <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка детских рисунков «Любимый сказочный герой». 	
07.06.2024- День друзей.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Рисование портрета друга. 	Педагоги ДОУ.

II неделя «Россия - Родина моя!»		
10.06.24 - День о символике России	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тематические беседы - Оформление книжных уголков в группах. - Чтение художественной литературы. - Рисование «Флаг России». - Изготовление книжек-малышек. - Выставка книг «Моя страна». - Выставка детских рисунков «Наша Родина». - Подвижные игры: «Березка». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - С/р игра «Турбюро» 	Педагоги ДОУ.
11.06.24 - День России.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом - моя страна». - Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой». - Русские народные игры. - Беседа с детьми на тему: «Наша Родина – Россия», «Многообразие чудес природы Родины». - Рисование: «Мы живем в России». - Чтение стихов о России. - Рассматривание картинок и 	Педагоги ДОУ.

	<p>иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тематическое развлечение «День России» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение стихов о России - Выставка рисунков «Россия - родина моя» 	
13.06.24 - День родного края	<p>Мой родное село. Беседа с детьми «Путешествие по Антоновке»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Знаменитые люди села», «Мое любимое место в Антоновке». - Фотомарафон «Мой дом, мой двор в любимом селе» - Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному селу ». - Художественное творчество: Рисование, аппликация «Герб района». - Экскурсии по памятным местам с. Антоновка 	Педагоги ДОУ.
14.06.24 -	<p>Мой дом-моя крепость</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшим. - Чтение стихов, пословиц о семье. - Цикл художественно-эстетического развлечения «Моя семья». <p>16 июня - День медицинского работника</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть». Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?» - Рисование по замыслу «Добрый доктор». 	Педагоги ДОУ.
<p>III неделя «Лето в моем крае»</p>		

<p>17.06.2024 - День растений.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о растениях родного края - Рассматривание открыток, фотографий. - Чтение стихов про растения. - «Растения - верные друзья» (зелёная аптека лекарственные растения) - Д/и: «Угадай ,что где растёт», «Цветочный магазин», «Узнай и назови» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отгадывание загадок о цветах - Рисование «Цветочная поляна» 	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>18.06.2024 - День насекомых.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций о насекомых 	<p>Педагоги ДОУ</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» - Наблюдение за насекомыми на природе - Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук». - Чтение сказки «Как муравей домой спешил» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аппликация «Гусеница» - П/и «Поймай комара» 	
<p>19.06.-24 - День птиц.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы о птицах родного края. - Отгадывание загадок. - Д/и «Прилетели птицы», «Что надо для гнезда» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лепка, рисование, аппликация по теме дня. 	<p>Педагоги ДОУ.</p>

<p>20.06.24 - День животных.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», - «Правила безопасного поведения с животными - Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам - Творческая мастерская «Мишка в лесу» - Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле» - Беседы о животных родного края <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спортивное развлечение по теме дня. 	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>21.06.2024 - «Лето в моем крае»</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что мы знаем о лете?» - Чтение художественной литературы о родном крае - Наблюдение за погодой - Д/и «Что сначала, что потом» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление альбома «Природа моего края» » <p>22 июня - День памяти и скорби.</p> <p>Беседы с детьми, акции.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>IV неделя «Неделя дружбы»</p>		
<p>24.06.24 День дружбы</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Для чего нужны друзья» - Чтение стихов о дружбе - П/и «Гори, гори ясно», «Мы веселые ребята» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Добро, как я его себе представляю» 	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>25.06.24</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Почему бывают драки?» - Разучивание и придумывание мирилок. - Х/и «Золотые ворота» <p>II половина дня</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	- Аппликация «Дерево дружбы»	
26.06.24	I половина дня - Беседа «Наши добрые дела» - Д/и « Загадки про друзей и дружбу» II половина дня - П/и «Мост дружбы», «Подари движение другу», «Краски», «Ручеек».	Педагоги ДОУ.
27.06.24	I половина дня - Беседа «Правила дружбы» - Д/и «Изобрази пословицу» - Слушание песен о дружбе. II половина дня - Д/и: «Оцени поступок», «Доскажи словечко»	Педагоги ДОУ.
28.06.24 .	I половина дня - Развлечение «День дружбы» II половина дня - Игра-драматизация «Детский сад»	Педагоги ДОУ, муз.рук.
Июль I неделя «Неделя профессий»		
01.07.24	I половина дня - Беседа «Кем и как работают мои родители» - Д/и «Назови профессию» - Рисование «Мой любимый доктор» II половина дня - С/р игра «Поликлиника»	Педагоги ДОУ.
02.07.24	I половина дня - Рассматривание альбомов, иллюстраций по теме «Профессии» -Д/и «Виды труда», «Кто где работает» - С/р игра Ветеринарная лечебница» II половина дня - П/и «Такси», «Мы спортсмены»	Педагоги ДОУ.

03.07.24	I половина дня - Беседа «Кем бы вы хотели стать в будущем?» - Чтение В. Маяковский «Кем быть» - Рисование «Все профессии нужны» II половина дня - П/и «Лесник и елочки», «Найди свой домик»	Педагоги ДОУ.
04.07.24	I половина дня -Беседа «Человек славен трудом» - Словесная игра «Продолжи пословицу» - Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой» II половина дня -С/р игра «Парикмахерская» - П/и «Магазин игрушек»	Педагоги ДОУ.
05.07.24	I половина дня - Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» - Игра-Викторина «Знаток профессий» II половина дня -П/и «Такси», «Ждут нас быстрые ракеты»	Педагоги ДОУ.
II неделя «Неделя семьи»		
08.07.24 - «День семьи, любви и верности»	I половина дня - Комплекс утренней гимнастики «Наша дружная семейка» - Презентация «8 июля - День семьи, любви и верности» - Д/и «Ласковые имена моих близких людей» - Пословицы и поговорки о семье II половина дня - Чтение: О.Высотская «Семья» - С/р игра «Семья»	Педагоги ДОУ.

<p>09.07.24 - «Я и моя семья»</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Семьи большие и маленькие», «Во что мы играем с братом (сестрой)» - Рассмотрение иллюстраций, фотографий о семье. - Рисование «Моя семья» - Д/и «Расскажи о членах своей семьи» - <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение р.н.с. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» - П/и «Змейка - папа, змейка - мама, змейка вся моя семья» 	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>10.07.24 - «Бабушки и дедушки»</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение: Л. Квитко «Бабушкины руки», - Т. Бокова «Дедея» - Д/и: «Бабушкино лукошко», «Назови ласково», «Назови правильно» - Рисование «Платок для бабушки» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - (Лепка «Дедушкина кружка») - П/и «Дедушка Сапожник», «Бабушка, распутай нас» 	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>11.07.24 - «Дом, в котором мы живем»</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «По какому адресу живешь» - Чтение Е.Серова «Солнце в доме» - Драматизация р.н.с. «Теремок» - Конструирование «Мой дом» Рисование «Мой дом» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - С/р игра «Наш дом» - П/и «Коза с козлятами» 	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>12.07.24- «Семейные традиции»</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Как мы отдыхаем с семьей» - Развлечение «Изба красна не углами, а пирогами» - С/р игра «Семейный праздник» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение: Е. Благинина «Посидим в тишине», З. Воскресенская «Не 	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	терпит мой папа безделья и скуки» - П/и «Мамин зонтик»	
III неделя «Неделя развлечений»		
15.07.24 - День мыльных пузырей.	I половина дня -Опыты с мылом и водой. -Игры с мыльными пузырями. II половина дня - Атракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет».	Педагоги ДОУ.
16.07.24 - День любимых игр и игрушек.	I половина дня - Утренняя гимнастика «Мы игрушки». -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате) - Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку) - Рисование на тему: «Моя любимая игрушка». II половина дня - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».	Педагоги ДОУ.
17.07.24 -День пожарного надзора.	I половина дня - Беседы о правилах П.Б. - Развлечение «Спички детям не игрушки». - Просмотр мультфильмов. II половина дня - Рисование «Опасные предметы».	Ответственный по ПБ педагоги ДОУ.

<p>18.07.24 - День веселых красок.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета» -Дидактическая игра «Найдем краски для времен года», «Соберем радугу». -П/и «Краски», «Встань на свое место». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей». 	<p>Педагоги ДОУ.</p>
---	--	----------------------

<p>19.07.24 - День народных игр.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. - Рассматривание альбомов «Народные игры». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок - кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. -Чтение литературных произведений по теме дня. 	<p>Педагоги ДОУ.</p>
---	--	----------------------

IV неделя «Неделя безопасности»

<p>22.07.24 - « День пожарной безопасности»</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Огонь - друг, огонь - враг!» - Экскурсия по детскому саду. Знакомство с системой оповещения, путями эвакуации. - С/р игра «Пожарные» - Консультация для родителей «Пожарная опасность» - Раскрашивание тематических картинок <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Чтение Б.Житков «Пожар» - П/и «Кто быстрее потушит пожар» 	<p>Педагоги ДОУ.</p>
--	--	----------------------

<p>23.07.24 - «Будь здоров, малыш!»</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Правильное питание» - Д/и по экологии «Опиши, я отгадаю» - Экскурсия на пищеблок (как готовят 	<p>Педагоги ДОУ.</p>
--	---	----------------------

	<p>правильную пищу)</p> <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лепка «Витамины» - Эстафета «Полезные продукты» - Игра на внимание «Овощная тренировка» 	
<p>24.07.24 - «В мире опасных предметов и приборов»</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Осторожно - электроприборы» - Д/и «Витрина магазина бытовых приборов», «Закончи фразу» - Рассматривание альбома «Мир вокруг нас» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение Б.Житков «Что я видел?» - Рисование «Бытовые приборы» 	<p>Педагоги</p>
<p>25.07.24 - « День транспорта»</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» - Д/и: «Угадай транспорт», «Узнай дорожные знаки» - -- -С/р игра «Шоферы» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение А.Дорохов «Пассажир» - Развлечение «Красный, желтый, зеленый» 	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>26.07.24 - «Безопасность в природе»</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Как вести себя в жару на участке» - Опыт «Солнце высушивает предмет» - Рисование «Безопасный пляж» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций «Осторожно, ядовитые насекомые!» - Чтение Н.Рыжова «Если вы в лес пришли гулять» 	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>V неделя «Водная»</p>		

<p>29.07.24 - День воды</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Вода в нашей жизни» вода» - Рассматривание иллюстраций и картинок различных источников воды и водоемов на Земле. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опыт «Вода не имеет вкуса» - П/и «Караси и щука», «Охотники и утки» 	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>30.07.24. -</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Вода в природных явлениях» - Слушание «Звуки природы»: дождь. - Просмотр презентации «Волшебная вода» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отгадывание загадок о воде и водном мире. - Аппликация «Рыбки плавают в водичке» 	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>31.07.2 -</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Вода источник жизни, здоровья» - Наблюдение: свойства воды. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение Н.Рыжова «История одного пруда» - С/р игра «Морское путешествие» 	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>01.08.24 -</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Откуда в наш дом приходит вода» - Чтение Т.А.Шорыгина «Ключевая вода» - Опыт «Фильтр - что это и из чего он сделан?» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игры с конструктором «Мостик через речку» - П/и «Море волнуется» 	<p>Педагоги ДОУ.</p>

02.08.24 -	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «Праздник волшебной воды» - Разучивание пословиц и поговорок о воде. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Викторина «Волшебница вода» - Рассматривание иллюстраций «Не ходи один купаться» 	- Педагоги ДОУ.
<p>I неделя «Будьте здоровы!»</p>		
05.08.24 - Жили-были - Ох и Ах.	<p>I половина дня</p> <p>Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».</p> <ul style="list-style-type: none"> -Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок». -Чтение стихов о спорте. -Загадывание загадок о спортивных атрибутах. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Развлечение «Одень спортсмена». 	Педагоги ДОУ.
06.08.24 - Будьте здоровы.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра-путешествие с воспитанниками. 	Педагоги ДОУ.
07.08.24 - В гости к Айболиту.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра - путешествие «В гости к Айболиту». 	Педагоги ДОУ.

08.08.24 -	I половина дня - «Беседа «В здоровом теле - здоровый дух» - Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта» - Д/и «Что для чего?» II половина дня - Чтение художественной литературы - П/и «Добеги и прыгни», «Кто выше»	Педагоги ДОУ.
09.08.24 - День физкультурника.	I половина дня Спортивный праздник «Весёлые старты»	Педагоги ДОУ.

	II половина дня - Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. - Рисование «Спортивная эмблема группы».	
--	--	--

II неделя
«Знания - сила!»

12.08.24- День лекарственных растений.	I половина дня - Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений». - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. II половина дня - Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»	Педагоги ДОУ.
13.08.24 - День юного художника.	I половина дня Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи». - Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. II половина дня - Свободное рисование по данной теме. - Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен.	Педагоги ДОУ.

<p>14.08.24 - «День часов»</p>	<p>I половина дня - Беседа «Что мы знаем о часах» - Кинопросмотр «Сказка о потерянном времени» II половина дня - Д/и «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» - Рисование нетрадиционным способом по теме.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>15.08.24 - «Волшебство - магнит и железо»</p>	<p>I половина дня - Выставка предметов сделанных из железа. - Опыты с магнитом и железом. - Чтение Г.Х. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик» II половина дня - Д/и «Что из чего сделано» - Коммуникативная деятельность: Объяснить поговорку «Куй железо, пока горячо»</p>	<p>Педагоги ДОУ (участники все группы).</p>
<p>16.08.24 - Клуб путешественников.</p>	<p>I половина дня -Беседа с рассматриванием детских энциклопедий поданной теме. - Рисование по теме. II половина дня Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>III неделя «Дары сада и огорода»</p>		
<p>19.08.24 - День овощей</p>	<p>I половина дня - Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». • Рассматривание иллюстраций «Овощи», • Чтение Ю. Тувим «Овощи». - Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». - Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Лепка «Морковка для зайчика». - Хороводная игра «Урожайная». - Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Театрализованная деятельность по сказке «Репка». - Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др. 	
20.08.24 - «День фруктов»	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Фрукты», «Польза фруктов» - Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад» - Отгадывание загадок - Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» <p>Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке» .</p> <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - П/И «Хитрая лиса» <p>20 августа - День рождения Чебурашки.</p>	Педагоги ДОУ.
21.08.24 - Дары леса	<p>I половина дня</p> <p>Беседы: «Наш дом - природа», «Дары леса».</p> <ul style="list-style-type: none"> -Презентация «Съедобные и несъедобные грибы» -Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы». -Рассказ «Способы употребления грибов в пищу». -Чтение рассказ В.Катаев «Грибы». -Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?». -Свободное общение «Какие грибы я знаю». -Дидактические познавательно - речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный - несъедобный», «Собирем грибы» -». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы» -Слушание музыки Л.Абелян «По 	Педагоги ДОУ.

	грибы»	
<p>22.08.24 - « День государственного флага» День ягод</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина» - Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ - Настольно-печатная игра «Собери флаг» - Чтение художественной литературы: И.Шмелёв « Русская песня», - Иллюстрации различных ягод. - Настольная игра «По лесной тропинке». - Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да - нет». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Загадки о ягодах. - Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». 	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>23.08.24 - День злаковых</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. - Чтение пословиц и поговорок о хлебе. - Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». - Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». - Дидактическая игра «Что сделано из муки?». - Театр на фланелеграфе «Колобок». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Каравай». Подвижные игры: «Найди свой 	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	пряник», «Пирожки в лесу». мы живем»	
IV неделя «Неделя прощания с летом»		
26.08.24- До свидания лето	-Беседа « Чем запомнилось это лето» -Коллективная аппликация «Мое лето» -Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) -Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями II половина дня -Свободное общение « До свиданье, лето красное»	Педагоги ДОУ.
27.08.24 - День юного художника	I половина дня - Беседа «Вот и кончилось лето красное» - Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация) - Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете II половина дня - Цикл художественно-эстетического развлечения аппликация «Летний денек» 27 августа - День российского кино II половина дня	Педагоги ДОУ.

<p>28.08.24 -Подарки лета</p>	<p>I половина дня - Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек».</p> <p>II половина дня - Рисование «Что нам лето подарило?».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>29.08.24 - День детского сада.</p>	<p>I половина дня -Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в детском саду» - Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты - Изготовление атрибутов для игр - Оформление эмблемы группы</p> <p>II половина дня - Рисование «Моя любимая игрушка» - П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» - С/р игра: «Детский сад» Ореховый Спас</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>30.08.24 -До свидания лето.</p>	<p>I половина дня - Спортивный праздник «Лето красное, до свидания!». - Игра «Быстрый поезд», «Гусеница». - Составление рассказов на тему «Замечательное лето». - Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.</p> <p>II половина дня - Беседы «Чем вам запомнилось лето». - Рисование по данной тематике.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>