

Утверждено

И.о. директор МОУ «СОШ с. Антоновка»

Л. Н. Ямочкина

Приказ №94 от 21.05.2025г.



ПЛАН

летней оздоровительной работы с детьми

на 2025 год

структурного подразделения МОУ «СОШ с. Антоновка Ершовского района Саратовской области» «Детский сад с. Антоновка»

Пояснительная записка

Воспитание здорового ребёнка – главная задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.



Нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89); и Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38, 41, 42, 43)
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (утв. Минпросвещения РФСР 30.08.55).

Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

- 1.Объединить усилия взрослых (сотрудников детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.
- 2.Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активизации, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- 3.Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

4. Объединить усилия взрослых (сотрудников детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

- Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
- Занятия по физической культуре на свежем воздухе.
- Подвижные игры на свежем воздухе (сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные с элементами спорта).
- Двигательные разминки (упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на развитие и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активации у детей работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки).
- Элементы видов спорта, спортивные упражнения.
- Гимнастика пробуждения; гимнастика сюжетно – игрового характера: «Сон ушёл. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять».
- Упражнения после дневного сна с предметами и без предметов, на формирование правильной осанки, на формирование свода стопы, имитационного характера, сюжетные или игровые, с простейшими тренажёрами (мячи, гантели, обручи и т. д.), на развитие мелкой моторики, на координацию движений, в равновесии.
- Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, хождение босиком по «тропинке здоровья», солнечные и воздушные ванны.
- Оздоровительные пробежки.
- Индивидуальная работа в режиме дня.
- Спортивные праздники, развлечения, досуги.
- Игровые тренинги.
- Тропа здоровья (босохождение).

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Тематическая проверка готовности детского сада к летнему периоду по вопросам: создание условий для игр детей на участках озеленение участков и территории, наглядная информация для родителей.	1 июня	Заместитель директора по дошкольному образованию
2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	Июнь	Заместитель директора по дошкольному образованию
3	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)	Июнь	Заместитель директора по дошкольному образованию
4	«Организация двигательной деятельности детей»	Июнь - август	Заместитель директора по дошкольному образованию, воспитатели
5	Организация питьевого режима в летний период.	ежедневно	Заместитель директора по дошкольному образованию, воспитатели
6	«Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	Июль	Заместитель директора по дошкольному образованию, воспитатели
7	Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	Июль	Заместитель директора по дошкольному образованию, воспитатели
8	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)	Август	Заместитель директора по дошкольному образованию, воспитатели
9	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	2 раза в месяц	Воспитатели
10	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	периодически	Заместитель директора по дошкольному образованию, воспитатели
11	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	Август	Комиссия, Заместитель директора по дошкольному образованию
12	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Воспитатели

13	Хранение продуктов в летний период	1раз в месяц	Заместитель директора по дошкольному образованию
14	Контроль готовности участка к приему детей	ежедневно	Воспитатели, помощник воспитателя
15	Контроль осуществления режима проветривания	регулярно	Воспитатели

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Август	Воспитатели
2.	Оформление родительских уголков и наглядной информации на участке и стендах	регулярно	Воспитатели
3.	Консультации для родителей: 1.«Обеспечение безопасности ребенка в летний период 2. «Дети на дороге - как учить детей осторожности» 3. «Играйте вместе с детьми».	Июнь Июль	Воспитатели
4.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	Август	Заместитель директора по дошкольному образованию
5.	Привлечение родителей к участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	Июнь - Август	Заместитель директора по дошкольному образованию
6.	Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по экологии: «Наши питомцы», «Отдых на море», «Экскурсия в зоопарк» и т.д. по выбору родителей и детей.	Июнь – Август	Педагоги

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Консультации для воспитателей: «Оздоровительная работа в летний период»	июнь	Заместитель директора по дошкольному образованию
2.	Организация и проведение конкурса «Эстетика оформления участка»	до 1 июня	Заместитель директора
3.	Консультации для воспитателей: «Организация режима дня с учетом СанПИН»	июнь	Заместитель директора по дошкольному образованию
4	«Организация двигательной активности детей в летний период»	май	Воспитатели
5.	Консультации для воспитателей: «Организацию закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей».	июнь	Ст. медсестра ФАПа
6.	Консультации для воспитателей: «Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период»	июнь	Заместитель директора по дошкольному образованию
7	Консультации для воспитателей: «Организация с детьми работы в цветнике и огороде»	июль	Воспитатели, младший воспитатель
8.	Стендовые консультации для педагогов: «Посильный труд дошкольников на воздухе»; «Использование существующей территории для обеспечения необходимой двигательной активности детей»; «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми»	июнь	Воспитатели
9	Консультации для воспитателей: «Организация разных видов игр в летний период»	июль	Заместитель директора по дошкольному образованию
10	Практическая консультация: «Оборудование для игр с ветром, водой, песком»	июнь	Заместитель директора по дошкольному образованию
11	Выставка в методическом кабинете «Методическая и литература для работы с детьми в летний	июнь	Заместитель директора по дошкольному образованию

	период»		
12	Разработка проекта годового плана на 2025-2026 г на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	август	Заместитель директора по дошкольному образованию, воспитатели
13	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	август	Заместитель директора по дошкольному образованию

Утверждаю
И. о директор МОУ «СОШ с. Антоновка»
_____ Л. Н. Ямочкина
Приказ № 94 от 21 .05. 2025г

РЕЖИМ ДНЯ
(тёплый период)

Режимные процессы	младший дошкольный возраст	старший дошкольный возраст
Приём на участке, осмотр, игры, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	7.30 - 8.30	7.30 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 9.00	8.35 - 8.55
Игровая деятельность	9.00 - 9.10	8.55 - 9.00
Совместная организованная образовательная деятельность	9.10 - 9.25	9.00 - 9.25
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке, прогулка	9.25 - 10.00	9.25 – 10.00
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10
Игры, прогулка, подвижные игры, воздушные, солнечные процедуры	10.10 - 11.25	10.10 - 12.15
Закаливающие процедуры	11.25 - 11.40	12.15 - 12.30
Подготовка к обеду, обед	11.40 - 12.10	12.30 - 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10 - 15.10	13.00 - 15.15
Постепенный подъём, гимнастика после сна	15.10 - 15.35	15.15 - 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.35 - 15.55	15.30 - 15.45
Подготовка к прогулке, прогулка, игры на участке, уход детей домой	15.55 - 16.30	15.45 - 16.30

Утверждаю
И. о директор МОУ «СОШ с. Антоновка»
_____ Л. Н. Ямочкина
Приказ №94 от 21 .05. 2025г

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(тёплый период)

Дни недели	Младший дошкольный возраст		Старший дошкольный возраст	
	Занятия	Время проведения	Занятия	Время проведения
Понедельник	Физкультурное занятие	9.10-9.25	Физкультурное занятие	9.00-9.25
Вторник	Музыкальное занятие	9.10-9.25	Музыкальное занятие	9.00-9.25
Среда	Художественно-эстетическое творчество	9.10-9.25	Художественно-эстетическое творчество	9.00-9.25
Четверг	Музыкальное занятие	9.10-9.25	Музыкальное занятие	9.00-9.25
Пятница	Физкультурное занятие	9.10-9.25	Физкультурное занятие	9.00-9.25

Утверждаю
И. о директор МОУ «СОШ с. Антоновка»
_____ Л. Н. Ямочкина
Приказ № 94 от 21 .05 .2025г

ЗАКАЛИВАНИЕ

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1	Солнечные ванны (по графику).	ежедневно	воспитатели
2	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе в облегчённой одежде, «Босоножье».	июнь-август	воспитатели
3	Контрастное обливание ног.	июнь-август	воспитатели
4	Воздушные ванны 10-15 мин. (одежда ребёнка: трусики, майка, тапочки на босую ногу, головной убор). Ребёнок свободно двигается, бегает.	ежедневно	воспитатели
5	Ведение графиков проведения закаливающих процедур.	июнь-август	воспитатели
6	Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе с использованием танцевальных движений и оздоровительного бега.	ежедневно	воспитатели
7	Гимнастика после сна. Проведение ежедневной гимнастики пробуждения на фоне одностороннего проветривания.	ежедневно	воспитатели
8	Проветривание помещений группы по графику.	ежедневно	воспитатели, младший воспитатель
9	- Топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - Обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - Сон без маек.	июнь-август	воспитатели

Утверждаю
И. о директор МОУ «СОШ с. Антоновка»
_____ Л. Н. Ямочкина
Приказ №94 от 21 .05 .2025г

ПИТАНИЕ

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1	Разнообразить меню в летний период, дополнить в меню фрукты.	ежедневно	Заместитель директора по ДО, повар
2	Витаминация блюд.	ежедневно	Заместитель директора по ДО, повар
3	Ввести в меню больше салатов из свежих овощей, фруктов.	ежедневно	Заместитель директора по ДО, повар
4	Следить за соблюдением санитарно-гигиенических требований при приготовлении пищи.	ежедневно	Заместитель директора по ДО, повар
5	Контроль за наличием питьевой воды.	ежедневно	Заместитель директора по ДО, повар
6	Организация режима питания и условий приёма пищи, соответствующего возрастным и гигиеническим требованиям.	всё лето	Заместитель директора по ДО
7	Соблюдение рекомендаций по формированию рациона на летний период. Максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей.	всё лето	Заместитель директора по ДО

ИЮНЬ

1 – я неделя (02.06.25 г – 06.06.25г) - «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»

2 –я неделя (09.06.25г –13.06.25г) – «Россия – Родина моя!»

3 – я неделя (16.06.25 г – 20.06.25 г) – «Безопасная неделя»

4 –я неделя (23.06.25 г – 27.06.25 г) – «Неделя здоровья и спорта»

ИЮЛЬ

1 –я неделя (30.06.25 г – 04.07.25 г) – «Неделя экспериментов»

2 –я неделя (07.07.25 г – 11.07.25 г) - «Цветочная неделя»

3 –я неделя (14.07.25 г - 18.07.25 г) - «Неделя спортивная, игр и забав»

4 – я неделя (21.07.25 г – 25.07.25 г) – «Наедине с природой»

5 –я неделя (28.07.25 г – 01.08.25 г) – «Королевство витаминов»

АВГУСТ

1 –я неделя (04.08.25 г – 08.08.25 г) – «Во саду ли, в огороде»

2 –я неделя (11.08.25 г – 15.08.25 г) - «Волшебная неделя»

3 – я неделя (18.08.25г - 22.08.25 г) – «Неделя сказок»

4 –я неделя (25.08.25 г – 29.08.25 г) – «Прощай, лето!»

ИЮНЬ

1 – я неделя (02.06.25 г – 06.06.25г) - «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»

Цель: продолжать формировать и уточнять представления детей о времени года «Лето», о многообразии природных явлений летом, способствовать развитию наблюдательности и любознательности; организовать весёлый досуг детей; развивать дружеские отношения между детьми.

Дата проведения	Содержание
02.06.25 г - Международный день защиты детей	- Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?» - Чтение худ. лит-ры: Н.Д.Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н.Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка». - Права детей в стихах. - Конкурс рисунков на асфальте: «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей».

	- Выставка совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство». - Развлечение «Здравствуй, лето красное!»
03.06.25 г - День улыбок	- Пение песенки В. Шаинского «Улыбка». - Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?» - Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы). - Конкурс на самый веселый и задорный смех. - Конкурс «Самая обаятельная улыбка» - Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа» -Игры с воздушными и мыльными шарами - Чтение небылиц, нелепец. -Д \и: «Найди ошибки художника», «Да – нет», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами»
04.06.25 г - День вежливости и хороших манер	- Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов». - Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благинина. - Ситуации: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку». - Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение А. Барто «Шла вчера я по Садовой», М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьева «Добрый день» -Беседы: «Кто и зачем придумал правила поведения», «Мои хорошие поступки» -Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо - плохо» -Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» -Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) -С/р игра «Салон красоты»
05.06.25 г - «День улиц родного села»	- Исследовательская деятельность «Почему так названа улица». - Беседы: «Знаменитые люди села», «Мое любимое место в селе». - Строительная игра: «Мой город». - С\р игра: «Путешествие по родному городу». - Д\и «Нарисуй схему». - Рисование «На улицах родного села», «Дострой дом», «Найди

	выход» - лабиринт. - Рассматривание альбома и книг «Мой город» (Саратов, Ершов); иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий. - Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»
06.06.25 г – День любимого поэта	-Беседа о русском поэте А.С.Пушкине. - Выставка книг А. С. Пушкина. - Викторина по произведениям А. С. Пушкина. - Конкурс рисунков «Золотая рыбка». - Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» - Рассматривание иллюстраций к произведениям автора - Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С.Пушкина. - Прослушивание произведений в аудиозаписи. - Складывание пазлов по любимым сказкам Пушкина. - С/р игра: «Библиотека»
2 –я неделя (09.06.25г – 14.06.25г) – «Россия – Родина моя!» Цель: формировать простейшие представления о Родине, уточнять понятия «богатая», «большая», «родная страна», закрепить знания детей о России, воспитывать любовь к Отчизне, чувство гордости за свою страну.	
09.06.25 г – Международный день друзей	Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья», «Давайте никогда не ссориться!», «Дружбой дорожить умеете!» - Чтение худ. лит-ры: «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов - Ди «Хорошо – плохо», «Угадай настроение». - Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». - Просмотр мультфильма «Как стать другом». - Обсуждение пословиц о дружбе. – Наст.игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга». -Рисование портрета друга

10.06.25 г - Символы России	Беседа «Моя Родина-Россия. Государственная символика», «Наша Родина – Россия»; Рисование «Берёза – символ России», «Российский флаг» Рассматривание иллюстраций о символике России, гимне, гербе Просмотр мультфильма «Мы живем в России» Раскрашивание «Нарядные матрешки»; Чтение худ.лит-ры: «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова, «Что мы родиной зовём» В Степанов. Конкурс рисунков "Символы России"
11.06.25 г - День России!	Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя». - Спортивное развлечение "Россия-Родина моя". - Презентации «Города России», «Русская сторона» - Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Илья Муромец и Соловей – разбойник» - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва». Аппликация «Россия – Родина моя"
3 – я неделя (16.06.25 г – 20.06.25 г) – «Безопасная неделя» Цель: помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях.	
16.06.25 г - Правила дорожного движения	Беседа: Зачем нужны правила? Если бы не было правил? Какие правила знают дети? Ди «Знаки-помощники, виды знаков» (разрешающие, запрещающие, предупреждающие информационные, знаки сервиса, предписывающие). Ситуация: «Как правильно обходить стоящий общественный транспорт?» Наст.печат. игра домино «Дорожные знаки» Просмотр м/ф «Аркадий Паровозов. Почему нужно обходить трамвай спереди?»

	Пи «Цветные автомобили», «Переход» (наземный - пройти по скамейке. проползти под дугами или пройти под чем-то, по «зебре», по светофору), «Воробышки и автомобиль», «Регулировщик» (жезлом указывать машинам и пешеходам, кто идёт/ едет, а кто стоит). Чтение худ. лит-ры: С. Михалков «Светофор», С. Михалков «Моя улица», О. Бедарев «Если бы». Раскрашивание раскрасок по теме.
17.06.25 г - «Безопасность на природе»	Беседы: «Растения полезные и вредные», «Как вести себя в лесу», «Мы в лесу гости», «Осторожно! Ядовитые грибы и ягоды» Д/и «Хорошо-плохо», «Запрещающие знаки», «Съедобное – не съедобное», «Береги природу», «Скажи название», «Назвать растение по листу». Твор.мастерская (аппликация) «Мухоморчик». Чтение худ. лит-ры: В.Катаев «Дудочка и кувшинчик», А. Захаров «Два Андрюшки», Р. Погодин «Жаба» Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» Игры с природным материалом П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», С/р игры (сюжет): «Пикник в лесу»
18.06.25 г - «Спички – детям не игрушка!»	Беседа: «Спички - детям не игрушка!», «Огонь в доме» Презентация «Правила поведения при пожаре» Ди «Огнеопасные предметы»; «Пожарная безопасность»; «Для кого огонь друг» Пи «Храбрые пожарные» Чтение С.Я. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое»; Б. Житкова “Что я видел”
19.06.25 г - «Дети и вода»	Беседы: «Чем опасен водоем?», «Основные правила поведения на воде», «О пользе и опасности воды», «Осторожно: река!». С/р игры: «Спасатели», «Плывем на лодке, на теплоходе», «Свободное плавание». Пи: «Не замочи ног», «Через ручеек», «Море волнуется. .». Ди «Запрещается - разрешается», «Я иду к воде и беру с собой...»

	Рисование на тему: «Голубая река», «Отдыхаем на море» Отгадывание загадок о воде. Чтение худ. лит-ры «Помощь идет» Б. Житкова, «На реке» Н. Заболотского, «Как плыть по заливу» Т. Махмут, отрывок из произведения С. Михалкова «Дядя Степа».
20.06.25 г – «Один дома»	Беседа «Внешность человека может быть обманчива»; «Запомните, детки, таблетки – не конфетки». Д/игра «Опасно – безопасно»; «Волшебные телефоны»; «Раз, два, три, что может быть опасно - найди». Просмотр мультфильмов «Смешарики. Азбука безопасности». Раскраски «Бытовые приборы». Чтение сказки Ш. Перро «Красная шапочка»; «Волк и семеро козлят»; «Сказке о глупом мышонке». С/р игры: «Мамины помощники», «Спасатели». Работа в книжном уголке: выставка книг, энциклопедий, иллюстраций по теме. Наглядно-демонстрационный материал «Бытовые приборы»
4 –я неделя (23.06.25 г – 27.06.25 г) – «Неделя здоровья и спорта» Цель: формирование и развитие у детей представлений о здоровье, формирование осознанного отношения к сохранению собственного здоровья мотивация на здоровый образ жизни, привлечение внимания общества к поднятой проблеме сохранения и укрепления здоровья детей.	
23.06.25 г - Солнце воздух и вода наши лучшие друзья.	Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства». - Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» - Отгадывание загадок по теме. - Рисование «Солнце красное» (нетрадиционными способами). - Аппликация «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания). - Наблюдения: «Куда уходит солнце». - Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко». - Наблюдения: «Солнечный зайчик». - Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца).

	- Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов). - П/и: «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется» и др.
24.06.25 г – «День здоровья»	- Беседы: «Где прячется здоровье», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра». - Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Чтение худ. лит-ры: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» - С/р игры: «Поликлиника» - Викторина «Азбука здоровья»
25.06.25 г – «День подвижных игр»	- Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». - Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». - Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». - Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». - Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». - П/и «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. - Чтение худ. лит-ры: "Вовкина победа" А. Кутафин и др.
26.06.25 г – «В гостях у Айболита»	- С/р игра «Поликлиника» - Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». - Беседа «Если что у вас болит, вам поможет Айболит» - Д/и «Что растет на огороде», «Что растет в саду», «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...». - Чтение худ. лит-ры: И. Токмакова «Купите лук», «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки».
27.06.25 г - «День эстафет и соревнований»	- Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»

	- Ди «Угадай вид спорта» - Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Поймай мяч шляпой», «Катание на самокатах, велосипеде», «Перекасти мяч», «Быстро пробеги». - Беседы: «Что мы знаем о спорте», «Надо ли радоваться успеху друга».
ИЮЛЬ 1 –я неделя (30.06.25 г – 04.07.25 г) – «Неделя экспериментов» Цель: расширять и уточнять представления детей о природе, закреплять умения наблюдать, рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Создавать условия для реализации детьми экспериментальной деятельности творческого типа.	
30.06.25 г – День мыльных пузырей	- Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник». - Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями». - Конкурс «Пузырь самый-самый». - Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри». - Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей.
01.07.25 г – День бумаги и фантика	- Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги). - Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием). - Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага». - Коллекционирование «Фантики». - Составление описательных рассказов по фантикам
02.07.25 г – День стекла	- Экспериментирование «Свойства стекла». - Беседа «Безопасное обращение со стеклом». - Выставка «Осторожно – стекло!». - Составление альбома с фотографиями – «Изготовление стеклянной вазы». - Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе».
03.07.25 г – День песка	- Беседа «Что такое песок?» - Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой

	- Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) - С/р игра «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы - Игры с песком «Рисуем на песке» - И/у «Босиком по песку»- профилактика
04.07.25 г – День воздуха	- Беседа «Свежий воздух нужен всем» - Эксперимент «Где прячется воздух»: со стаканом воды – пузырьки, с целоф. пакетом – вдувание, с воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху - П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» - Ручной труд из бумаги «Чудо – веер» - Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»
2 –я неделя (07.07.25 г – 11.07.25 г) – «Цветочная неделя» Цель: знакомство с миром природы, получение разносторонних знаний о цветах; воспитывать бережное отношение к цветам, умение заботиться о них; формирование бережного отношения к природе; накопление представлений об окружающем мире; воспитание бережного отношения к миру природы.	
07.07.25 – День лекарственных растений	- Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» - Сбор лекарственных растений для гербария - С/р игра «Семья: готовим лечебный отвар», «Аптека». - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях - Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения - сорняки?»
08.07.23 г – «День ромашки»\ «День семьи, любви и верности»	- Беседа «Ромашка - символ любви и верности», «Моя семья». - Праздник «День семьи, любви и верности» - Рисование «Ромашка» - С/р игра «Семья», «Угощение». - Рассматривание семейных фотографий - Изготовление подарков для родных и близких - Чтение худ.лит-ры: Т.Агибалова «Что может быть дороже семьи?»

09.07.25 г - День цветов	-Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток); «Для чего цветочку пчелки». «Самые разные цветы» (форма, цвет, размер, разнообразие.). -Игры: «Найди по описанию», «Поищи такой же» -Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе). «Друзья цветов (за порханием насекомых над цветами). -Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» -Стихотворения о цветах, сказки о цветах. - Отгадывание загадок о цветах -Рисование «Цветочная поляна» -Оформление выставки «Мой любимый цветок» - рисунки детей -П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» «Собери букет», «Цветочный магазин» -Труд: полив и прополка на цветочных клумбах группового участка. - Коллективная аппликация «Волшебная поляна».
10.07.25 г – День садоводства	- Беседа: «Профессия - садовод», «Отчего к цветку летит пчела» - Чтение сказки Г. Х. Андерсена «Дюймовочка» - Д/и «Как называется этот цветок», «Что нужно для работы в саду», - Опыт: «Чудесный аромат - нахождение цветка с самым приятным запахом» - И/у «Песенка колокольчика» - Наблюдение за цветами на клумбе - Труд: полив и рыхление мини клумбы на участке - Пальчиковая гимнастика «Бутончики» - П /и «Не остаюсь на земле», «Я Садовником родился», «Садовник и цветы». - Рисование тычком «Разноцветная поляна» - С\р игра «Магазин цветов» - Рассматривание альбомов «Комнатные цветы», «Цветы».
11.07.25 г – День луговых цветов	- Презентация «Луговые цветы» - Беседа «Луговые цветы» , «Почему нельзя рвать незнакомые цветы».

	- Чтение В.Катаева «Цветик – семицветик» -Д/и «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку». - Аппликация «Букет полевых цветов». - Свободное общение «Могут ли цветы лечить?». - Экологическая тревога «Бедняга цветов на асфальте»
3 –я неделя (14.07.25 г -18.07.25 г) – «Неделя спортивная, игр и забав» Цель: учить заботиться о своем здоровье; прививать любовь к физическим упражнениям; воспитывать желание быть здоровыми	
14.07.25 г – День мяча	- П/и «Не урони» - передача над головой, «Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы» - И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание - Беседа: «Что такое мяч. Для чего он нам нужен?» - Сравнение: «Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый?» - И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой, «Прокати точно в ворота», «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность. - Игры с мячом.
15.07.25 г – День обруча	- Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч - П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине - И/у «Прокати обруч и не урони» - П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома) - Упраж.на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче»
16.07.25 г – День настольной игры	- Беседа о сохранности игр и пользовании ими - Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом.фигурами - Д/и «Отгадай и найди в лото», «Назови цвет и форму» - логич.куб - наст.игры: «Пазлы», «Домино», «Шашки» - П/и «Чай, чай выручай», «Обезьянки», «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»
17.07.25 г – День спорта	- Беседа «Движение - это жизнь» - Слушание музыки «Марш» Д.Ковалевского - П/и «Ловкие умелые», «Луна и солнце» - С/р и «Спортсмены», «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке, «Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске.

	- И/у «Попади в цель» - Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием
18.07.25 г – День туризма	- Беседа «Кто такие туристы и путешественники» - И/у «Поездка на велосипедах», «На одной ножке до березки», «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой - Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения - П/и «Кто скорее»
4 –я неделя (21.07.25 г – 25.07.25 г) - «Наедине с природой» Цель: воспитывать бережное и уважительное отношение к природе и ее обитателям.	
21.07.25 г – День растений	- Целевая прогулка в парк. - Рисование мелом на асфальте деревьев. - Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы». – Д/и «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом». - Настольные игры «Мозаика», «Домино» (цветы), - Экспериментирование «Как дышат растения». - Исследование «Условия роста растений». - Экспериментирование «Всасывание воды». - Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём». - Беседа о растениях
22.07.25 г – День животных	– Д/и: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш», «Кто где живет». – П/и: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник». - Рисование «Кого можно встретить в лесу». - Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран» -Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. -Чтение худ.лит-ры, отгадывание загадок о животных. - С/р игра: «Ветеринарная больница»
23.07.25 г – День птиц	- Беседа «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» - Упражнение на дыхание «Птичьи голоса» (подражание различным птицам). - Наблюдение за птицами. - Слушание «Звуки природы: птицы»

	- П/и «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка» - Отгадывание загадок о птицах - Знакомство с пословицами и поговорками о птицах - Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» - Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин - С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе».
26.07.25 г - День насекомых	- Беседы о насекомых. - Чтение худ. лит-ры: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Трудолюбивая пчёлка», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок» - Рисование «Бабочки на лугу». - Д/и «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» - Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». - Наблюдения за насекомыми на прогулке. - С/р игра «На даче». - П/и «Медведь и пчёлы», « День и ночь» (дневные и ночные бабочки), «Кузнечики», «Поймай комара»
27.07.25 г – День ветра	- Беседа на тему: "Что такое ветер?" - Игра «Надуй воздушный шарик» - Упражнение «Ветер дует нам в лицо» - Наблюдение за силой ветра. - Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?» - Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...» - Посмотреть как ветер гонит облака по небу.
5 – я неделя (28.07.25 г – 01.08.25 г) – «Королевство витаминов» Цель: закрепить знания детей об овощах, фруктах и ягодах, а также их значении в питании.	
28.07.25 г – День фруктов и овощей	- Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» - Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности»

	- Отгадывание загадок фруктах и овощах - Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета» - Рисование «Мой любимый фрукт или овощ» - П/и «Огородная – хороводная» - С/р игра «Овощной магазин с муляжами»
29.07.25 г – День плодов	- Беседа «Чем питается растение» - Рассматривание луковицы с перьями, корнями - Экспериментирование : 1 Лук в воде и без воды 2 Лук на солнце и в темноте - Д/и «Узнай на вкус» (фрукт – овощ) - Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук) - Этюд «Вкусные эмоции» - П/и «Я садовником родился» - бег по кругу - Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка» - И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы
30.07.25 г – День чистоты	- Беседа «Чистота залог здоровья» - Прогулка в прачечную - Д/и «Чудесный мешочек» с предметами личной гигиены, «Правила чистюли», «Чего не стало?» с предметами личной гигиены. - Чтение отрывка из стихотворения К. И. Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Ах ты девочка чумазая» - Упражнение «Аккуратный шкафчик» - С/р игра «Семья»: ситуация «Погладим бельё»
31.07.25 г – День витаминов	- Беседа «Для чего необходимы витамины?» - Драматизация сказки «Репка» - Чтение худ.лит-ры: рус.нар.сказка «Вершки и корешки»; Д. Родари «Приключения Чиполино»; Д. Хармс «Очень вкусный пирог» - Знакомство с группой витаминов: А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение, С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина

	придает силы, улучшает аппетит - Заучивание пальчиковой гимнастики «Салат» - П/и с прыжками «Кто быстрее?», «Убеги от вируса» - Д/и «Во саду ли, в огороде»
01.08.25 г – День ягод	- Д/и «Угадай на вкус», «Съедобное - несъедобное» - Чтение Н. Павлова «Земляника» - Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем» - Рассматривание кустика земляники, смородины - Лепка любимой ягоды - Рассматривание картинок из сери «Ягоды»
АВГУСТ 1 – я неделя (04.08.25 г -08.08.25 г) - «Во саду ли, в огороде» Цель: продолжать знакомить детей с сельскохозяйственными профессиями(садовод, овощевод); расширять знания детей о труде людей: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму; расширять представления детей о том, какой урожай собирают в саду, на огороде.	
04.08.25 г - «Волшебная грядка»	- Чтение художественной литературы, отгадывание загадок. - Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки». - Труд: прополка овощной грядки - П/и: «Огородник и воробы», «Капуста», «Плетень», «Съедобное - несъедобное», «Огуречик, огуречик» - Д/и «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», - Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус». - Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство" -Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки», «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др. - С/р игры: «Овощной магазин», «Семья». - Разучивание хоровода «Огородная хороводная».
05.08.25 г - «Вкусное лето – фрукты, ягоды»	- Презентация «Волшебный сад» - Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах - Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье». - Игровая ситуация «Угадай по вкусу»

	- Продуктивная деятельность: рисования, лепка, аппликация - «Фрукты» - Коллективная работа «Ягодное лукошко» - Чтение худ.лит-ры по теме
06.08.25 г - «Дары леса»	- Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса». - Презентация «Съедобные и несъедобные грибы». - Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы». - Чтение рассказ В.Катаев «Грибы». - Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?». - Ди «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Собирем грибы». - Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки» - Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Гибы».
07.08.25 г - «День злаковых – хлеба»	- Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка». - Знакомство со злаковыми культурами -Рассматривание- колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел». - Чтение пословиц и поговорок о хлебе, художественных произведений о хлебе -Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию». - Рисование: «Хлеб – хозяин дома» - Лепка из соленого теста.
08.08.25 г – «Дары сада»	- Ди «Съедобное не съедобное», «Назови одним словом», «Чудесный мешочек» - Беседа «Что растет в саду», «Наш фруктовый сад» - Пазл «Собери фрукт» - Чтение худ.литературы: Л.Н.Толстой «Старик и яблони» - Рассматривание картинок фрукты, ягоды - Обрывная аппликация «Дары сада»

2 –я неделя (11.08.25 г – 15.08.25 г) - «Волшебная неделя»	
Цель: продолжать развивать творческое мышление и фантазию детей.	
11.08.25 г – День «Путешествие капельки»	- Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода». - Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды», «Круговорот воды в природе». -Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.) - Д/и «Как воду превратить в лед» - И/с «Узнаем, какая вода» - Игры с водой «Веселые кораблики»
12.08.25 г – День радуги	- Беседа «Когда я увидел радугу» - Экспериментирование «Создаем радугу». - Рисование «Радуга – дуга». - Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...». - Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу». - Составление спектра радуги из воздушных шаров. - Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде) -Чтение песенок и речевок про радугу. -Экспериментирование - образование радуги . -Д/и: «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик»
13.08.25 г – День тишины	- Беседа о понятии «тишина». - Презентация «Волшебная тишина» - Конкурс «Поговорим тихо» -Чтение стихотворения Е.Благининой «Посидим в тишине» - П/и «Бездомный заяц», «Прятки» - Д/и: «Договоримся глазами», Слушаем тишину,»Выполни задание тихо» - Уроки тишины на слуховое восприятие - Упражнение «Тишина»
14.08.25 г – День Самоделкина	- Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги.

	- Наблюдение за действиями воспитателя - Конкурс «Самая лучшая поделка» - И/у «Пролезь в открытку», «Куда спряталась монетка», «Почему из стакана не проливается вода?» - Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы»
15.08.25 г – День Волшебства	- Беседа «где встречается волшебство» - Фокусы с магнитом «Таинственные фигурки» - Д/и «Кляксы» - Игры с песком «Волшебники создают сказочную страну» - Опыты: «Цветная вода»; «Превращение семени: сухое - размоченное - проросшее - росток и т. д». - С\р игра «Цирк», «Мы волшебники» - Чтение: отрывок из сказки «Золушка» (отрывок с превращениями); - Рассматривание иллюстраций к сказке «Золушка»; - Словесная игра «Тексты с ошибками»
3 – я неделя (18.08.25 г – 22.08.25 г) – «Неделя сказок» Цель: Расширять представления детей о сказочных героях. Формировать интерес к книгам. Знакомить с русскими народными и зарубежными сказками и сказочными персонажами.	
18.08.25 г – День «Русских народных сказок»	- Беседа «Моя любимая сказка» - Д/и “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”. - Чтение, пересказ русских народных сказок. - Прослушивание сказок в аудиозаписи. -Драматизация сказок -Лепка персонажей сказок -Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»
19.08.25 г - День «Сказок о животных»	- Беседа «Моя любимая сказка» - Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. - Развивающая игра «Скажи разными голосами» - Чтение, обсуждение сказок о животных. - Беседа «Чему учат сказки». - Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».
20.08.25 г - День «Волшебных сказок»	- Беседа «Сказочные маленькие человечки».

	- Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. - Развивающая игра «Волшебный мешочек». - Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». - Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». - Игра-релаксация «На ковре самолете». - Чтение волшебных сказок. - Презентация «Путешествие по сказкам»
21.08.25г - День игрушек «Герои сказок»	- Беседа «Что такое театр?» - Чтение сказки Т. Маршальной «Старые игрушки». - Рисование «Моя любимая игрушка». - Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?». - Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки». - Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». - Словесная игра «Расскажи какой». -Раскрась героя сказки. -Викторина «Герои сказок
22.08.25 г – День Российского флага	Беседа «Флаг России», «Белый, синий, красный» -Ди «Собери флаг», «Найди флаг РФ». -Рисование на асфальте «Флаг-символ России». - Чтение С.Баруздин «С чего начинается Родина» - Аппликация Флаг России - Слушание песни «Флаг России». (муз. И. Г. Смирновой, сл. В. А. Смирнова)
4 – я неделя (25.08.25 г – 29.08.25 г) – «Прощай, лето!» Цель: Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в природе, погоде, в растительном мире, в одежде людей. Воспитывать желание самостоятельно наблюдать природные явления, задавать вопросы причинно-следственного характера. Воспитывать добрые чувства, любопытство, любознательность, связанные с красотой окружающего мира и бережным отношением к нему.	
25.08.25 г - «Лето красное прошло»	-Беседа «В гостях у лета», «Лето красное прошло»,. - Чтение стихотворения В. Воронько «Вот и лето пролетело» Г. Новицкая «Одуванчики», «Ромашка». - Рисование «Что мне больше понравилось этим летом». - Эксперимент «Вода в сосуде» - «Теплая или холодная

	- П/и «Охотник и зайцы», «Замри», «Мы – веселые ребята
26.08.25 г - «Что нам лето подарило»	- Беседа «Что нам лето подарило? - Составление рассказа «Как я провел лето?». - Оформление фотовыставки «Как мы провели лето». - Наблюдение за погодой. - Д/и «Когда это бывает?» - Лепка «Дары лето!» - Наст.игра «Мозайка» цветочный луг «Бал цветов» - Рисование мелками на асфальте разных цветов
27.08.25 г - «Солнышко, улыбнись!»	- Рассматривание фотографий и картинок о летнем отдыхе, летних пейзажей - Беседа-наблюдение «Солнечные лучи», «О пользе и вреде солнечных лучей». - Речевая игра «Кузовок» (летние слова). - Д/и «Найди такой же», «Собери букет», «На лугу», «Когда это бывает? », «Времена года», «Лето» - Чтение потешек, стихов о солнце - Рисование «Краски лета» - П/и «Солнышко и дождик», «У медведя во бору»
28.08.25г ««Цветочное лето»»	- Беседа «Замечательное лето» - Наблюдения за цветами на территории д/с «Путешествие в страну цветов» - Д/и «Сложи цветок», «Собери цветок из геометрических фигур», «Найди такой же», «Собери букет», «На лугу» - Чтение стихотворения: «У нас растут астры: и синие, и красные...» - Рисование мелками на асфальте разных цветов. - Пальчиковая гимнастика «Цветочки», «Катя леечку взяла» - П/и «Живая клумба цветов», «Карусель», «Вышла курочка гулять»
29.08.25 г - Последний день лета	- Беседа «Чем вам запомнилось лето?» - Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!» - Рисование на воздушном шарике «Портрет любимого друга» - Словесная игра «Кто...?»(кто что делал летом) - Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с

	использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) - Игра «Солнышко и дождик», «Земля, вода, воздух, солнце». - Развлечение «Лето красное, прощай!».
--	---