

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МОУ «СОШ с.Антоновка Ершовского
района Саратовской области»
Протокол № 8 от 15.04.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ с Антоновка
Ершовского района Саратовской области»
В.В. Коровяковский

Приказ № 37 от 18.04.2021



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Антоновка
Ершовского района Саратовской области»
за 2021 год.**

2022 г.

Содержание анализа

Общие сведения об образовательной организации

Аналитическая часть

- I. Оценка образовательной деятельности
 - Документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности
 - Контингент, численность, социальный состав обучающихся
 - ООП, АООП, дополнительные образовательные программы
 - Воспитательная работа
- II. Оценка системы управления
- III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - Анализ успеваемости и промежуточной аттестации
 - Анализ ГИА – 2021
 - Всероссийские Проверочные работы
 - Всероссийская олимпиада школьников
- IV. Оценка организация образовательного процесса
- V. Оценка востребованности выпускников 2021 года
- VI. Оценка качества кадрового обеспечения
- VII. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- VIII. Оценка материально-технической базы
- IX. Оценка функционирования ВСОКО

Показатели деятельности МОУ «СОШ с.Антоновка Ершовского района Саратовской области» за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Антоновка Ершовского района Саратовской области» (МОУ «СОШ с.Антоновка Ершовского района Саратовской области»)
Директор	Коровяковский Валерий Викторович
Адреса организации	413534, Саратовская область, Ершовский район, с. Антоновка, ул. Парковая, д. 8 – начальное общее, основное общее, среднее общее, дополнительное образование; 413534, Саратовская область, Ершовский район, с. Антоновка, ул. Парковая, д. 7«А» - дошкольное образование; 413532, Саратовская область, Ершовский район, п. Южный, ул. Центральная, д. 6 – дошкольное образование.
Телефон	8(84564) 5-59-30
Адрес электронной почты	antonovka_06@mail.ru
Официальный сайт	www.antonovka.edusite.ru .

Учредитель	Ершовский муниципальный район Саратовской области
Дата создания	1928 год
Лицензия	серия 64Л01 № 2524 срок действия с 15 марта 2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.04.2016 года, серия 64А01 № 0000553, срок действия до 28.11.2023 года.
Устав	зарегистрирован 07.12.2018 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по г.Ершову. ОГРН №1026400703350. Устав школы соответствует требованиям 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» и рекомендательным письмам Минобрнауки

МОУ "СОШ с.Антоновка Ершовского района Саратовской области" (далее — Школа) расположена в с. Антоновка. Большинство семей обучающихся проживают в одно- и двухквартирных домах сельского типа в шаговой доступности со Школой и структурным подразделением «Детский сад с.Антоновка»; Филиал «Детский сад п. Южный» расположен в п. Южный. Большинство семей воспитанников проживают в шаговой доступности с филиалом «Детский сад п. Южный»; Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

- **Локальные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности:**
 - Правила приема обучающихся;
 - Режим занятий обучающихся;
 - Правила внутреннего трудового распорядка учреждения;
 - Правила внутреннего распорядка обучающихся;
 - Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
 - Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений;
 - Положение о педагогическом совете;
 - Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
 - Положение о порядке организации индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся;
 - Положение о ВСОКО;

- Положение о методических объединениях;
- Положение о библиотеке;
- Положение о дежурном классе;
- Инструкции по технике безопасности;
- Функциональные обязанности сотрудников школы;
- Коллективный договор;
- Трудовые договора и др.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

ДОУ: Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Структурное подразделение МОУ «СОШ с.Антоновка» «Детский сад с.Антоновка» посещают 13 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Филиал МОУ «СОШ с.Антоновка» в п. Южный «Детский сад п. Южный» посещают 13 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

- **Основные образовательные программы, дополнительные образовательные программы,** по которым МОУ «СОШ с.Антоновка Ершовского района Саратовской области» имеет право ведения образовательной деятельности.

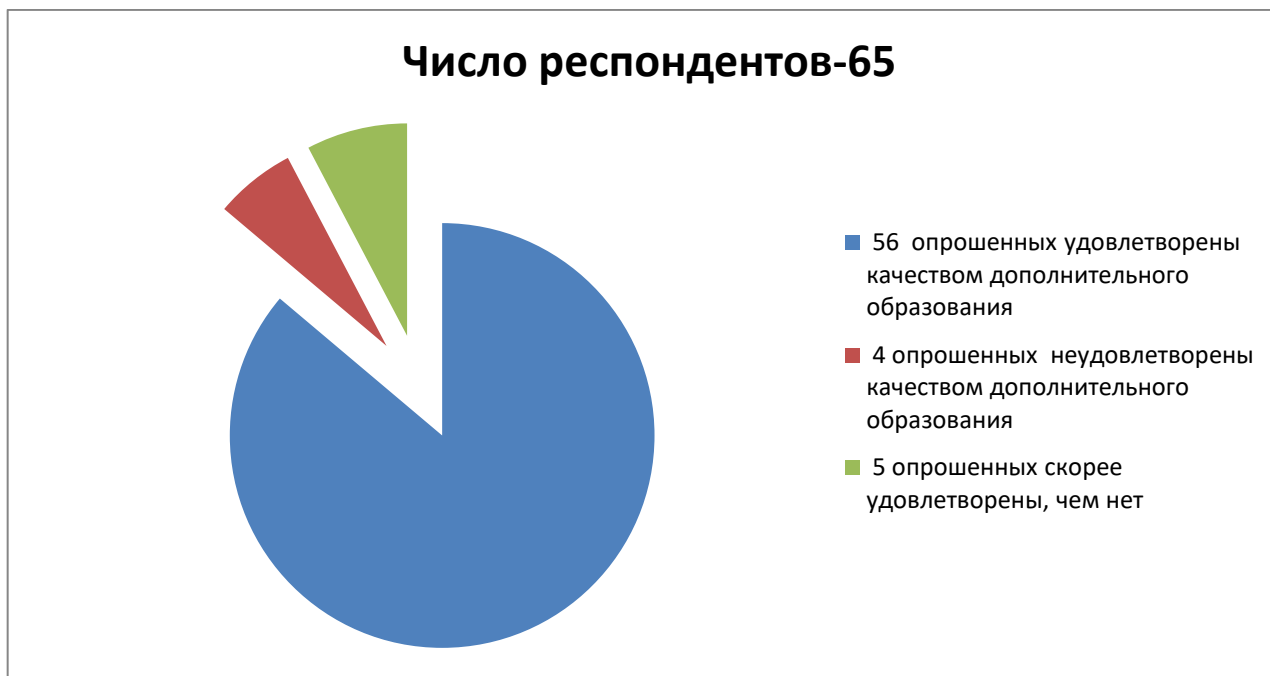
Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
Дошкольное образование	Основная образовательная программа	основная	5 лет

Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа	основная	4 года
Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа	основная	5 лет
Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	основная	2 года
Основное общее образование	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью /интеллектуальными нарушениями/ (Вариант 1)	адаптированная	9 (11) лет
	Адаптированная образовательная программа общего образования /интеллектуальные нарушения/	адаптированная	5 лет

Дополнительные образовательные общеразвивающие программы	Реестр программы
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный краевед»	бюджетная
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юный спасатель»	бюджетная
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Деньги любят счёт»	бюджетная
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Фантазии из бисера»	сертифицированная
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Бусинка»	бюджетная
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»	бюджетная
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Основы фотомастерства»	бюджетная

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение показателя по охвату, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным, так как в 2019-2020 учебном году указанные направления в сетке расписания дополнительного образования отсутствовали.

Результаты опроса родителей МОУ «СОШ с.Антоновка» по оценке работы дополнительно образования в школе.



Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в мае 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе. В Школе имеют сертификаты дополнительного образования 65 чел/100%, в т.ч. детей с ОВЗ и инвалидностью 8 чел/12,3% от общего числа обучающихся.

• **Контингент и численность обучающихся / воспитанников**

В 2020-2021 учебном году в школе завершили обучение в 1-10 классах 71 человек.

	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Общая численность обучающихся (человек)	106	106	92
Численность воспитанников детского сада (человек)	37	30	31
Численность учащихся в начальной школе (человек)	25	31	26
Численность учащихся в основной школе (человек)	37	42	44
Численность учащихся в средней школе (человек)	7	3	1

- **Социальный состав обучающихся:**

Содержание 1	2021		
	МОУ «СОШ с.Антоновка»	Структурное подразделение МОУ «СОШ с.Антоновка» «Детский сад с. Антоновка»	Филиал МОУ «СОШ с. Антоновка» в п. Южный «Детский сад п.Южный»
Общая численность учащихся (воспитанников) на начало учебного года	65	13	13
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете ГДН	2	0	0
Количество родителей или иных законных представителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на профилактическом учете ГДН	3	2	0
Количество семей:	41	11	9
малообеспеченных,	7	3	10
многодетных	8	5	4
Количество опекаемых учащихся (воспитанников), опекунов	5	0	0
Количество учащихся, проживающих в детских домах, интернатах, приютах	4	0	0
	0	0	0
	65	13	13

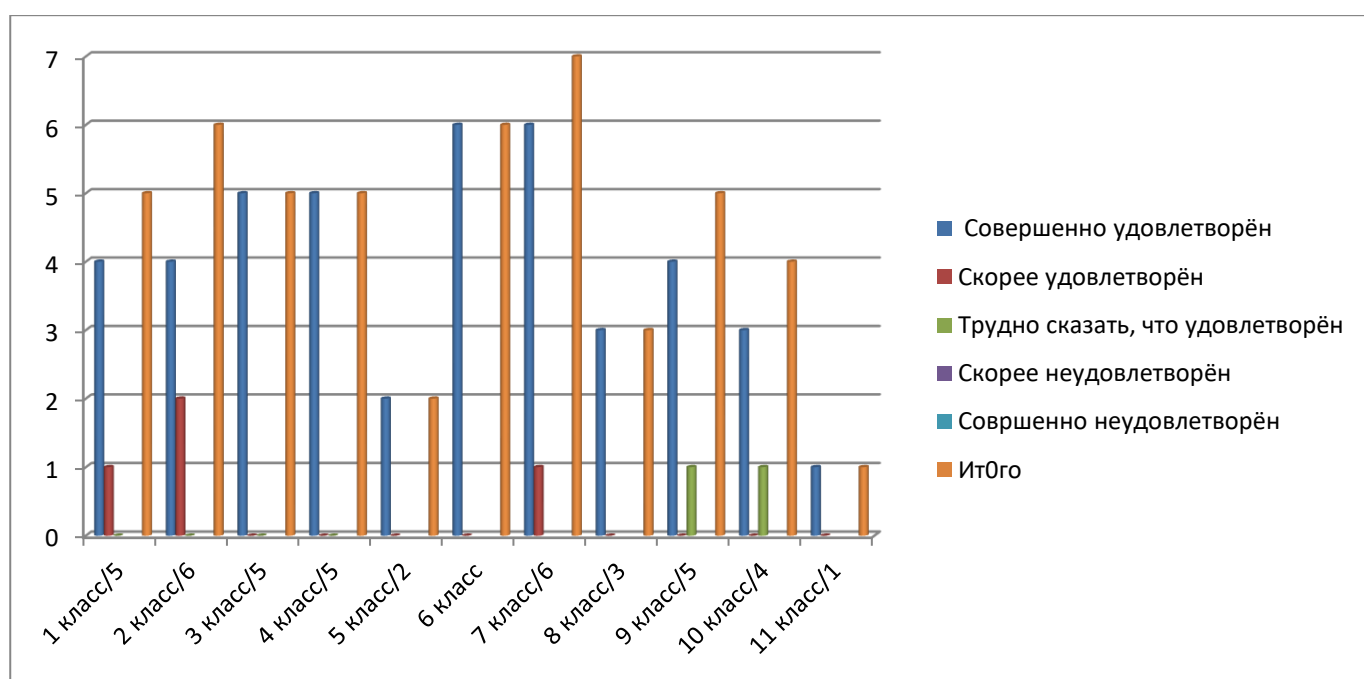
- **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа: 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий; 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы; 3) вовлекает школьников в творческие объединения, спортивные секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ; 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба; 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал; 8) организует профориентационную работу со школьниками; 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Каждое направление Программы воспитания обучающихся представлено в виде модуля, который содержит задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания и пути реализации модуля (виды деятельности и формы занятий с обучающимися). Также, в каждом модуле определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, с общественными учреждениями по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, обозначены планируемые результаты.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного **20.10.2021 г.**

Результаты анкеты, изучения уровня удовлетворённости родителей качеством школьного образования.



Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022-2023 учебный год.

В целом, учебная и внеклассная деятельность направлена на развитие социально-адаптированной личности учащегося, способной к самореализации и саморазвитию. Основные принципы этой деятельности: самоактуализация, индивидуальность, творчество и успех, доверие и поддержка, право выбора.

Показателями (положительные) социализации учащихся общеобразовательном учреждении считается:

1. Отсутствие отчисления из школы в 1-9 классах по причине неуспеваемости или асоциального поведения;

2. Выпускники школы в течение 7 месяцев после её окончания не нарушали дисциплины и не привлекались органами ОМВД по Ершовскому району Саратовской области.

Показателями (отрицательные) социализации учащихся общеобразовательном учреждении считается:

В 2021 году произошло увеличение количества учащихся, поставленных на учёт в КДН и ЗП, по причине нарушения общественной дисциплины.

Содержание	2020	2021
Совершено всего преступлений учащимися (воспитанниками)/количество привлеченных к уголовной ответственности лиц	нет	нет
Совершено преступлений учащимися (воспитанниками) в образовательном учреждении/количество учащихся, привлеченных к ответственности	нет	нет
По видам:	-	-
Совершено преступлений в образовательном учреждении в отношении учащихся (воспитанников)	нет	нет
По видам:	-	-
Совершено всего общественно опасных деяний учащимися (воспитанниками)/количество участников	нет	1/3
В том числе в образовательном учреждении/количество участников	-	-
Доставлено в органы внутренних дел учащихся (воспитанников) за правонарушения	нет	нет
Привлечено к административной ответственности учащихся (воспитанников)	-	-
Количество учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям	нет	нет
По видам:	0	1

В связи с увеличением числа обучающихся, состоящих на учёте в ГДН и ЗП г. Ершова Саратовской области, в школе принята программа по профилактике девиантного и асоциального поведения обучающихся. Цель программы: профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей. Программа рассчитана на 1 год.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - предложение Учредителя или директора образовательной организации о внесении изменений в Устав; - предложений учредителя или директора образовательной организации о

	создании и ликвидации филиалов образовательной организации. Об открытии и о закрытии его представительств; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности; -предложений директора Образовательной организации о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Образовательная организация не вправе распоряжаться самостоятельно; - вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности Образовательной организации и утверждение аудиторской организации.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей (законных представителей)	Предоставляет администрации Образовательной организации мнение Совета при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их законных представителей.
Совет обучающихся	Предоставляет администрации Образовательной организации мнение Совета при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их законных представителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- объединение учителей предметов гуманитарного цикла;
- объединение учителей предметов политехнического цикла;
- объединение учителей начального образования
- объединение педагогов по адаптированным программам (ППК)
- объединение классных руководителей

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	106	106	92	89
	— дошкольное образование	37	30	31	26
	— начальное общее образование	25	31	26	25
	— основное общее образование	37	42	44	33
	— среднее общее образование	7	3	1	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	—	—	—	—
	— средней школе	—	—	—	—

- Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

На конец 2020-2021 учебного года – 71 обучающийся

Классы	Всего учащихся	Из них аттестовано	На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	Неуспевающие	Успеваемость в %	Качество знаний
1	7	7	0	4	0	0	0	100	57,1
2	8	8	0	6	0	0	1 Джумашев Д (р.яз, матем)	87,5	75
3	5	5	2 Берегеля Я, Бюрекбаева А	2	1 Павлова Д (рус.яз)	0	0	100	80

4	5	5	0	2	0	1 Ахметов Д (рус.яз)	0	100	40
5	8	8	0	4	0	0	0	100	50
6	7	7	0	2	0	1 Батовский А (рус.яз)	0	100	28,6
7	5	5	0	1	0	1 Манатин Е.(геом)	0	100	20
8	7	7	0	2	0	0	0	100	28,6
9	9	9	0	5	0	0	0	100	55,6
10	1	1	0	1	0	0	0	100	100
Итого	62	62	2	29	1	3	1	96,8	50,0
4 А	1	1	0	0	0	0	0	100	0
5-9 А	8	8	0	5	0	0	0	100	62,5
Итого	9	9	0	5	0	0	0	100	55,5

На начало 2020-2021 уч. года – 69

Прибыло: 2 (Морылев Сергей в 9Б класс, Грачев Егор. в 7 Б класс)

Выбыло: 0

На конец года – 71 обучающийся

Статистика показателей качества успеваемости по итогам учебного года 2018-2019 учебный год

Классы	Всего учащихся	Из них аттестовано	На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	Неуспевающие	Успеваемость в %	Качество знаний
1-11 ООП	58	58	1	32	1	6	1	98,3	56,8
1-9 АОП	11	11	0	4	0	2	0	100	36,4

Средний балл: 46,6

2019-2020 учебный год

Классы	Всего учащихся	Из них аттестовано	На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	Неуспевающие	Успеваемость в %	Качество знаний
1-11 ООП	66	66	3	35	1	3	0	100	57,6
1-9 АОП	10	10	0	4	0	4	0	100	40

Средний балл: 48,8

Динамика успеваемости по ООП: 1,7 %,

Динамика качества успеваемости по ООП: 0,8 %;

2020-2021 учебный год

Классы	Всего учащихся	Из них аттестовано	На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	Неуспевающие	Успеваемость в %	Качество знаний
1-10 ООП	62	62	2	29	1	3	2	96,8	50,0

1-9 АОП	9	9	0	5	0	1	0	100	55,5
---------	---	---	---	---	---	---	---	-----	------

Средний балл: 52,75

Динамика успеваемости по ООП: -0,32 %,

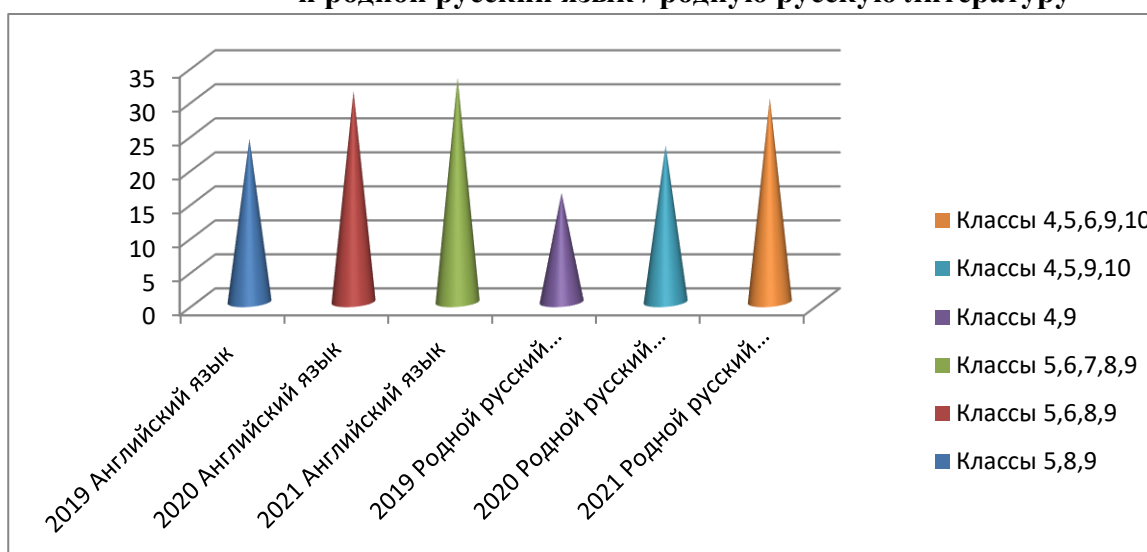
Динамика качества успеваемости по ООП: -7,6 %;

Обучающихся с ОВЗ на конец 2019-2020 года – 9 человек, с инвалидностью – нет.

Обучающихся с ОВЗ на конец 2020-2021 учебного года – 9 человек, с инвалидностью – 2 (без статуса ОВЗ).

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «английский», «Родной русский язык», «Родная русская литература», которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего в 2019 году и среднего общего образования в 2020 году.

Количество классов и обучающихся, изучающих английский язык и родной русский язык / родную русскую литературу



• Анализ промежуточной аттестации во 2-4, 5-8, 10 классах за 2020-2021 учебный год

Промежуточная аттестация проводилась в начальных классах с 20 апреля 2021 года по 20 мая 2021 года без прекращения образовательной деятельности с аттестационными испытаниями во 2-4 классах по русскому языку и математике, по остальным предметам учебного плана без аттестационных испытаний по итогам учебного года в 5-7 классах по русскому языку и математике с аттестационными испытаниями в форме итоговых контрольных работ, в 8 классе по русскому языку, математике в формате ОГЭ, в 10 классе по русскому языку, математике в формате ЕГЭ, без аттестационных испытаний во 2-4, 5-8, 10 по итогам учебного года по всем остальным предметам учебного плана.

Предмет	Клас с	Форма проведения	Всего уч-ся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успева емост и	% каче ства по экза мену	% кач- ва по пред мету	Соответс твие годовым ↑ / ↓ / =
Математика	2	контрольная работа	8	0	6	1	1	87,5	75	75	=100
	3	контрольная работа	5	2	3	0	0	100	100	100	=80 ↓20

	4	контрольная работа	5	0	3	2	0	100	60	60	=100
	5	контрольная работа	8	1	1	6	0	100	25	75	=37.5 ↓50 ↑12.5
	6	контрольная работа	7	0	2	5	0	100	28.6	43	=85.7 ↑14.3
Математика	7	контрольная работа	5	0	1	4	0	100	20	40	=80 ↓20
Математика	8	тестирование ОГЭ	6 из 7	0	0	6	0	100	0	33,3	=66,7 ↓33,3
	10	тестирование ЕГЭ	1	1	0	0	0	100	100	100	=100
Русский язык	2	диктант	8	0	6	1	1	87,5	75	75	=100
	3	диктант	5	2	2	1	0	100	80	80	=100
	4	диктант	5	0	2	3	0	100	40	40	=100
	5	тестирование	8	0	3	5	0	100	37.5	37.5	=100
	6	контрольная работа	7	0	2	5	0	100	28.6	28.6	=100
	7	контрольная работа	5	0	2	3	0	100	40	40	=100
	8	тестирование ОГЭ	7	1	2	3	0	100	50	66,7	=83,3↓16,7
	10	тестирование ЕГЭ	1	0	1	0	0	100	100	100	=100
Обществознание	6	тестирование	7	2	1	4	0	100	43	85,7	=47↓53
	8	Тестирование ОГЭ	4	2	2	0	0	100	100	100	=75↑25
История	5	тестирование	1	0	1	0	0	100	100	100	=0↓100
География	8	тестирование ОГЭ	2 из 3	0	2	0	0	100	100	100	=50↓50
Биология	5	тестирование	7	2	2	3	0	100	57	100	=42 ↓58
	7	тестирование	5	0	3	2	0	100	60	80	=60↓40
	8	Тестирование ОГЭ	7	1	3	3	0	100	57	100	=57↓43
	10	Тестирование ЕГЭ	1	0	1	0	0	100	100	100	=0↓100
Химия	10	Тестирование ЕГЭ	1	1	0	0	0	100	100	100	=100

Успеваемость по математике в 2-8,10 классах – 97,8%, качество знаний по экзамену – 51,1%, качество знаний по предмету – 65,8%.

Соответствие экзаменационных оценок годовым по математике составило:

100 % - во 2,5,10 классах, высокий процент соответствия (75-90 %) – в 3,6,7 классах. Низкий процент соответствия (45 и ниже) – в 5 классе (37,5).

Успеваемость по русскому языку в 2-8,10 классах – 97,8 %, качество знаний по экзамену – 56,4 %, качество знаний по предмету – 58,5 %.

Соответствие экзаменационных оценок годовым по русскому языку составило:

100 % - во 2,3,4,5,6,7,10 классах, высокий процент соответствия 75-90 % - в 8 классе (83,3).

Успеваемость по предметам по выбору составила – 100 %.

Качество знаний по предметам по выбору: 100 % – по обществознанию в 6 классе, истории в 5 классе, географии в 8 классе, по химии и биологии в 10 классе;

Высокое качество (60-90 %) по биологии 7 классе.

Соответствие годовым оценкам:

100 % по химии (10 класс), высокий процент соответствия 60-90 % - по обществознанию в 8 кл, биологии в 7 классе, 50-59% - по географии и биологии в 8 классе, ниже 50 % по биологии в 5 классе, обществознанию в 6 классе. 100 % несоответствия в сторону понижения – по истории в 5 классе, по биологии в 10 классе.

- **Выполнение программного материала**

Программный материал по предметам основной образовательной программы в 1-4, 5-9, 10 классах, а также программный материал по адаптированной образовательной программе во 4, 5-9 классах в 2020-2021 учебном году с учетом корректировки РПП по предметам пройден в полном объеме.

- **Внеурочная деятельность**

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, секции, соревнования, проектная деятельность.

Режим внеурочной деятельности следующий:

- продолжительность занятия внеурочной деятельности в II-VIII классах составляет 40 минут, для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 30 минут.
- реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.
- расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков школы.
- время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

№	Наименование объединения	Направление	Класс
ФГОС НОО			
1	Эрудит	Общеинтеллектуальное	1,2
2	Страна мастеров	Общекультурное	1,3
3	«ОБЖ-калейдоскоп «Спасайкин»	Спортивно-оздоровительное	1,2
4	ОЧумелые ручки	Общекультурное	2
5	Компьютерная графика	Общекультурное	3,4
6	Я создаю проект	Социальное	3,4
7	Веселая грамматика	Общеинтеллектуальное	4
Для обучающегося с ОВЗ			
8	Легоконструирование	Общеинтеллектуальное	3
9	Развитие коммуникативного поведения	Общеинтеллектуальное	3
10	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Общеинтеллектуальное	3
11	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей среды	Общеинтеллектуальное	3
ФГОС ООО			
1	Культура народов Поволжья	Духовно-нравственное	5
2	Взрослеем с ГТО	Спортивно-оздоровительное	5-9
3	Финансовая грамотность	Социальное	5,6,
4	Шахматы	Общеинтеллектуальное	6
5	Краеведение биологическое	Духовно-нравственное	7
6	Занимательный русский язык	Общеинтеллектуальное	7
7	Краеведение историческое	Духовно-нравственное	8
8	Юный друг полиции	Социальное	8-9
9	Основы проектной деятельности	Общекультурное	9

Для обучающихся с ОВЗ			
10	Ритмика	Спортивно-оздоровительное	5-9
11	Настольный теннис	Спортивно-оздоровительное	5-9
12	Развитие коммуникативного поведения	Общеинтеллектуальное	5-9
ФГОС СОО			
1	Я в современном мире	Духовно-нравственное	10
2	Проектория	Общекультурное	10,11
3	Финансовая грамотность	Социальное	10,11
4	Химический марафон	Общеинтеллектуальное	11

• **Анализ государственной итоговой аттестации – 2021 в 9 классе**

На конец 2020 – 2021 учебного года в 9 классе обучалось 9 учащихся по очной форме, из них 1 ребенок-инвалид. Все обучающихся успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку и были допущены к государственной итоговой аттестации в независимой форме.

В 9-х классах государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с приказом министерства просвещения Российской Федерации/Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 года № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году». ГИА проводился в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы).

Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА - детей инвалидов по их желанию проводился только по одному учебному предмету по их выбору.

ГИА по предметам по выбору в 2021 году не проводился.

На основании приказа министерства образования Саратовской области от 14.05.2021 года № 766 «О проведении контрольных работ по учебным предметам для обучающихся 9 классов ОО Саратовской области в 2020-2021 учебном году» проводилась итоговая контрольная работа по географии согласно утвержденных данным приказом сроках – 21 мая 2021 года.

Результаты государственной итоговой аттестации за 9 класс по образовательным программам основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации 2021 года в 9 классе

Выпускники общеобразовательных учреждений	9 класс	%
Всего на конец учебного года	9	100
Из них прошли итоговое собеседование и допущены к государственной итоговой аттестации	9	100
Прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца	9	100

Динамика среднего балла по результатам ОГЭ в МОУ «СОШ с.Антоновка» по учебным предметам в течение трех лет.

ОГЭ															
Наименование предмета	2018 год					2019 год					2021 год				
	9 класс					9 класс					9 класс				
	показатель I	показатель II	показатель III	показатель V	показатель VI	показатель I	показатель II	показатель III	показатель V	показатель VI	показатель I	показатель II	показатель III	показатель V	показатель VI
	неудовлетворительные результаты	максимальный результат	отметки 4 и 5	средний балл по предмету	соответствие результатов по ОКО и годовых отметок	неудовлетворительные результаты	максимальный результат	отметки 4 и 5	средний балл по предмету	соответствие результатов по ОКО и годовых отметок	неудовлетворительные результаты	наивысший результат	отметки 4 и 5	средний балл по предмету	соответствие результатов по ОКО и годовых отметок
Русский язык	0	0	3	27,7	70	0	0	1	26,5	50	0	0	5	24	77,7
Математика	0	0	6	14,8	70	0	0	3	15	100	0	0	3	13,4	75
Физика															
Химия						0	0	1	17,5	50					
Биология	0	0	6	26,6	50	0	0	0	21,5	0					
История															
География	0	0	10	26,3	30	0	0	2	19,5	50	0	0	6	14,8	22
Литература															
Обществознание															

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний обучающихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам основного общего образования.

• Всероссийские проверочные работы 4-8 классы

В 2021 году Всероссийские проверочные работы проводились с 05.04.2021 по 28.04.2021 года. В ВПР приняли участие согласно заявке 2020-2021 учебного года обучающиеся 4 класса (по

русском языке, математике и окружающему миру), 5 класса (по русскому языку, математике, истории и биологии), 6 класса (по русскому языку, математике, географии и истории), 7 класса (по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, биологии, физике и иностранному языку (немецкому), 8 класса (по русскому языку, математике, географии и химии). ВПР проводились по единому графику, утвержденному Минобразования Саратовской области.

Наименование предмета	Результат ВПР - 2021				
	Количество участников	Средний балл	% успеваемости	% качества	% соответствия
4 класс					
Русский язык	5	20,4	100	40	100
Математика	5	9,8	100	60	100
Окружающий мир	5	20,6	100	100	100
5 класс					
Русский язык	7	22,3	100	14,3	42,9
Математика	8	8,9	100	25	50
Биология	6	19,2	100	83	66,7
История	5	9,4	100	80	60
6 класс					
Русский язык	7	28,6	85,7	14,3	71,4
Математика	7	7,6	100	28,6	85,7
История	7	11,4	100	85,7	71,4
География	5	22,2	100	60	60
7 класс					
География	4	23,3	100	50	50
Биология	4	18	100	50	75
История	4	8	100	0	50
Физика	2	6,5	100	0	100
Обществознание	3	11	66,7	0	33,3
Математика	5	8,8	100	25	75
Русский язык	5	30,4	100	60	80
Немецкий язык	5	16,3	100	25	75
8 класс					
География	6	22,2	100	33,3	16,7
Химия	6	19,3	100	50	66,7
Математика	6	10,5	100	16,7	83,3
Русский язык	6	29,7	100	33,3	66,7

Учителя-предметники, ШМО провели анализ результатов ВПР в 4-8 классах для а) каждого обучающегося; б) каждого класса; в) общеобразовательной организации.

Результаты анализа ВПР оформлены в виде аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР для а) каждого обучающегося; б) каждого класса; в) общеобразовательной организации.

- В 2021-2022 учебном году учителя-предметники внесли изменения в рабочие программы по учебному предмету, курсу в соответствующие разделы (планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы).

• **Всероссийская олимпиада школьников 2021**

С 26 сентября по 28 октября 2021 года в школе проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года. Учащиеся 4-11 классов в количестве 37 человек приняли участие в олимпиаде по 18 предметам:

Русский язык – 20 участников; математика – 19, литература – 6; немецкий язык – 11; история – 7; обществознание – 17; информатика – 6; физика – 7; география – 19; биология – 12; химия – 6; экология – 7; право – 7; технология – 6; ОБЖ – 16; физическая культура – 9; астрономия – 5; экономика – 7 участников.

Победители – 38 участников по 13 предметам, призеры – 35 участников по 13 предметам.

В муниципальном этапе ВСОШ 2020-2021 учебного года приняли участие 17 (65%) обучающихся 7-10 классов по 11 предметам. Победителями и призерами стали 3 обучающихся (17,6% от количества участников МЭ ВСОШ) по предметам:

№	ФИО ученика	Класс	Статус	Предмет	ФИО учителя
1	Батовский Александр	7	призер	Биология	Мазуренко В.Н.
2	Чугошкина Анастасия	7	призер	Биология	Мазуренко В.Н.
3	Чугошкина Анастасия	7	призер	Немецкий язык	Шагиева Д.Х.

• **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников ДОУ**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детских садов (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детских садов на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	0	0	25	96,15	1	3,85	25	96,15
Качество освоения образовательных областей	0	0	25	68	1	32	26	100

В июне 2021 года педагоги Детских садов проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детских садах Школы.

IV. 1. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в 2020-2021 учебном году и в 2021-2022 учебном году по пятидневной учебной неделе для 1-4, 5-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников в учреждение в разное время;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и коридоров;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. Школа оснащена бесконтактным термометром, передвижными рециркуляторами воздуха, средствами и устройствами для антисептической обработки рук, масками одноразового использования, перчатками.

IV. 2. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

В основе образовательного процесса в Детских садах лежит взаимодействие педагогических работников и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

• **Количество учебных планов на 2020-2021 учебный год:**

1. **Учебный план структурного подразделения** МОУ «СОШ с. Антоновка Ершовского района Саратовской области» «*Детский сад с. Антоновка*» является нормативным актом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки воспитанников, виды непосредственно образовательной деятельности и направлений дополнительной образовательной деятельности, устанавливает перечень образовательных областей, и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Структура учебного плана содержит 2 части: **инвариантную часть** – федеральный компонент; **вариативную часть (модульная)** – компонент образовательного учреждения. В учебном плане структурного подразделения «Детский сад с. Антоновка» устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть – 75% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- вариативная (модульная) часть – 25% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

2. Учебный план филиала МОУ «СОШ с.Антоновка Ершовского района Саратовской области в п.Южный «*Детский сад п.Южный*» является нормативным актом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, виды непосредственно образовательной деятельности и направлений дополнительной образовательной деятельности, устанавливает перечень образовательных областей, и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Структура учебного плана содержит 2 части: инвариантную часть – федеральный компонент; вариативную часть (модульная) – компонент образовательного учреждения. В учебном плане филиала «Детский сад п. Южный» устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть – 75% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- вариативная (модульная) часть – 25% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

3. Учебный план начального общего образования (ФГОС НОО)

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику МОУ «СОШ с.Антоновка».

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в форме итоговой контрольной работы по математике, итогового контрольного диктанта с грамматическим заданием по русскому языку в сроки 20-25 мая, а также метапредметные комплексные работы обучающихся 1-4 классов, проводимые во второй декаде мая текущего учебного года.

4. Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО):

Учебный план включает две части: **обязательную и формируемую участниками образовательных отношений**. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей и учебного времени, отводимого на их изучение по классам обучения; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, запросами родителей (законных представителей), а также, отражающие специфику МОУ «СОШ с.Антоновка»

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов проводится в форме письменных переводных экзаменов по двум обязательным предметам (математике и русскому языку) и одному предмету по выбору учащегося в период с 20 апреля по 20 мая текущего учебного года. Защита творческого проекта по внеурочной деятельности проводится в третьей декаде апреля текущего учебного года.

5. Учебный план среднего общего образования (ФГОС СОО) с сентября 2020 года.

Учебный план универсального профиля обучения содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом. Общими для включения во учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной (русский) язык» «Иностранный язык»,

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»), «История», «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Учебный план универсального профиля обучения содержит 2 учебных предмета на углубленном уровне изучения, что обусловлено запросом обучающихся, родителей (законных представителей):

Профиль обучения	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
Универсальный	Математика (алгебра и начала математического анализа и геометрия), русский язык

Часть формируемая участниками образовательных отношений, ее содержание обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей конкретного обучающегося.

6. Учебный план для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей с ОВЗ (умственная отсталость) по ФГОС /3-4,5 классы/

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МОУ «СОШ с.Антоновка», реализующей АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ОВЗ: формирование академической грамотности, формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях и пр.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные и региональные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

7. Учебный план по адаптированной образовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (6-9 классы)

Учебный план включает образовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются:

- ✓ письмо и развитие речи;
- ✓ чтение и развитие речи;
- ✓ математика;

- ✓ природоведение;
- ✓ биология;
- ✓ история;
- ✓ география;
- ✓ ИЗО;
- ✓ музыка и пение;
- ✓ физическая культура;
- ✓ трудовое и профессионально-трудовое обучение.

Особое внимание обращается на развитие речи как средства общения и как способ коррекции мыслительной деятельности.

Освоение адаптированной образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 6-9-х классов. Промежуточная аттестация проводится по итогам четверти и по итогам учебного года.

По итогам четверти во 6-9 классах промежуточная аттестация проводится на основе результатов текущего контроля успеваемости.

IV. Оценка востребованности выпускников 2021 года:

9 класс

Всего выпускников 9 класс	Продолжили обучение в 10 классе МОУ «СОШ с.Антоновка»	Поступили в образовательные организации ПО / СПО	Не работают, не учатся
по ООП 9 / 100%	4 / 44,4 %	5 / 55,6 %	0
по АООП 2/100%	-	2 / 100%	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в 10 классе МОУ «СОШ с.Антоновка». В Школе с 2020 года введено профильное обучение по направлению «Универсальный профиль». Этого достаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

- Характеристика педагогического коллектива:

Всего педагогов: Школа/д.сад	Образование			Категорийный ценз		
	Высшее /педагог/	Высшее /непедагог/	Средне специальное	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
13/5	11/3	0/1	2/1	9/1	3/4	1/0
	85% / 60 %	0/20 %	15% / 20 %	69% / 20 %	23% / 80 %	6% /0
18	78 %	1/6%	3/16%	10/56%	7/38%	1/6%

Всего педагогов: Школа / д.сад	Возрастной состав				Стаж (педагогический) /лет/				
	20-35	36-45	46-55	более 55	0-5	6-10	11-20	21-30	свыше 30

13/5	3/0	4/1	3/3	3/1	1/0	3/1	3/1	2/2	4/1
	23%	31/20%	23/60%	23/20 %	8%	23/20 %	23/20%	15/40%	31/20%
18	3/17%	5/28%	6/33%	4/22%	1/6%	4/22%	4/22%	4/22%	5/28%

• **Повышение квалификации:**

За последние 3 года курсы повышения квалификации прошли 11/4 (85/100%) педагогов, курсы профессиональной переподготовки – 4 (22%) педагогов работающих на данный момент.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4881 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1082 единицы в год;
- объем учебного фонда — 2338 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2338	836
2	Художественная	2436	167
3	Справочная	107	79

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 75 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

1. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет информатики;
- два кабинета начальных классов.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили новый психрометр. Оборудовали комнату пищеблока ещё одним разделочным столом со столешницей, имеющей нержавеющее покрытие, приобрели 6 новых металлических кастрюль (нерж.). В обеденном зале установили новую 6-местную обеденную зону (стол + 6 табуретов) на 36 посадочных мест.

Наименование помещения	Назначение	Площадь, кв.м	Оснащение
Учебный кабинет	Начальные классы	46,9	Интерактивный комплекс, рабочее место учителя - 1
Учебный кабинет	Начальные классы	46,9	Интерактивный комплекс, рабочее место учителя - 1
Учебный кабинет	Начальные классы	46,4	
Учебный кабинет	Логопед, развитие речи	47,5	Ноутбук – 1
Учебный кабинет	Русский язык и литература	47,8	
Учебный кабинет	Немецкий язык	45,8	Компьютер – 1, принтер Canon LBP-3010B
Учебный кабинет	Математика	45,0	
Учебный кабинет	География	50,7	Ноутбук - 1
Учебный кабинет	Биология	48,8	Ноутбук -1, мультимедийный проектор - 1
Учебный кабинет	Музыка	28,9	Акустическая система -1, радиосистема – 1, микшерный пульт -1, активные акустические колонки – 2, муз. центр
Учебный кабинет	Информатика	46,4	Интерактивный комплекс, рабочее место учителя - 1, компьютеры Aquarius– 5, сканер HP Scanjet2400, принтер Sumsung, колонки
Учебный кабинет	Физика	55,9	

Учебная мастерская	Технология	88,0	Станок токарный по дереву-1 шт., станок токарный винторезный по металлу – 1 шт., станок фрезерный -1 шт., станок сверлильный-1 шт., верстак комбинированный -9 шт., деревообрабатывающий станок (циркулярка) – 1 шт.
Спортивный зал	Физическая культура	131,1	Гимнастические снаряды: конь, козел, бревно, шведская стенка-1, канат -1, шест для лазанья – 1, баскетбольные щиты -2 шт., лыжи 12 пар, теннисный стол в комплекте 1 шт., маты – 10 шт., гимнастические коврики – 8 шт., сетка волейбольная -1 шт., мелкий инвентарь
Помещение	Библиотека	14,1	Компьютер «Aquarius»– 1, принтер Canon LBP-2900
Помещение	Столовая	31,2	на 36 мест;
Помещение	Пищеблок	31,8	Технологическое оборудование, холодильник «Индезит» – 2шт, холодильник «Саратов» - 1 шт., вытяжка «Акро»- 1, плита электрическая ЭП – 4ЖШ– 1 шт., водонагреватель «de Luxe» - 1 шт, мармит ЭПМ – 1 шт
Помещение	Кабинет директора	16,1	Ноутбук – 1, МФУ «PANTUM»
Помещение	гардероб	25,2	
Помещение	Учительская	16,1	Компьютер «Aquarius»– 1, МФУ «i – SENSYS»
Медицинская комната	Профилактический осмотр учащихся	15,3	

2. В Детских садах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детских садах оборудованы помещения:

- Групповые помещения — 4;
- Кабине тзаведующего — 2;
- Методический кабинет — 2;
- Музыкальный зал — 1;
- Физкультурный зал — 1;
- Пищеблок — 2
- Прачечная — 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году в Детских садах с. Антоновка и п.Южный проведен косметический ремонт пищеблоков. На пищеблоках установлены производственные столы в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Проведено переоформление фойе, музыкального зала, методического кабинета, групповой комнаты.

Материально-техническое состояние Детских садов и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2020. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 100 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 %.

- Анализ сформированности ключевых компетенций в 4, 9, 11 классах.**

№	Название показателя	Значение показателя
1	Результаты диагностики	
1,1	Процент обучающихся 9-х классов, обнаруживших высокий и очень высокий уровень готовности к обучению в интерактивном режиме и к групповой работе на уроке (Методика "Тест на выявление готовности к обучению в интерактивном режиме" Е.В. Коротаевой)	33,3
1,2	Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем мотивации учебной деятельности (методика "Мотивация учебной деятельности: уровни и типы" И.С. Домбровской)	44,4
1,3	Процент обучающихся 9-х, 11(12)-х классов с высоким уровнем готовности работать с информацией и информационными источниками (Методика "Готовность работать с информацией и информационными источниками")	66,7
1,4	Процент обучающихся 4-х классов с высоким и очень высоким уровнем развития учебной мотивации (Методика "Изучение мотивации обучения у школьников при переходе из начальных классов в средние" М.Р. Гинзбурга)	40
1,5	Процент обучающихся 4-х классов с высоким уровнем социализированности (Методика «Социализированность личности учащегося» М.И. Рожковой)	100
1,6	Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем социализированности (Методика «Социализированность личности учащегося» М.И. Рожковой)	77,7
1,7	Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем готовности к выбору профессии (Методика - опросник «Готовность подростков к выбору профессии» В.Б. Успенского)	33,3
1,8	Процент обучающихся 11 (12)-х классов, инициирующих позитивное общение с окружающими в образовательном процессе (Методика "Матрица изучения позиций субъекта в педагогическом общении" Е.В. Коротаевой)	-
1,9	Процент обучающихся 11-х классов с высоким уровнем профессиональной готовности (определились с выбором профиля) (Методика - опросник профессиональной готовности Л.Н. Кабардовой)	-

1,10	Процент обучающихся 4-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	100
1,11	Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	100
1,12	Процент обучающихся 11(12)-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	-
1,13	Процент родителей (законных представителей) обучающихся 4-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	100
1,14	Процент родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	100
1,15	Процент родителей (законных представителей) обучающихся 11(12)-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	-

• **Мониторинг участия учащихся МОУ «СОШ с.Антоновка» в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, соревнованиях) на различном уровне**

Год	Мероприятие	Класс	Результат участия
2021	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	7	Диплом призёра
	XIII научно-практическая конференция ежегодного муниципального конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся 5-11 классов «Потенциал России»	9	Диплом I место
	Конкурс «Права человека глазами ребёнка»	1-4	Диплом победителя
	Конкурс видеороликов «Если бы я был Президентом»	9	Диплом победителя
	Всероссийский урок ОБЖ	8	Участие
	Конкурс социальных проектов в рамках РДОО «Родник» «От общественной активности к социальным изменениям»	8-10	Диплом III место
	Конкурс социальных проектов в рамках РДОО «Родник» «От общественной активности к социальным изменениям» (Благотворительность)	9-10	Диплом III место
	Проектория (Программа по профориентации обучающихся)	9-11	Участие

Правовое воспитание и культура безопасности:

Год	Мероприятие	Класс	Результат участия
2021	Конкурс видеороликов, направленного на снижение дорожно-транспортного травматизма «Мой папа-грамотный водитель»	3	Диплом за участие
	Конкурс «Права человека глазами ребёнка»	1-4	Диплом победителя
	Акция «Береги жизнь несовершеннолетнего пассажира»	1-11	Участие
	Акция «Засветись-тебя должно быть видно!»	1-11	Участие
	Безопасность маленьких пассажиров – ответственность родителей»	1-11	Участие

Гражданско-патриотическое воспитание:

Год	Наименование конкурса	Класс	Результат участия
2020	Конкурс творческих - работ «Память сильнее времени, посвящённом 35-годовщине аварии на Чернобыльской АЭС (сочинение)	8 класс	Диплом II место
	Конкурс творческих - работ «Память сильнее времени, посвящённом 35-годовщине аварии на Чернобыльской АЭС (рисунок)	2 класс	Диплом II место
	Муниципальная онлайн-линейка «Служу Отечеству!»	9,10 класс	Диплом

			I место
	Областной творческий конкурс «Открытка Победы»	2 класс	Диплом II место
	Первый областной творческий конкурс «На волжских рубежах» (художественное слово)	8 класс	Сертификат
	Первый областной творческий конкурс «На волжских рубежах» (инструментальное исполнительство)	8,9 класс	Сертификат
	Акция «Окна ПОБЕДЫ»	1-11 класс	

Художественно-эстетическое воспитание:

Год	Наименование конкурса		
2021	Рождественская звезда	3	Диплом победителя
	Рождественская звезда	4	Диплом призёра
	Рождественская звезда	5	Диплом призера
	Открытый городской конкурс эстрадного мастерства за ролик, набравший наибольшее число просмотров «Триумф»	8	Диплом I место
	Открытый городской конкурс эстрадного мастерства за инструментальное исполнительство «Триумф»	8	Диплом I место
	Открытый муниципальный творческий конкурс «Здесь рождаются таланты»	7	Диплом III степени
	Муниципальный заочный конкурс среди старших вожатых образовательных организаций «Лига вожатых»		Диплом III место

Спортивно-оздоровительное воспитание:

Год	Мероприятие	класс	Результат участия
2021	V Фестиваль спорта, посвящённый Дню Геолога	6,7	Диплом I место
	Соревнования по волейболу в рамках месячника патриотического воспитания		Сертификат
	День Здоровья Урок ОБЖ		Участие

Творчество, талант и успех – это не только атрибут социализации личности, не только средство общения, отдыха, развлечения, но и мощный инструмент самовоспитания, уникальное средство просвещения, эстетического воспитания и организации продуктивного досуга, причём, не только юных артистов, но и зрителей, посещающих открытые мероприятия. Развитию творческой личности, способной самореализоваться, в воспитательной работе школы уделяется значительное внимание.

Социальное партнёрство школы и СДК с. Антоновка:

Год	Наименование учреждения	Кол-во учеников, посещающих кружки
2021	МБУ ДО «ДДТ» г. Ершова	3
2021	СДК с. Антоновка Ершовского муниципального района	34
2021	ДШИ г. Ершова	3/

Организация социально - трудовой практики в период летних каникул.

Год	Кол-во учащихся	Класс
2021	2	8,9

Вывод: Социализация обучающихся школы осуществляется в учебной и во внеурочной деятельности, в режиме онлайн, оф-лайн, в которой делается акцент на внедрение социального проектирования, на создание условий для личностного роста, успешной социализации школьников

Показатели деятельности МОУ «СОШ с.Антоновка Ершовского района Саратовской области» за 2021 год

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	89
Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (50%) ООП 5(55%) АООП
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42(66,7%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		4 (6,3%)
— федерального уровня		1 (1,6%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	18
— с высшим образованием		15
— высшим педагогическим образованием		14
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) пед. работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (56%)

— с высшей		0 (0%)
— первой		10 (56%)
Численность (удельный вес) пед. работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (6%)
— больше 30 лет		5 (28%)
Численность (удельный вес) пед. работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (6%)
— от 55 лет		4 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (61%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,8