

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
№ 4 от 30.05.2024 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «СОШ с. Антоновка»



В.В.Коровяковский
«31» 05, 2024г

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Филиала МОУ «СОШ с.Антоновка Ершовского района
Саратовской области» в п. Южный «Детский сад п. Южный»
на 2024 год

Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

Задачи:

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие воспитанников, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательных способностей дошкольников.
3. Осуществить педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Задачи работы с детьми:

Направление «Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Направление

«Художественно-эстетическое развитие»

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

Направление

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности,

патриотических чувств;

4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Направление

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.

3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование элементарного реплицирования.

5. Поддержание социального контакта (фатическая беседа, эвристическая беседа).

6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).

7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

Принципы планирования оздоровительной работы.

При планировании оздоровительной работы в дошкольных отделениях следует придерживаться следующих принципов:

1. комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

2. непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

3. преимущественное использование немедикаментозного оздоровления;

4. использование простых и доступных технологий;

5. формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;

6. повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Направление

«Социально-личностное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;

2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Нормативно-правовая база.

- Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89)
- Конституция РФ от 12.12.1993 (ст.38, 41, 42,43)

- Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Закон РФ от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ СанПин
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках.
- Приказы ДОУ

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п\п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня.	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Воспитатели
3.	Проводить индивидуальные занятия, в соответствии с рекомендациями специалистов.	Воспитатели
4.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	Воспитатели
5.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	Воспитатели
6.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

1.	Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	Заместитель директора по дошкольному образованию
2.	Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	Воспитатели
3.	Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.	Воспитатели
4.	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босо хождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.	Воспитатели
5.	После тихого часа проводить «побудки» в группе, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.	Воспитатели
6.	Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов.	Воспитатели

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для игр детей на участках • озеленение участков и территории, • наглядная информация для родителей. 	1 июня	Заместитель директора по дошкольному образованию
2.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	июнь	Заместитель директора по дошкольному образованию
3.	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)	июнь	Заместитель директора по дошкольному образованию
4.	«Организация двигательной деятельности детей»	июнь-август	Заместитель директора по дошкольному образованию
5.	Организация питьевого режима в летний период.	ежедневно	Заместитель директора по дошкольному образованию

6.	«Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	июль	Заместитель директора по дошкольному образованию
7.	Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	июль	Заместитель директора по дошкольному образованию
8.	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)	август	Заместитель директора по дошкольному образованию
9.	Планирование работы в рамках образовательных областей «Безопасность», «Здоровье» и «Социализация».	июнь - август	Воспитатели
10.	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	2 раза в месяц	Воспитатели
11.	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	периодически	Заместитель директора по дошкольному образованию
12.	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	август	Комиссия
13.	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	август	Воспитатели
14.	Хранение продуктов в летний период	1р в месяц	Комиссия
15.	Контроль готовности участков к приему детей	ежедневно	Воспитатели
16.	Контроль осуществления режима проветривания	регулярно	Воспитатели

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	август	Воспитатели
2.	Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах	регулярно	Воспитатели
3.	Консультации для родителей: 1.«Обеспечение безопасности ребенка в летний период» 2. «Дети на дороге - как учить детей осторожности» 3. «Играйте вместе с детьми».	июнь июль	Воспитатели
4.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	август	Заместитель директора по дошкольному образованию
5.	Привлечение родителей к участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	июнь-август	Заместитель директора по дошкольному образованию Воспитатели

6.	Оформление родительских досок и выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей.	июнь – август	Педагоги
7.	Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по экологии: «Наши питомцы», «Отдых на море», «Экскурсия в зоопарк» и т.д. по выбору родителей и детей.	июнь – август	Педагоги

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Консультации для воспитателей: «Оздоровительная работа в летний период»	июнь	Заместитель директора по дошкольному образованию
2.	Организация и проведение конкурса «Эстетика оформления участка»	до 1 июня	Заместитель директора
3.	Консультации для воспитателей: «Организация режима дня с учетом СанПИН »	июнь	Заместитель директора по дошкольному образованию
4	«Организация двигательной активности детей в летний период»	май	Воспитатели
5.	Консультации для воспитателей: «Организацию закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей».	июнь	Медсестра ФАПа
7.	Консультации для воспитателей: «Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период	июнь	Заместитель директора по дошкольному образованию
8.	Консультации для воспитателей: «Организация с детьми работы в цветнике и огороде»	июль	Воспитатели, младший воспитатель
9.	Стендовые консультации для педагогов: – «Посильный труд дошкольников на воздухе», – «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей» – «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми»	июнь	Воспитатели
10	Консультации для воспитателей: «Организация разных видов игр в летний период»	июль	Заместитель директора по дошкольному образованию
	Практическая консультация: «Оборудование для игр с ветром, водой, песком»	июнь	Заместитель директора по дошкольному образованию
11	Консультации для аттестующихся: Подготовка и оформление документов на аттестацию, обоснованный выбор формы	июнь	Заместитель директора по дошкольному образованию

	аттестации		образованию
12	Выставка в методическом кабинете «Методическая и литература для работы с детьми в летний период»	июнь	Заместитель директора по дошкольному образованию
14	Разработка проекта годового плана на 2021-2022 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	август	Гавриленко Е.М. Кукумбаева Т.К.
15	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	август	Гавриленко Е.М.

Построение образовательной деятельности с детьми на летний оздоровительный период

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

Июнь

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Возрастные группы
Неделя «Счастливое детство моё» 1 июня – День Защиты детей			
1	«Дадим шар земной детям» (мероприятия, посвящённые Дню защиты детей)	01-04	Все возраста
2	Беседы «Здравствуй, лето красное!» Рассмотрение иллюстраций, открыток, чтение книг о лете.		Все возраста
3	Итоговые мероприятия: «целевые прогулки»: - «Лето и мы» (вокруг детского сада);		Младший возраст
4	- «Осторожно, дети!» (к перекрёстку)».		Старший возраст

Неделя «С чего начинается Родина?» 12 июня – День России

1	Беседы «Мой дом – моя страна». Рассмотрение иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России.	07-11	Все возраста
2	Коллективная работа (коллаж) «Россия – наш общий дом».		Все возраста
3	Экскурсия по игровой площадке «Здесь мы весело играем и все дружно отдыхаем»		Старший возраст
4	Творческая мастерская: «Флажки» (раскрашивание российского триколора);		Младший возраст
5	Итоговое мероприятие: «Наш поселок» (конкурс рисунков – нетрадиционная техника)		Все возраста

«Неделя здоровья» 20 - День медицинского работника			
1	Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского.	14-18	Все возраста
2	Физкультурный досуг «Солнце, воздух и вода -наши лучшие друзья»		Все возраста
3	Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей».		Все возраста
4	Игры на спортивной площадке «Здоровей-ка».		Все возраста
5	Итоговое мероприятие: «Праздник Чистюль»		Все возраста
Неделя «Дружат дети на планете»			
1	Конкурс «Юные художники» (рисование на асфальте)	21-25	Все возраста
2	Просмотр мультфильма «Про Кота Леопольда»		Все возраста
3	Праздник шаров «Счастливое детство моё!».		Младший возраст
4	Итоговое мероприятие: Конкурс чтецов, песен, рисунков «Дружат дети на планете»		Старший возраст

Июль			
№ п/п	Мероприятия		Возрастные группы
Неделя «Правила дорожные знать каждому положено» 3 июля – День ГАИ (День ГИБДД)			
1	Беседы «Правила дорожные – правила надёжные».	28-02	Все возраста
2	Познавательные игры по правилам дорожной безопасности «Красный. Жёлтый. Зелёный».		Все возраста
3	Работа с напольным макетом «Перекрёсток»; Игры на асфальте.		Младший возраст
4	«Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала).		Старший возраст
5	Итоговое мероприятие: «Пешеходная экскурсия «По дороге в детский сад».		Все возраста
8 июля – День Российской почты			
1	Чтение художественной литературы, разучивание стихов, песен. Разгадывание загадок. Беседы о профессии почтальона.	05-09	Все возраста
2	Сюжетно-ролевые игры «Почта»		Старший возраст
3	Просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино»		Все возраста
4	Создание мини-музеев: «Открытки, марки, конверты, телеграммы, письма».		Все возраста
5	Итоговое мероприятие: «Изготовление писем - рисунков родителям».		Все возраста
22 - День работника торговли			
1	Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Супермаркет».	19-23	Старший возраст
2	Кондитерские изделия из песка.		Все возраста
3	Дидактические игры «Цветочный магазин».		Все возраста
4	«Магазин будущего» (рисование).		Все возраста
5	Итоговое мероприятие: «Выставка – «Мои любимые продукты ».		Старший возраст
Неделя «У воды и в воде» 29 – День Военно-морского флота (День Нептуна)			
1	Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик»	26-30	Все возраста
2	Коллективная работа «Океан из пластилина».		Все возраста
3	Беседы: «Моряк – профессия или призвание».		Старший возраст

4	«Праздник мыльных пузырей».		Все возраста
5	Итоговое мероприятие: «Поиск затонувших сокровищ» - игра-развлечение».		Все возраста

Август

№ п/п	Мероприятия	Дата	Возрастные группы
Неделя «Фестиваль народных игр»			
1	Беседы «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит», «Лето красное – для здоровья время прекрасное».	02-06	Все возраста
2	«Весёлые классики»		Старший возраст
3	Физкультурный досуг «Дружим со спортом»		Все возраста
4	Итоговое мероприятие: «Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья».		Старший возраст
«Неделя спорта и физкультуры» 11- День физкультурника			
1	Игры с мячом «Мой весёлый, звонкий мяч».	09-13	Все возраста
2	«Босоножки не оторвёшь ножки» (закаливание - босоножье).		Старший возраст
3	Физкультурный досуг «Весёлые эстафеты»;		Младший возраст
	Соревнования «Весёлые старты».		Старший возраст
Неделя «Из чего построен дом» «Экологическая неделя»			
1	Беседы, чтение стихов, прослушивание песен о профессии строителя.	23-27	Все возраста
2	Конкурс «Фантастический город» (постройки из песка).		Все возраста
3	«Волшебные камушки» (рисование на камнях).		Все возраста
5	Итоговое мероприятие: «Исследовательский центр «Эврика» (опытно-экспериментальная деятельность с глиной, песком, камнями)».		Все возраста
«Экологическая неделя»			
1	Беседы «Где найти витамины?», «Ядовитые грибы и растения», «Что можно, что нельзя».		Все возраста
2	Продолжаем знакомить детей с творчеством В.Бианки		Все возраста
Неделя «Люби свой край и воспевай»			
1	Фольклорный конкурс знатоков пословиц, поговорок и загадок.	30-31	Старший возраст
2	Викторина «Что мы знаем о Родине».		Старший возраст
3	«Праздник «До свиданья, лето красное!»		Все возраста

Приказ № 82 от 06.05.2024г

РЕЖИМ ДНЯ (тёплый период)

Режимные процессы	младший дошкольный возраст	старший дошкольный возраст
<i>Приём на участке, осмотр, игры, индивидуальная работа, утренняя гимнастика</i>	7.30.-8.30.	7.30.-8.30.
<i>Подготовка к завтраку, завтрак</i>	8.30.-9.00.	8.35.-8.55.
<i>Игровая деятельность</i>	9.00.-9.10.	8.55.-9.00.
<i>Совместная организованная образовательная деятельность</i>	9.10.-9.25.	9.00.-9.25.
<i>Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке, прогулка</i>	9.25. -10.00.	9.25. – 10.00.
<i>Подготовка ко 2 завтраку, завтрак</i>	10.00. – 10.10.	10.00. – 10.10.
<i>Игры, прогулка, подвижные игры, воздушные, солнечные процедуры</i>	10.10.-11.25.	10.10.-12.15.
<i>Закаливающие процедуры</i>	11.25.-11.40.	12.15.-12.30.
<i>Подготовка к обеду, обед</i>	11.40.-12.10.	12.30.-13.00.
<i>Подготовка ко сну, дневной сон</i>	12.10.-15.10.	13.00.-15.15.
<i>Постепенный подъём, гимнастика после сна</i>	15.10-15.35.	15.15.-15.30.
<i>Подготовка к полднику, полдник</i>	15.35.-15.55.	15.30.-15.45.
<i>Подготовка к прогулке, прогулка, игры на участке, уход детей домой</i>	15.55.-16.30.	15.45.-16.30.

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ с. Антоновка»
_____ В.В.Коровяковский

Приказ № 82 от 06.05.2024г

**РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(тёплый период)**

	младший дошкольный возраст		старший дошкольный возраст	
понедельник	Физкультурное занятие	9.10-9.25	Физкультурное занятие	9.00-9.25
вторник	Музыкальное занятие	9.10-9.25	Музыкальное занятие	9.00-9.25
среда	Художественно-эстетическое творчество	9.10-9.25	Художественно-эстетическое творчество	9.00-9.25
четверг	Музыкальное занятие	9.10-9.25	Музыкальное занятие	9.00-9.25
пятница	Физкультурное занятие	9.10-9.25	Физкультурное занятие	9.00-9.25

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ с. Антоновка»
_____ В.В.Коровяковский

Приказ № 82 от 06.05. 2024

Оздоровительный режим

Мероприятия	Время в режиме дня	Продолжительность
Пребывание на солнце	9.30-11.40	20-30 мин
Игры с водой: <i>Холодная вода</i> <i>Теплая вода</i>	9.30-11.40	15 мин 30 мин
Загар раздетыми на солнце	10.00-11.00	Не более 10 мин
Хождение босиком по траве	11.00-11.40	10-20 мин
Мытье ног перед сном <i>Температура воды 21-23⁰С</i>	11.00-11.40	1-1,5 мин
Сон с односторонней аэрацией (открытая фрамуга в спальне)	12.40-15.10	с 12.40 по 15.10

Административно – хозяйственная работа

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Благоустройство территории детского сада (покос травы, разбивка цветников, огорода).	Май-август	Заместитель директор по ДО Воспитатели род.ком
2	Провести частичный ремонт и покраску оборудования на игровых площадках.	июнь	Заместитель директор по ДО, род.ком
3	Обеспечить оборудование для игр с песком и водой	июль	Воспитатели
4	Изготовление и установка малых форм на участках групп.	В течение летнего периода	Заместитель директора по ДО, воспитатели
5	Подготовка территории ДОУ: - Озеленение - Разбивка клумб и цветников -Ликвидация дикорастущих сорняков и проросших деревьев - -Уборка поросли кустов от забора -Полив клумб	В течение летнего периода	Дворник
6	Изготовление крышек для песочницы	июнь	Заместитель директора по ДО
7	Обновить спортивный инвентарь, выносной материал, малые строительные формы на участке.	В течение летнего периода	Заместитель директора по ДО, воспитатели
8	Проведение ревизии систем теплоснабжения, вентиляции, водоснабжения и канализации	В течение летнего периода	Заместитель директора по ДО
9	Косметический ремонт снаружи детского сада	июль	Заместитель директора по ДО родит.комитет
10	Оформление помещений к новому учебному году	В течение летнего периода	Заместитель директора по ДО, воспитатели

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответствен ные
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, занятия, прогулки, развлечения).	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
2	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, обручи и т.д.)		воспитатели
3	Осуществление закаливания в повседневной жизни: -облегчённая одежда; -соблюдение режима проветривания; -умывание прохладной водой		воспитатели
4	Организация специальных закаливающих мероприятий: -хождение босиком до и после сна (мл.дошк.возраст – 2-3 мин, ст.дошк.возраст – 4-5 мин); -хождение босиком по траве при температуре воздуха 20 градусов (мл.дошк.возраст – 8 – 10 мин, ст.дошк.возраст – 15 мин); -солнечные ванны с целью закаливания; -водные процедуры; -обливание ног		
5	Реализация образовательной области «Физическая культура»: -проведение занятий физической культурой на воздухе; -проведение физкультурных досугов; -проведение спортивных упражнений (городки, кольцеброс); -проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона); -проведение подвижных игр на воздухе; -индивидуальная и подгрупповая работа с детьми на прогулке		
6	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, расширение ассортимента овощных блюд		Заместитель директора по ДО
7	Проведение антропометрических измерений, осмотра детей	Июнь-август	Ст.медсестра ФАПА
8	Оформление санитарных бюллетеней: - Адаптация ребенка в детском саду - Витамины на вашем столе - Кишечная инфекция - Как правильно загорать	Июнь-август	Заместитель директора по ДО

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ с. Антоновка»
_____ В.В.Коровяковский

Приказ № 82 от 06.05.2024г

Закаливание

№	Мероприятия	срок выполнения	ответственные
1	Солнечные ванны (по графику).	ежедневно	воспитатели
2	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе в облегчённой одежде, «Босоножье».	июнь-август	воспитатели
3	Контрастное обливание ног.	июнь-август	воспитатели
4	Воздушные ванны 10-15 мин. (одежда ребёнка: трусики, майка, тапочки на босую ногу, головной убор). Ребёнок свободно двигается, бегаёт.	ежедневно	воспитатели
5	Ведение графиков проведения закаливающих процедур.	июнь-август	воспитатели
6	Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе с использованием танцевальных движений и оздоровительного бега.	ежедневно	воспитатели
7	Гимнастика после сна. Проведение ежедневной гимнастики пробуждения на фоне одностороннего проветривания.	ежедневно	воспитатели
8	Проветривание помещений группы по графику.	ежедневно	воспитатели младший воспитатель
9	- Топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - Обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - Сон без маек.	июнь-август	воспитатели

Профилактическая работа

№	Мероприятия	срок выполнения	ответственные
1	<p>Мониторинг здоровья детей на начало и конец летней оздоровительной работы.</p> <p>а) мед. осмотр детей (антропометрические измерения)</p> <p>б) анализ заболеваемости в летний период.</p>	<p>июнь, июль</p> <p>август</p>	<p>Медсестра ФАПА</p>
2	<p>Профилактика детских инфекционных заболеваний.</p> <p>а) осмотр персонала пищеблока на наличие гнойничковых заболеваний</p> <p>б) сроки реализации и хранение скоропортящихся продуктов и готовой пищи</p> <p>в) соблюдение санитарно-эпидемиологического режима на пищеблоке, в группе</p> <p>г) суточные пробы, сроки хранения в соответствующих условиях.</p>	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p>	<p>Заместитель директора по дошкольному образованию</p> <p>Заместитель директора по дошкольному образованию</p>
3.	<p>Санпросвет работа. Наглядная агитация.</p> <p>а) санбюллетень «Советы доктора Пилюлькина»</p> <p>б) стенд с фотографиями «Вот какие мы большие».</p> <p>в) стенд «Личная гигиена дошкольника».</p> <p>г) санбюллетень «Пейте сок, ребята, будете в порядке!»</p>	<p>июнь</p> <p>июль</p> <p>август</p>	<p>Заместитель директора по дошкольному образованию</p> <p>Воспитатели</p>
4	<p>Консультации.</p> <p>с воспитателями:</p> <p>«Организация адаптационного периода с детьми раннего возраста»,</p> <p>«Подвижные игры на участке летом»,</p> <p>«Формирование навыков экспериментирования у дошкольников».</p> <p>с поваром:</p> <p>«Особенности питания детей в летний период» (витаминизация, обработка продуктов).</p> <p>с родителями:</p> <p>«Закаливание ребёнка»,</p> <p>«О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами».</p> <p>с работниками:</p> <p>«Оказание первой медицинской помощи»,</p> <p>«Оздоровление детей летом».</p>	<p>июнь</p> <p>июль</p> <p>август</p> <p>июнь</p> <p>июнь</p> <p>август</p> <p>июнь</p> <p>июль</p>	<p>Заместитель директора по дошкольному образованию</p> <p>Заместитель директора по дошкольному образованию</p> <p>Заместитель директора по дошкольному образованию</p> <p>Заместитель директора по дошкольному образованию</p>

Питание

№	Мероприятия	срок выполнения	Ответственные
1	Разнообразить меню в летний период, дополнить в меню фрукты.	ежедневно	Заместитель директора по ДО повар
2	Витаминация блюд.	ежедневно	Заместитель директора по ДО повар
3	Ввести в меню больше салатов из свежих овощей, фруктов.	ежедневно	Заместитель директора по ДО повар
4	Следить за соблюдением санитарно-гигиенических требований при приготовлении пищи.	ежедневно	Заместитель директора по ДО повар
5	Контроль за наличием питьевой воды.	ежедневно	Заместитель директора по ДО повар
6	Организация режима питания и условий приёма пищи, соответствующего возрастным и гигиеническим требованиям.	всё лето	Заместитель директора по ДО
7	Соблюдение рекомендаций по формированию рациона на летний период. Максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей.	всё лето	Заместитель директора по ДО