

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Антоновка Ершовского района Саратовской области»
413534, Саратовская область, Ершовский район, с. Антоновка ул. Парковая, д. 8
Тел.: 8 (845) 64) 5-59-30 e-mail:antonovka_06@mail.ru, www.antonovka.edusite.ru

Принята на заседании педагогического совета и утверждаю
МОУ «СОШ с.Антоновка» директор «МОУ СОШ с.Антоновка»
Протокол № 10 от 18.05.2023 г. В.В. Коровяковский
№ 96 от 18.05.2023г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Техническая направленность
«БисерОК».

Возраст детей -7-10 лет

Срок реализации - 1год

Автор составитель:

Бюрекбаева Жанслу Шугаеповна,
педагог дополнительного образования.

с.Антоновка, 2023 г.

РАЗДЕЛ №1

«КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «БисерОК» МОУ «СОШ с. Антоновка Саратовской области» (далее - Программа) разработана в рамках художественной направленности, в соответствии с:

- «Законом об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.);
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (пр. Министерства образования и науки РФ от 27 июля 2022 г. №629
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МОУ «СОШ с. Антоновка Ершовского района Саратовской области»

Актуальность программы «БисерОК» обусловлена тем, что она разработана для реализации во внеурочный период, когда у учащихся появляется свободное время и возникает проблема досугового времяпровождения. Кроме решения проблемы занятости учащихся данная программа также позволяет познакомиться с новыми знаниями и умениями в области декоративно-прикладного искусства и смежных предметов и вызывает интерес учащихся для дальнейшего освоения базовой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы бисероплетения».

Отличительной особенностью данной программы является использование в методике игр по развитию у детей зрительной памяти, глазомера, внимания, мышления и т.д., расширение разнообразия видов работ с бисером, выбор технике плетения, материала и тематике работ. **Педагогическая целесообразность** программы основывается на доступности материала и построена по принципу «от простого к сложному». Тематика занятий разнообразна, что способствует творческому развитию ребенка, фантазии, самореализации. Программа носит рекомендательный

характер, т.е. тема занятий может изменяться в зависимости от возрастных возможностей, материального обеспечения, интересов и требований детей. Обучение строится таким образом, чтобы учащиеся хорошо усвоили приемы работы с инструментами, научились «читать» простейшие схемы. Под руководством педагога, а также и самостоятельно, выполнять работы, уметь схематически изображать самые простые узоры. Обращается внимание на создание вариантов изделия по одной и той же схеме: путем использования различных материалов, изменения цветовой гаммы.

Программа реализуется в очной форме и с использованием электронных (дистанционных) форм.

Адресат, возрастные особенности обучающихся. Программа «БисерОК» предназначена для учащихся младшего подросткового возраста (7-10 лет).

Для раннего подросткового возраста характерны следующие особенности:

- половое созревание и неравномерное физиологическое развитие, обуславливающие эмоциональную неустойчивость и резкие колебания настроения;
- изменение социальной ситуации развития: переход от зависимого детства к самостоятельной и ответственной взрослости;
- открытие и утверждение своего «Я», поиск собственного места в системе человеческих взаимоотношений;
- познание себя через противопоставление миру взрослых и через чувство принадлежности к миру сверстников. Это помогает подростку найти собственные ценности и нормы, сформировать свое представление об окружающем его мире;
- появление «чувства взрослости», желание подростка признания своей «взрослости». В этом возрасте подростки стремятся освободиться от эмоциональной зависимости от родителей.

Бисерное рукоделие требует от обучающихся большой концентрации внимания, терпения, зрительной нагрузки, а от педагога – постоянного наблюдения за детьми и практической помощи каждому. Обучающиеся разного возраста и разных лет обучения могут объединяться в общей работе над одной творческой темой, сюжетной композицией.

Оптимальное количество учащихся в группе – 20 человек.

Объем и сроки реализации – программа рассчитана на 72 часа.

Форма обучения – очная.

Режим занятий – 2 раза в неделю по 1 академическому часу. В первом полугодии для первой группы 36 часов и во втором полугодии для второй группы 36 часов.

Особенности организации образовательного процесса.

Занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим графиком. Занятия – групповые. Состав группы – постоянный.

Цели и задачи программы

Цель программы – познакомить и освоить простейших навыков плетения из бисера, сформировать интерес к дальнейшему изучению данного вида декоративно-прикладного творчества.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить учащихся с основами цветоведения и материаловедения;
- научить выполнять основные приёмы плетения из бисера
- обучить свободному пользованию схемами по бисероплетению и составлению их самостоятельно;

Развивающие

- учить взаимопомощи при выполнении работы, экономичному отношению к используемым материалам;
- прививать любовь к культуре, истории и природе родного края, страны;

Воспитательные

- воспитать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца.
- формировать творческие способности, развивать мотивацию к занятию рукоделием.

Планируемые результаты:

Предметные:

- научились плести из бисера в технике параллельного и объемного параллельного плетения по схемам и самостоятельно;
- узнали основы цветоведения и материаловедения;

- научились гармонично сочетать цвета при выполнении изделий;

Метапредметные:

- Научились плести на проволоке фигурки насекомых и цветы из бисера;
- Узнали новое о насекомых, цветах, фруктах и ягодах, которые типичны в летний период для нашей местности.

Личностные:

- выучили правила поведения на занятиях;

Выполнять технику безопасности при работе с бисером и проволокой

**Учебный план дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «БисерОК».**

№ занятия	Название раздела и темы	Кол-во часов		Форма контроля (очно\и дистанционно, онлайн)
		Теория	Практика	
1	Техника параллельного плетения (9 часов)	2	7	Опрос/практическое задание
2	Цветы из бисера 14 (часов)	2	12	Опрос/пооперационный контроль
3	Техника объемного плетения (13 часов)	2	11	Практическое задание
	Итого – 36 часов	6	30	Выставка работ

**Содержание учебного плана дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «БисерОК»**

Модуль «Бусинка» 36 часов

Тема №1 Техника параллельного плетения

(Очно/дистанционно).

Теория: Техника безопасности при работе с бисером и проволокой. Знакомство с параллельной техникой плетения. Работа по схемам. Подбор бисера по цвету и форме. Беседа о насекомых и животных, обитающих в нашей местности.

Практика: Плетение фигурки «стрекоза», плетение фигурки «пчелка», плетение фигурки «бабочка».

Тема №2 Цветы из бисера

(Очно/дистанционно).

Теория: Схема и особенности плетения цветов из бисера в параллельной технике. Сборка цветка из отдельных элементов. Цветы, растущих в весеннее - летний период на территории нашего края, с использованием презентации. Составления букетов и их декорирования.

Практика: Плетение элементов и сборка цветка «Василек», плетение элементов и сборка цветка «Ромашка», плетение элементов и сборка цветка «Мак», плетение элементов и сборка цветка «Колокольчик»

Составление летнего букета из плетеных цветов. Декорирование дополнительными элементами.

Тема №3 Техника объемного плетения

(Очно/дистанционно).

Теория: Техника объемного параллельного плетения. Беседа о фруктах и ягодах, их видах и пользе. Подведение итогов обучения по программе в форме обсуждения и анализа выставочных работ - выставка

Практика: Плетение фигурки «божья коровка», плетение фигурки «Груша», плетение браслета с узорами.

Формы контроля и их периодичность.

Формами подведения итогов усвоения дополнительной общеобразовательной программы «БисерОК» является проверка знаний, полученных в процессе реализации программы, происходит в форме обсуждения получившихся изделий и проведения на последнем занятии выставки работ.

РАЗДЕЛ №2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

Методическое обеспечение

Образовательный процесс по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «БисерОК» реализуется в очной форме с использованием электронных (дистанционных) технологий.

Формы организации образовательного процесса подбираются с учетом цели и задач, специфики содержания данной образовательной программы и возраста обучающихся. Используемые групповая, индивидуальная, индивидуально-групповая, электронная (дистанционная) формы, а также игровые, соревнования.

В процессе реализации программы используются разнообразные методы обучения: объяснительно-иллюстративный, рассказ, беседы, демонстрация, упражнение, практические работы репродуктивного и творческого характера, методы мотивации и стимулирования, познавательная игра, проблемно-поисковый, ситуационный. В качестве раздаточного материала используются технологические карты и схемы-описания изделий.

Занятия состоят из теоретического и практического этапов. Во время теоретической части учащиеся определяют тему занятия (создание проблемной ситуации), получают новую информацию по данной теме. Во время практической части занятия учащиеся выполняют изделия, используя полученные знания и инструкции. В конце занятия происходит обсуждение полученных изделий, рефлексия.

Приёмы: частично-поисковый, исследовательский, словесный, демонстративный, наглядный, практический.

Педагогические технологии: здоровьесберегающие технологии, технология коллективного взаимобучения, технология сотрудничества, игровые технологии.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: Занятия проводятся в просторном, светлом помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим требованиям, с достаточным и вечерним освещением. Учебное оборудование включает компьютер, комплект мебели, инструменты и приспособления, необходимые для организации занятий, хранения наглядных пособий.

Для работы с бисером удобнее использовать неглубокое блюдо или коробочку с низкими бортиками.

Материалы, необходимые для работы:

- Бисер различного размера и качества. Существует несколько видов бисера: круглый, граненый и рубка. Помимо формы и размера бисер различается по способу окраски - он может быть прозрачным или матовым, прозрачным с окрашенным изнутри отверстием или с перламутровым блеском
- Стежарус разной длины. Это стеклянные или пластмассовые трубочки с отверстием внутри.
- Бусины
- Проволока медная или металлическая, окрашенная в разные цвета. Толщина проволоки диктуется формой изделия и размерами используемого материала, но в основном нужна проволока от 0,2 до 1 мм в диаметре.
- Кусачки для отрезания проволоки.
- Ножницы для бумаги и ниток.

Информационно-методическое обеспечение

Для успешной реализации программы используются: мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, виртуальная обучающая среда Zoom.

Сайт МОУ «СОШ с. Антоновка» <http://antonovka.edusite.ru/>,

E-mail МОУ «СОШ с. Антоновка» antonovka_06@mail.ru.

Для реализации программы используются следующие методические материалы: календарный график; методическая литература для педагогов дополнительного образования и обучающихся; ресурсы информационных сетей по методике проведения занятий.

Дидактические материалы

1. Презентации: «Материалы и инструменты для бисероплетения»,
2. «Медицинские рекомендации работающим с бисером»,
3. «Физминутки для глаз»,
4. «Орнамент и орнаментальные мотивы»;
5. Обучающее электронное пособие «Работа со схемами по бисероплетению»;
6. Образцы бисера, бусин и фурнитуры;
7. Образцы изделий с орнаментом.

8. «Схемы, образцы изготовления изделий»

Интернет-ресурсы

<https://www.youtube.com/watch?v=IMciaF4wQSU> – Бисероплетение для начинающих

https://www.youtube.com/watch?v=CU-J_g7hvX0 – Браслет из бисера

<https://www.youtube.com/watch?v=rLj-ZBaJphg> – Цветы из бисера

<https://www.youtube.com/watch?v=wM2WrdFZU0U> – Пчела из бисера

<https://www.youtube.com/watch?v=qU3dXUVe0uQ> – Божья коровка из бисера

Кадровое обеспечение

Реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «БисерОК» осуществляет педагог с высшим образованием, первой квалификационной категории.

Календарный учебный график

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«БисерОК».

№ п\п	Месяц	Дата	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Модуль «Бусинка»								
1	Сентябрь	08.09.2023 - 09.09.2023	15:00	Занятие-практикум, беседа, дискуссия.	2	Техникой Безопасности при работе с бисером и проволокой. Знакомство с параллельной техникой плетения. Ознакомление с работой по схемам. Подбор бисера по цвету и форме.	МОУ «СОШ с. Антоновка», https://www.zoom.us/	Опрос, Очно/дистанционно, онлайн)
2	Сентябрь	15.09.2023 - 16.09.2023	15:00	Комплексное занятие, практическое занятие.	2	Плетение фигурки «Стрекоза»,	МОУ «СОШ с. Антоновка», https://www.zoom.us/	Практическое задание
3	Сентябрь	22.09.2023 - 23.09.2023	15:00	Комплексное занятие, практическое	2	Плетение фигурки «Пчелка»	МОУ «СОШ с. Антоновка»,	Наблюдение

				занятие.			https://www.zoom.us/	
4	Сентябрь	29.09.2023 - 30.09.2023	15:00	Комплексное занятие, практическое занятие.	2	Плетение фигурки «Бабочка»	МОУ «СОШ с. Антоновка», https://www.zoom.us/	Практическое задание
5	Октябрь	06.10.2023 - 07.10.2023	15:00	Занятие-практикум, беседа, дискуссия.	2	Изучение схем и особенностей плетения цветов из бисера в параллельной технике	МОУ «СОШ с. Антоновка», https://www.zoom.us/	Опрос
6	Октябрь	13.10.2023 - 14.10.2023	15:00	Комплексное занятие, практическое занятие.	2	Василек	МОУ «СОШ с. Антоновка», https://www.zoom.us/	Практическое задание
7	Октябрь	20.10.2023 - 21.10.2023	15:00	Комплексное занятие, практическое занятие.	2	Ромашка	МОУ «СОШ с. Антоновка», https://www.zoom.us/	Опыт

8	Октябрь	27.10.2023 - 28.10.2023	15:00	Комплексное занятие, практическое занятие.	2	Мак	МОУ «СОШ с. Антоновка», https://www.zoom.us/	Практическое задание
9	Ноябрь	03.11.2023 - 04.11.2023	15:00	Комплексное занятие, практическое занятие.	2	Одуванчик	МОУ «СОШ с. Антоновка», https://www.zoom.us/	Эксперимент
10	Ноябрь	10.11.2023 - 11.11.2023	15:00	Комплексное занятие, практическое занятие.	2	Колокольчик	МОУ «СОШ с. Антоновка», https://www.zoom.us/	Практическое задание
11	Ноябрь	17.11.2023 - 18.11.2023	15:00	Занятие-практикум, беседа, дискуссия.	2	Освоение навыков составления букетов и их декорирования.	МОУ «СОШ с. Антоновка», https://www.zoom.us/	опрос
12	Ноябрь	24.11.2023 - 25.11.2023	15:00	Комплексное занятие, практическое занятие.	2	Сборка и декорирование летнего букета	МОУ «СОШ с. Антоновка», https://www.zoom.us/	Пооперационный контроль

							om.us/	
13		01.12.2023 - 02.12.2023	15:00	Занятие- практикум, беседа, дискуссия.	2	Знакомство с техникой объемного параллельного плетения	МОУ «СОШ с. Антоновка», <a href="https://www.zo
om.us/">https://www.zo om.us/	опрос
14	Декабрь	08.12.2023 - 09.12.2023	15:00	Комплексное занятие, практическое занятие.	2	Плетение фигурки «Божья коровка»	МОУ «СОШ с. Антоновка», <a href="https://www.zo
om.us/">https://www.zo om.us/	Пооперационн ый контроль
15	Декабрь	15.12.2023 - 16.12.2023	15:00	Комплексное занятие, практическое занятие.	2	Плетение объемной фигурки «Груша»	МОУ «СОШ с. Антоновка», <a href="https://www.zo
om.us/">https://www.zo om.us/	Наблюдение
16	Декабрь	22.12.2023 - 23.12.2023	15:00	Комплексное занятие, практическое занятие.	2	Плетение браслета с узорами	МОУ «СОШ с. Антоновка», <a href="https://www.zo
om.us/">https://www.zo om.us/	Выставка
17	Декабрь	29.12.2023 - 30.12.2023	15:00	Комплексное занятие, практическое	2	Плетение браслета с узорами	МОУ «СОШ с. Антоновка»,	Практическое задание

Оценочные материалы предметных результатов.

Чтобы отследить результаты обучения и воспитания детей по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «БисерОК», используется подготовка выставки работ. Беседы с учащимися, а также анкета для определения начального уровня знаний и умений у учащихся.

Анкета

1. Сколько изделий из бисера ты плела? Какие?

2. Делала ли ты изделия в технике «изонить»? Если да, то что именно?

3. Что обозначает слово «бисер»? (подчеркни)

А) стекляшки Б) украшения В) фальшивый жемчуг Г) свой вариант:

4. Что предполагает техника «изонить»?

А) плести ниткой разные изделия

Б) вышивать ниткой на картоне

В) свой вариант:

5. Что такое стеклярус?

А) рубленое стекло Б) стеклянные трубочки В) свой вариант:

6. Из чего сделан бисер?

А) из камня Б) из стекла В) из железа

7. В какой стране изобрели бисер?

А) Россия Б) Англия В) Египет

8. Как давно изобрели бисер?

А) 10 лет назад Б) 100 лет назад В) много веков назад

9. Перечисли цвета радуги

10. Подчеркни тёплые цвета:

красный, синий, жёлтый, фиолетовый, оранжевый, чёрный.

Уровень:

- 10 правильных ответов – высокий уровень
- 7 правильных ответов – средний уровень
- Менее 5 правильных ответов – низкий уровень

**Критерии оценки метапредметных и личностных результатов
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы «БисерОК» в рамках текущего контроля,
промежуточной/ итоговой аттестации обучающихся.**

Показатели (оцениваемые параметры)	Степень выраженности оцениваемого качества	Число баллов	Методы диагностики
Сформированность коммуникативных навыков, коллективизма	Легко вступает и поддерживает контакты, разрешает конфликты, дружелюбен со всеми, инициативен, по собственному желанию успешно выступает перед аудиторией.	3	Наблюдение
	Поддерживает контакты избирательно, чаще работает индивидуально, публично не выступает.	2	

<p>Сформированность креативности, склонности к самостоятельному творчеству, исследовательской-проектной деятельности</p>	<p>Может работать в проектно-исследовательской группе при постоянной поддержке и контроле. Способен принимать творческие решения, но в основном использует традиционные способы Может разработать свой творческий проект. Способен на творческие решения, но в основном использует традиционные способы</p>	<p>2 2 3</p>	<p>Наблюдение</p>
<p>Планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания</p>	<p>Овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой Освоил план действий в заданных условиях. Демонстрирует неполное освоение планируемых действий, но более ½</p>	<p>1 2 1</p>	<p>Наблюдение</p>

2.5 Список литературы

Литература для педагога

1. Васильева, И. И. Бисероплетение. Шкатулки. Сумочки / И.И. Васильева. - М.: Корона Принт, 2012. - **623** с.
2. Гадаева, Ю. В. Бисероплетение. Цепочки и фенечки. Практическое пособие / Ю.В. Гадаева. - М.: Корона Принт, 2001. - **595** с.
3. Данкевич, Е.В. Бижутерия из бисера / Е.В. Данкевич. - М.: ООО Астрель, 2012. - **354** с.
4. Екатерина, Кузьмина Макраме и бусины в современной бижутерии / Кузьмина Екатерина. - Москва: **СПб. [и др.] : Питер**, 2006. - **292** с.
5. Нестерова, Д. В. Бисер. Модные украшения / Д.В. Нестерова. - М.: АСТ, Астрель, Харвест, 2011. - 112 с.
6. Остерхаге, Николь Блестящие фантазии. Вязанные крючком украшения из бисера / Николь Остерхаге. - М.: Ранок, 2012. - **923** с.
7. Семенова, Л. Н. Вяжем с бисером. Сумки, кошельки, пояса, косынки / Л.Н. Семенова. - М.: Феникс, 2006. - 256 с.
8. Чиотти, Донателла Цветы, бонсай, бабочки из бисера / Донателла Чиотти. - М.: Контэнт, 2010. - **299** с.
9. Шнуровозова, Т. Забавные фигурки из бисера / Т. Шнуровозова. - М.: Владис, Рипол Классик, 2010. - 224 с.
10. Якимовская, Л. В. Уроки бисероплетения / Л.В. Якимовская, А.А. Свиридова, В.С. Шичанина. - М.: Корона Принт, 1998. - 200 с.

Литература для обучающихся

1. Л. Божко «Бисерное плетение для начинающих», «Астрель-АСТ», Москва, 2008 г.
2. С.Кох, С.Гёр, Г. и Г.Рёр, А. Серке «Фигурки и игрушки из бисера», «Академия развития», 2009 г.
3. А.Немати «Красивые деревья из бисера», «Эксмо», Москва, 2012 г.
4. Е. Никифорова, Е. Салькова «Бисер: фенечки, модные украшения, подарки», «Дом. XXI век РИПОЛ классик», Москва 2011 г.
5. Т. Ткаченко, К. Стародуб «Плетем цветы из бисера», «Феникс», Ростов-на-Дону, 2008 г.
6. Т. Ткаченко, К. Стародуб «Плетем насекомых из бисера», «Феникс», Ростов-на-Дону, 2008 г.
7. Е. Фадеева «Простые изделия из бисера», «Айрис пресс», Москва 2012 г.