

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Антоновка Ершовского района Саратовской области» 413534,
Саратовская область, Ершовский район, с. Антоновка, ул. Парковая, д. 8
Тел.: 8 (845) 64 5-59-30 e-mail:antonovka_06@mail.ru, <https://shkolaantonovka-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «СОШ с.Антоновка»
Протокол № 9 от 17.04.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ с. Антоновка
Ершовского района Саратовской области»

В.В. Коровяковский
Приказ № 79 от 18.04.2023г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Антоновка
Ершовского района Саратовской области»
за 2022 год.**

2023 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Антоновка Ершовского района Саратовской области» (МОУ «СОШ с.Антоновка Ершовского района Саратовской области»)
Руководитель	Коровяковский Валерий Викторович
Адреса организации	413534, Саратовская область, Ершовский район, с. Антоновка, ул. Парковая, д. 8 – начальное общее, основное общее, среднее общее, дополнительное образование; 413534, Саратовская область, Ершовский район, с. Антоновка, ул. Парковая, д. 7«А» - дошкольное образование; 413532, Саратовская область, Ершовский район, п. Южный, ул. Центральная, д. 6 – дошкольное образование. 413532, Саратовская область, Ершовский район, п. Южный, ул. Центральная, д. 4 – начальное общее, основное общее образование
Телефон, факс	8(84564) 5-59-30
Адрес электронной почты	antonovka_06@mail.ru
Официальный сайт	https://shkolaantonovka-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Ершовский муниципальный район Саратовской области
Дата создания	1928 год
Лицензия	серия 64Л01 № 0002246 срок действия с 15 марта 2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.04.2016 года, серия 64А01 № 0000553, срок действия до 28.11.2023 года.

МОУ "СОШ с.Антоновка Ершовского района Саратовской области" (далее — Школа) расположена в с. Антоновка. Большинство семей обучающихся проживают в одно- и двухквартирных домах сельского типа в шаговой доступности со Школой и структурным подразделением «Детский сад с.Антоновка»;

Филиал МОУ «СОШ с.Антоновка Ершовского района Саратовской области» в п.Южный Ершовского района Саратовской области расположен в п.Южный. Большинство семей обучающихся проживают в одно- и двухквартирных домах. Обучающиеся 1-4 классов и обучающиеся с ОВЗ проживают в шаговой доступности от филиала. Для обучающихся 5-9 классов осуществляется подвоз из с. Семено-Полтавка, п. Южный в МОУ «СОШ с. Антоновка Ершовского района Саратовской области» в с. Антоновка.

Филиал «Детский сад п. Южный» расположен в п. Южный. Большинство семей воспитанников проживают в шаговой доступности с филиалом «Детский сад п. Южный»; Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовано обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителям стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по обновленным ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

ДОУ: Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Структурное подразделение МОУ «СОШ с.Антоновка» «Детский сад с.Антоновка» посещают 17 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Филиал МОУ «СОШ с.Антоновка» в п. Южный «Детский сад п. Южный» посещают 11 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

- **Основные образовательные программы, дополнительные образовательные программы,** по которым МОУ «СОШ с.Антоновка Ершовского района Саратовской области» имеет право ведения образовательной деятельности.

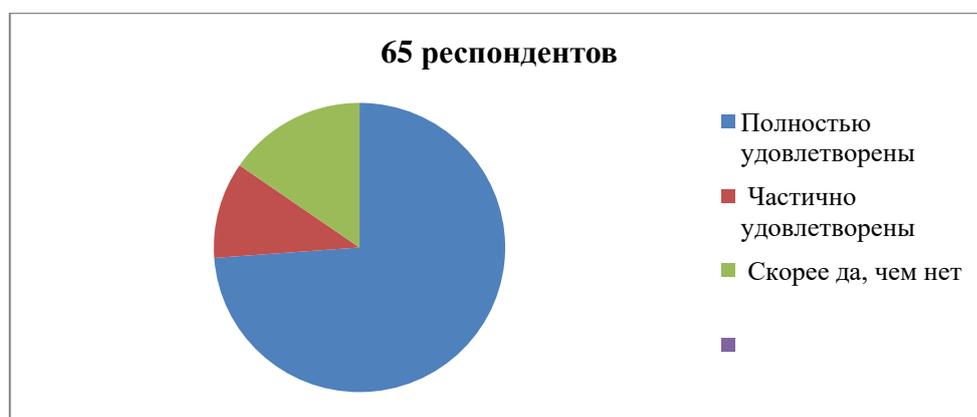
Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
Дошкольное образование	Основная образовательная программа	основная	5 лет
Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа	основная	4 года
Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа	основная	5 лет

Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	основная	2 года
Основное общее образование	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью /интеллектуальными нарушениями/ (Вариант 1)	адаптированная	9 (11) лет
	Адаптированная образовательная программа общего образования /интеллектуальные нарушения/	адаптированная	5 лет

Дополнительные образовательные общеразвивающие программы	Реестр программы
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Ершововедение»	бюджетная, краткосрочная
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Время рукоделия »	бюджетная
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Основы бисероплетения»	бюджетная
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Фото-мастерство»	бюджетная

На 21.11 2022 г. анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования следующий: охват детей дополнительным образованием - 77 человек, что составляет 91,6%. По сравнению с 2021-2022 учебным годом в сетке расписания дополнительного образования в 2022-2023 году нет таких направлений как физкультурно-спортивное и социально—гуманитарное. Это объясняется тем, что программа социально-гуманитарной направленности «Юный друг полиции» ведётся в рамках внеурочной деятельности, работа физкультурно-спортивной направленности ведётся в рамках работы ШСК.

Результат опроса родителей МОУ «СОШ с Антоновка» по оценке работы дополнительного образования в школе.



Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в январе 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

- **Контингент и численность обучающихся / воспитанников**

В 2021-2022 учебном году в школе завершили обучение в 1-11 классах 64 человек.

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч. год	2021-2022 у. год
Общая численность обучающихся (человек)	106	92	92
Численность воспитанников детского сада(человек)	30	31	28
Численность учащихся в начальной школе (человек)	31	26	25
Численность учащихся в основной школе (человек)	42	44	34
Численность учащихся в средней школе (человек)	3	1	5

- **Социальный состав обучающихся:**

Содержание 1	2022			
	МОУ «СОШ с.Антоновка»	структурное подразделение МОУ «СОШ с.Антоновка» «Детский сад с. Антоновка»	Филиал МОУ «СОШ с. Антоновка» в п. Южный «Детский сад п.Южный»	Филиал МОУ «СОШ с.Антоновка» в п.Южный школа п.Южный.
Общая численность учащихся (воспитанников) на начало учебного года	77	18/17	11	15
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете ГДН	0	0	0	0
Количество родителей или иных законных представителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на профилактическом учете ГДН	1	0	0	0
Количество семей:	50	14	8	6
малообеспеченных,	12	3	2	0
многодетных	7	4	4	6
Количество опекаемых учащихся (воспитанников), опекунов	4	1	0	0
Количество учащихся, проживающих в детских домах, интернатах, приютах	4	1	0	0
	0	0	0	0
	76	18/17	11	11

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 17 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 8% и 10% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы для 2-4 и 6-11 класса. В связи с переходом 1 и 5 класс на ФГОС третьего поколения, в программу воспитания и календарное планирование в этих классах были внесены коррективы, соответственно с требованиями обновлённых стандартов. Рабочая программа 1-4, 6-11, 1, 5 класса является частью основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, с целью реализации их возможностей;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

- реализует программу патриотического воспитания, направленную на развитие интереса к изучению родного языка, понимание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, истории и культуры.

За время реализации программы воспитания в 2022-2023 учебном году, родители и ученики выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО в календарный план воспитательной работы Школы. Предложения родителей будут рассмотрены, и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Результаты анкетирования.

В анкетировании приняли участие 87 % родителей, дети, которых обучаются в МОУ "СОШ с.Антоновка".

Проанализировав анкеты, было выявлено, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах школы в области обучения и воспитания, о режиме работы школы, о питании. Удовлетворенность составила 84%.

Выявлено, что родители в системе получают информацию: - о целях и задачах школы в области обучения и воспитания; о режиме работы образовательного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни); - о питании (меню). 84%

Школа дает новые знания, необходимые для успеха в жизни, помогает определиться в выборе профессии;

Школа помогает определить и развить свои способности и интересы; Приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы (самореализоваться); Общаться со сверстниками, интересно проводить время -87%

Педагоги регулярно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в школе (успеваемость, дисциплина, питание и др.). Удовлетворенность составила 72%.

В школе организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (ярмарки, выставки, акции и т.д.) Родители удовлетворены работой школы в этой области на 87%.

Для удобства родителей в школе оборудованы: информационные стенды, уголки безопасности, доска объявлений. Удовлетворенность 80%.

Родителей регулярно информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей. Показатель удовлетворенности составил 86%.

76% считают, что сотрудники школы интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (анкетирование, беседы).

92% родителей удовлетворены обучением и воспитанием, которые получают дети в образовательном учреждении.

76% родителей считают, что в процессе обучения и воспитания педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.

85% родителей удовлетворены работой персонала школы.

96% родителей отметили, что им нравится помещение школы.

92% отметили, что им нравится территория школы.

Родителям, также было предложено оставить свои пожелания и комментарии о работе образовательного учреждения. Вот некоторые из них:

«Хотелось бы больше разнообразных дополнительных услуг. Например, спортивных секций для мальчиков».

«Несомненным «плюсом» нашей школы является активная культурно-воспитательная работа. В качестве «минуса» является отсутствие большого актового зала».

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет:

Удовлетворенность родителей работой Школы составляет 80%.

Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в школе осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ. В соответствии с ФЗ образовательная организация: выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, оказывает им помощь в обучении и воспитании детей. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в школе организуется внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для индивидуальной профилактической работы.

В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди учащихся, повышения правовой культуры учащихся и родителей в школе разработана программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и работе с социально-неблагополучными семьями и детьми. Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет профилактики, который изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение. Заседания Совета профилактики проводятся не реже одного раза в месяц

В мае 2022 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся.

Школа работает с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, за не выполнение родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы и созданы условия:

- участия в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы с использованием ИКТ-технологий на антинаркотические темы.
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД;
- участие в акции «Скажи, где торгуют смертью»

Дополнительное образование

Дополнительное образование в Школе строится на сочетании базового школьного образования с дополнительным, основным предназначением которого является удовлетворение постоянно изменяющихся социально-культурных и образовательных потребностей детей. Система дополнительного образования состоит из кружковой работы и работы спортивных секций, проектной деятельности. Такая система дает возможность обучать учеников творческому, созидательному труду, дает детям информацию о прикладных видах деятельности, формирует умения и навыки по выбранному профилю, готовит обучающихся к будущей самостоятельной жизни и несет определенную профориентационную нагрузку.

Дополнительное образование в школе ведется по следующим направлениям:

- техническое;
- художественное;

- туристско-краеведческое.

Реализация воспитательного влияния дополнительного образования происходит как в кратковременном эпизоде воздействия на детей, так и на протяженном этапе организуемой совместной деятельности и основывается на принципах:

- добровольности.
- саморазвития.
- свободы выбора.
- открытости.
- доступности.
- педагогически воспитывающей направленности процесса образования.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, секции, соревнования, проектная деятельность. Режим внеурочной деятельности следующий:

- продолжительность занятия внеурочной деятельности в II-XI классах составляет 40 минут, для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 30 минут.
- реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.
- расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков школы.
- время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Программа внеурочной деятельности

для 1-4 классов, реализующего программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на 2022-2023 учебный год

№	Наименование объединения	ФИО педагога	Предмет(направление)	Класс	Кол-во часов	Кол-во учащихся
1	Разговор о важном	Сунчалыева С.Э.	Духовно-нравственное	1, 2	1	11
2	ОЧумелые ручки	Берегеля Н.Н.	Общекультурное	1,3	1	8
3	ОБЖ-Спасайкин		Спортивное	1,2	1	11
4	ОЧумелые ручки	Берегеля Н.Н.	Общекультурное	2,4	1	14
5	Разговор о важном	Курмашева Е.А.	Духовно-нравственное	3, 4	1	11
6	Компьютерная графика	Бюрекбаева Ж.Ш.	Общеинтеллектуальное	3	1	4
7	Компьютерная графика	Бюрекбаева Ж.Ш.	Общеинтеллектуальное	4	1	7
8	Легоконструирование	Курмашева Е.А.	Общеинтеллектуальное	4А	1	1
9	Развитие коммуникативного поведения	Берегеля Н.Н.	Общеинтеллектуальное	4А	1	1

10	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей среды	Курмашева Е.А.	Общеинтеллектуальное	4А	1	1
----	--	----------------	----------------------	----	---	---

для 5-7 классов, реализующей программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на 2022 - 2023 учебный год

1	Разговор о важном	Вакулина Л.М. Давлетова Т.С. Заниздра Г.В.	Духовно-нравственное	5,6,7	1	18
2	Финансовая грамотность	Бюрекбаева Ж.Ш.	Социальное	5	1	5
3	Культура народов Поволжья	Заниздра Г.В.	Духовно-нравственное	5	1	5
4	Краеведение географическое	Вакулина Л.М.	Духовно-нравственное	6	1	3
5	Финансовая грамотность	Бюрекбаева Ж.Ш.	Социальное	6	1	3
6	Занимательный русский язык	Заниздра Г.В.	Общеинтеллектуальное	7	1	7
7	Краеведение биологическое	Мазуренко В.Н.	Духовно-нравственное	7	1	7
8	Хоровое пение	Оробей А.В.	Общекультурное	5,6,7	1	18
9	Взрослеем с ГТО		Спортивно-оздоровительное	5,6,7	1	18

для 8-9 классов, реализующей программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на 2022 - 2023 учебный год

1	Разговор о важном	Бюрекбаева Ж.Ш.	Духовно-нравственное	8,9	1	12
2	Краеведение историческое	Бюрекбаева Ж.Ш.	Духовно-нравственное	8	1	7
3	Юный друг полиции	Мазуренко В.Н.	Социальное	8,9	1	12
4	Основы проектной деятельности	Вакулина Л.М.	Общекультурное	9	1	5
5	Взрослеем с ГТО		Спортивно-оздоровительное	8,9	1	12
6	Ритмика	Курмашева Е.А.	Спортивно-оздоровительное	6-8А	1	3
7	Иголочка	Оробей А.В.	Общекультурное	6-8А	1	3
8	Развитие коммуникативного поведения	Берегеля Н.Н.	Общеинтеллектуальное	6-8А	1	3

для 11 класса реализующего программы среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, на 2022-2023 учебный год

1	Разговор о важном	Оробей А.В.	Духовно-нравственное	11	1	4
2	Проектория	Оробей А.В.	Общекультурное	11	1	4
3	Финансовая грамотность	Бюрекбаева Ж.Ш.	Социальное	11	1	4

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - предложение Учредителя или директора образовательной организации о внесении изменений в Устав; - предложений учредителя или директора образовательной организации о создании и ликвидации филиалов образовательной организации. Об открытии и о закрытии его представительств; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности; - предложений директора Образовательной организации о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Образовательная организация не вправе распоряжаться самостоятельно; - вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Образовательной организации и утверждение аудиторской организации.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей (законных представителей)	Предоставляет администрации Образовательной организации мнение Совета при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их законных представителей.

Совет обучающихся	Предоставляет администрации Образовательной организации мнение Совета при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их законных представителей.
-------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- объединение учителей предметов гуманитарного цикла;
- объединение учителей предметов политехнического цикла;
- объединение учителей начального образования
- объединение педагогов по адаптированным программам (ППК)
- объединение классных руководителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	106	92	92	118
	— дошкольное образование	30	31	28	28
	— начальное общее образование	31	26	25	29
	— основное общее образование	42	44	34	56
	— среднее общее образование	3	1	5	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	1	—
	— основная школа	0	0	0	-
	— средняя школа			0	—
3	Не получили аттестата:	0	0		
	— об основном общем образовании	0	0	0	—
	— среднем общем образовании			0	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	0		
	— в основной школе	0	0	0	—
	— средней школе	0	0	0	—

Обучающихся с ОВЗ – 7, обучающихся с инвалидностью в 2022 году в Школе - 2.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

- Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	6	5	80	3	50	0	0	1	16	0	0	0	0
3	7	7	100	6	86	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	4	80	2	40	0	0	0	0	0	0
Итого	18	17	94,4	13	72	2	11	0	5,5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 16,7 % (в 2021 был 55,5%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился - 11%.

- Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	100	12	43	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4% (в 2021 был 38,8%), процент учащихся, окончивших на «5» = 0.

- **Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	Кол-во								
10	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	16	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году 80% (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», 100%), процент учащихся, окончивших на «5»=0

**Статистика показателей качества успеваемости по итогам учебного года
2019-2020 учебный год
Средний балл: 48,8**

Классы	Всего учащихся	Из них аттестовано	На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	Неуспевающие	Успеваемость в %	Качество знаний
1-11 ООП	66	66	3	35	1	3	0	100	57,6
1-9 АОП	10	10	0	4	0	4	0	100	40

Динамика успеваемости по ООП: 1,7 %,
Динамика качества успеваемости по ООП: 0,8 %;

**2020-2021 учебный год
Средний балл: 52,75**

Классы	Всего учащихся	Из них аттестовано	На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	Неуспевающие	Успеваемость в %	Качество знаний
1-10 ООП	62	62	2	29	1	3	2	96,8	50,0
1-9 АОП	9	9	0	5	0	1	0	100	55,5

Динамика успеваемости по ООП: -0,32 %,
Динамика качества успеваемости по ООП: -7,6 %;

2021-2022 учебный год

Классы	Всего учащихся	Из них аттестовано	На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	Неуспевающие	Успеваемость в %	Качество знаний
--------	----------------	--------------------	--------	--------------	-------------	-------------	--------------	------------------	-----------------

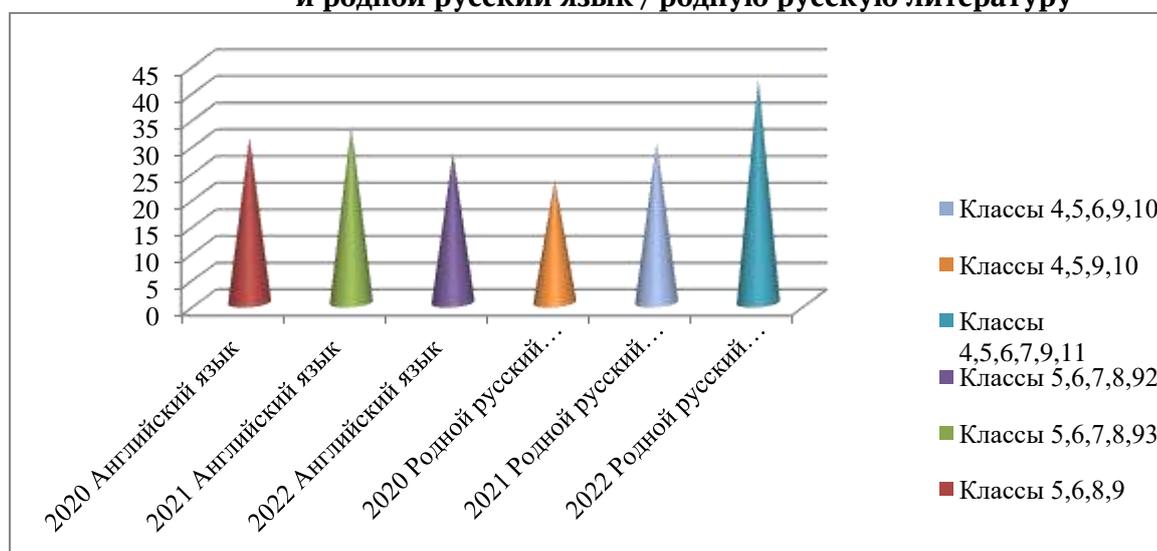
	<i>щих ся</i>	<i>стова но</i>						%	й
1-11 ООП	57	51	2	27	0	0	1	97,8	56,8
5-9 АОП	7	7	0	3	0	1	0	100	42,9

Средний балл: 52,75

Динамика успеваемости по ООП: 1,0 %,
Динамика качества успеваемости по ООП: 6,8 %;

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «Английский язык», «Родной русский язык», «Родная русская литература», которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего в 2019 году и среднего общего образования в 2020 году.

Количество классов и обучающихся, изучающих английский язык и родной русский язык / родную русскую литературу



Анализ промежуточной аттестации во 2-4, 5-8, 10 классах за 2021-2022 учебный год

Промежуточная аттестация проводилась во 2-4,5-8,10 классах с 20 апреля 2021 года по 20 мая 2021 года без прекращения образовательной деятельности с аттестационными испытаниями во 2-4 классах по русскому языку и математике, в 5-7 классах по русскому языку и математике и одному предмету по выбору обучающихся, в 8 классе по русскому языку, математике в формате и двум предметам по выбору в формате ОГЭ, в 10 классе по русскому языку, математике в формате и двум предметам по выбору в формате ЕГЭ. Без аттестационных испытаний во 2-4, 5-8, 10 по итогам учебного года по всем остальным предметам учебного плана.

Клас с	Предмет	Ф. И. О. учителя	Кол- во уч- ся	Успева емость %	Качество знаний %	Успева емость за 2021- 2022 уч.год %	Качество знаний за за 2021- 2022 уч.год %	% соответстви я
10	русский язык	Заниздра Г.В.	4	100	0	100	75	=25, -75
	математика	Давлетова Т.С.	4	100	100	100	100	=75, +25
	география	Вакулина Л.М.	4	100	100	100	100	=75, +25
	биология	Мазуренко В.Н.	4	100	100	100	100	=100
8	русский язык	Вакулина Л.М.	5	100	0	100	40	= 60, - 40
	математика	Давлетова Т.С.	5	100	0	100	40	=60, -40

	обществознание	Бюрекбаева Ж.Ш.	2	100	100	100	100	=100
	химия	Мазуренко В.Н.	1	100	100	100	100	-100
	география	Вакулина Л.М.	4	100	50	100	100	=25, -50, +25
	биология	Мазуренко В.Н.	3	100	0	100	33,3	=66,7, -33,3
7	русский язык	Заниздра Г.В.	6	100	16,7	100	33,3	=83,3 -16,7
	математика	Давлетова Т.С.	6	100	16,7	100	33,3	=87,-13
	обществознание	Бюрекбаева Ж.Ш.	6	100	100	100	100	=66,7 -16.6 +16.7
6	русский язык	Заниздра Г.В.	8	100	25	100	50	=75, -25
	математика	Давлетова Т. С.	8	100	37,5	100	50	=87,5 - 12.2,+0
	география	Вакулина Л.М.	3	100	100	100	100	-100
	обществознание	Бюрекбаева Ш	3	100	33,3	100	100	=66,7, -33.3
	биология	Мазуренко В.Н.	2	100	0	100	50	=50, -50
5	математика	Берегеля Н.Н.		100	33,3	100	66,7	=66,7, -33,3
	Русский язык	Вакулина Л.М.	3	100	0	100	66,7	=33,3,-66,7
	биология	Мазуренко В.Н.	3	100	100	100	100	=66,7, -33,3
4	русский язык	Сунчалаева С.Э.	5	100	80	100	80	=100
	математика	Сунчалаева С.Э.	5	100	100	100	100	=100
3	русский язык	Кривошеева Т.А.	7	100	71.4	100	85.7	=86 -14
	математика	Кривошеева Т.А.	7	100	71.4	100	85.7	=72 -14 +14
2	русский язык	Курмашева Е.А.	5	80/100	60	100	60	=100
	математика	Курмашева Е.А,	5	80	60	100	60	=80 -20

Успеваемость по математике в 2-8,10 классах – 97,6%, качество знаний по экзамену – 54,7%, качество знаний по предмету – 66,9%.

Соответствие экзаменационных оценок годовым по математике составило: 100% - в 4 классе, высокий процент соответствия (75-90 %) – во 2,3,6,7, 10(по2 полугодю 0) классах. Низкий процент соответствия (45 и ниже) – нет..

Успеваемость по русскому языку в 2-8,10 классах – 100 %, качество знаний по экзамену – 31,6 %, качество знаний по предмету – 59,6 %.

Успеваемость Во 2-4 классах- 100, в 5-8 – 100%, в 10 – 100 %

Качество: во 2-4 классах – 70,5 % , в 5-8 классах – 10,4, в 10 классе – 0%.

Соответствие экзаменационных оценок годовым по русскому языку составило: 100 % - в 4 классе, высокий процент соответствия 75-90 % - в 2,3, 7 классах, низкий % соответствия (45 и ниже) – в 5, 6,10 классах .

Успеваемость по предметам по выбору составила – 100 %.

Качество знаний по предметам по выбору: 100 % – по обществознанию в 7,8 классах, географии в 6,10 классе, по биологии в 5,10 классах, химии в 8 классе; 50% - по географии в 8 классе, 0 % по биологии в 6, 8 классах.

Соответствие годовым оценкам:

100 % по биологии (10, 6 класс), обществознание в 8 классе, по химии в 8 классе высокий процент соответствия 60-90 % - по обществознанию в 8 кл, биологии в 7 классе, 75-90% - по географии в 10 классе.и биологии в 8 классе, низкий процент 45 и ниже по географии в 8 классе %, 100 % несоответствия в сторону понижения – по географии в 6 классе.

Успеваемость по математике в 2-8,10 классах – 97,8%, качество знаний по экзамену – 51,1%, качество знаний по предмету – 65,8%.

Соответствие экзаменационных оценок годовым по математике составило:

100 % - во 2,5,10 классах, высокий процент соответствия (75-90 %) – в 3,6,7 классах. Низкий процент соответствия (45 и ниже) – в 5 классе (37,5).

Успеваемость по русскому языку в 2-8,10 классах – 97,8 %, качество знаний по экзамену – 56,4 %, качество знаний по предмету – 58,5 %.

Соответствие экзаменационных оценок годовым по русскому языку составило:

100 % - во 2,3,4,5,6,7,10 классах, высокий процент соответствия 75-90 % - в 8 классе (83,3).

Успеваемость по предметам по выбору составила – 100 %.

Качество знаний по предметам по выбору: 100 % – по обществознанию в 6 классе, истории в 5 классе, географии в 8 классе, по химии и биологии в 10 классе;

Высокое качество (60-90 %) по биологии 7 классе.

Соответствие годовым оценкам:

100 % по химии (10 класс), высокий процент соответствия 60-90 % - по обществознанию в 8 кл, биологии в 7 классе, 50-59% - по географии и биологии в 8 классе, ниже 50 % по биологии в 5 классе, обществознанию в 6 классе. 100 % несоответствия в сторону понижения – по истории в 5 классе, по биологии в 10 классе.

- **Выполнение программного материала**

Программный материал по предметам основной образовательной программы в 1-4, 5-9, 10-11 классах, а также программный материал по адаптированной образовательной программе в 3, 5-9 классах в 2021-2022 учебном году с учетом корректировки РПП по предметам пройден в полном объеме.

- **Всероссийские проверочные работы -2022**

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 11 классе, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 7-х классах по предметам «Немецкий язык» Анализ ВПР в осенний период показывает, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 4-8 классов в 2021 году.

Наименование предмета	Результат ВПР - 2021				
	Количество участников	Средний балл	% успеваемости	% качества	% соответствия
4 класс					
Русский язык	5	20,4	100	40	100
Математика	5	9,8	100	60	100
Окружающий мир	5	20,6	100	100	100
5 класс					
Русский язык	7	22,3	100	14,3	42,9
Математика	8	8,9	100	25	50
Биология	6	19,2	100	83	66,7
История	5	9,4	100	80	60
6 класс					
Русский язык	7	28,6	85,7	14,3	71,4
Математика	7	7,6	100	28,6	85,7
История	7	11,4	100	85,7	71,4
География	5	22,2	100	60	60
7 класс					
География	4	23,3	100	50	50
Биология	4	18	100	50	75
История	4	8	100	0	50
Физика	2	6,5	100	0	100
Обществознание	3	11	66,7	0	33,3
Математика	5	8,8	100	25	75
Русский язык	5	30,4	100	60	80
Немецкий язык	5	16,3	100	25	75
8 класс					
География	6	22,2	100	33,3	16,7
Химия	6	19,3	100	50	66,7

Математика	6	10,5	100	16,7	83,3
Русский язык	6	29,7	100	33,3	66,7

Наименование предмета	Результаты ВПР - 2022				
	Количество участников	Средний балл	% успеваемости	% качества	% соответствия
5 класс (за курс 4 класса)					
Русский язык	4	20,5	100	50	50
Математика	4	13,8	100	100	100
Окружающий мир	4	23	100	100	100
6 класс (за курс 5 класса)					
Русский язык	2	24	100	50	100
Математика	2	9,5	100	50	100
Биология	3	19	100	66,7	66,7
История	2	9	100	100	100
7 класс (за курс 6 класс)					
Русский язык	6	31	100	33,3	83
Математика	7	9,14	100	42,8	85,7
История	5	9,8	100	60	60
География	5	22,5	100	60	60
8 класс (за курс 7 класса)					
История	3	12,3	100	100	66,7
Физика	3	7,7	100	66,7	66,7
Математика	3	9,3	100	33,3	100
Русский язык	4	31,8	100	50	75
Немецкий язык	3	19	100	33,3	66,7
9 класс (за курс 8 класса)					
Обществознание	3	11,7	100	33,3	66,7
Физика	3	6,3	100	33,3	66,7
Математика	3	12,7	100	33,3	100
Русский язык	5	29,2	100	40	60
11 класс					
География	1	20	100	100	100
Немецкий язык	1	25	100	100	0

• Анализ государственной итоговой аттестации 2022 в 9 классе.

На конец 2021-2022 учебного года в 9 классе обучалось 6 учащихся по очной форме. Все обучающиеся 9 класса выполнили в полном объеме учебный план основного общего образования (наличие годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), все обучающихся успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку и были допущены к ГИА в независимой форме. Все обучающиеся прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе 2022 года

Выпускники общеобразовательных учреждений	9 класс	%
Всего на конец учебного года	6	100

Из них прошли итоговое собеседование и допущены к государственной (итоговой) аттестации	6	100
Прошли промежуточную государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании государственного образца	6	100
Из них:		
Прошли государственную (итоговую) аттестацию досрочно	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию в щадящем режиме	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию в форме экстерната	0	0
Прошли промежуточную государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании особого образца	0	0

Все обучающиеся показали знания при сдаче ОГЭ по основным предметам не ниже удовлетворительных.

Результаты экзамена по русскому языку показывают, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку у 100 % обучающихся. Качество знаний ОГЭ – 66,7%. соответствует годовому у 33,3 %, выше годового у 50%, ниже годового у 16,7 % обучающихся.

Анализ работы по математике показал, что 100 % обучающихся освоили минимум обязательного стандарта основного общего образования, качество знаний по ОГЭ составило 0%, соответствие годовым – 66,6%.

Наиболее популярными предметами по выбору учащихся 9 класса в 2021-2022 учебном году были география (100 % учащихся) и биология (100 % учащихся).

Динамика среднего балла по результатам ОГЭ в МОУ «СОШ с. Антоновка» по учебным предметам в течение трех лет.

ОГЭ															
Наименование предмета	2019					2021					2022				
	9 класс					9 класс					9 класс				
	показатель I	показатель II	показатель III	показатель V	показатель VI	показатель I	показатель II	показатель III	показатель V	показатель VI	показатель I	показатель II	показатель III	показатель V	показатель VI

	неудовлетворительные результаты	максимальный результат	отметки 4 и 5	средний балл по предмету	соответствие результатов по ОКО и годовых отметок	неудовлетворительные результаты	максимальный результат	отметки 4 и 5	средний балл по предмету	соответствие результатов по ОКО и годовых отметок	неудовлетворительные результаты	наивысший результат	отметки 4 и 5	средний балл по предмету	соответствие результатов по ОКО и годовых отметок
Русский язык	0	0	1	26,5	50	0	0	5	24	77,7	0	0	4	24	50
Математика	0	0	3	15	100	0	0	3	13,4	75	0	0	6	10,8	66,7
Физика															
Химия	0	0	1	17,5	50										
Биология	0	0	0	21,5	0						0	0	3	23,2	50
История															
География	0	0	2	19,5	50	0	0	6	14,8	22	0	0	6	22,5	50
Литература															
Обществознание															

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний обучающихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам основного общего образования.

• **Анализ государственной итоговой аттестации 2022 в 11 классе.**

На конец 2021-2022 учебного года в 11 классе обучался 1 человек. Обучающийся 11 класса выполнил в полном объеме учебный план среднего общего образования (наличие годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), имеет результат «зачет» за итоговое сочинение – допуск к ГИА – 11, прошел государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ и получил аттестат о среднем общем образовании.

Выпускник успешно сдал ЕГЭ по русскому языку (67 баллов) и ЕГЭ по математике базового уровня (20 баллов/оценка «5»).

Выпускники общеобразовательных учреждений	11 класс	%
Всего на конец учебного года	1	100
Из них допущено к государственной (итоговой) аттестации	1	100
Прошли государственную (промежуточную) аттестацию и получили документ об образовании государственного образца	1	100

Динамика среднего балла по результатам ЕГЭ в МОУ «СОШ с. Антоновка» по учебным предметам в течение трех лет

Наименование предмета	ЕГЭ														
	2019 год					2020 год					2022				
	11 класс					11 класс					11 класс				
	показатель I	показатель II	показатель IV	показатель V	показатель VI	показатель I	показатель II	показатель IV	показатель V	показатель VI	показатель I	показатель II	показатель IV	показатель V	показатель VI
неудовлетворительные результаты	максимальный результат	отметки 4 и 5	средний балл по предмету	соответствие результатов по ОКО и годовых отметок	неудовлетворительные результаты	максимальный результат	отметки 4 и 5	средний балл по предмету	соответствие результатов по ОКО и годовых отметок	неудовлетворительные результаты	максимальный результат	отметки 4 и 5	средний балл по предмету	соответствие результатов по ОКО и годовых отметок	
Русский язык	0	0	2	61,8	50	0	0	1	57,7	100	0	0	1	67	100
Математика (профильный уровень)	1	0	1	44,7	25	0	0	0	27	0					
Физика	1	0	0	40	0	0	0	0	41	0					
Химия											1	0	0	33	0
Биология	1	0	0	34	0						0	0	0	38	0
История															
География															
Обществознание	1	0	1	50	0	2	0	1	40,3	33,3					
Литература	0	0	1	34	0	0	0	1	64	100					
Математика (базовый уровень)	0	0	1	14	100						0	1	1	20	100

Выпускник не преодолел минимальный проходной балл ЕГЭ по химии:

Выводы:

1. МОУ «СОШ с. Антоновка Ершовского района Саратовской области» обеспечила выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;

- проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, а также в традиционной форме;
- своевременно осуществлялось информирование всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными и процедурными документами на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;
- обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало;
- своевременно проводилась работа классными руководителями по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;
- электронные классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам;
- подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- результаты ОГЭ показали, что 100% выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку, и математике;
- выпускники 11-го класса в основном овладели всеми контролируруемыми элементами содержания на базовом уровне по математике и русскому языку, биологии.

2. Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности выпускников 9 и 11 классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

• Всероссийская олимпиада школьников 2022

Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

№	ФИО ученика	Класс	Статус	Предмет	ФИО учителя
1	Салимова Алия Ильясовна	7	призер	биология	Мазуренко В.Н.
2	Сурков Олег Владимирович	7	призер	физическая культура	Шакиров Р.Е.
3	Чугошкина Анастасия Владимировна	8	призер	немецкий язык	Шагиева Д.Х.

Участие в конкурсах, конференциях, выставках в 2022 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень результативности	Результат участия
1	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Диплом призёра
2	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Диплом призёра

3	Областной творческий конкурс «Открытие Победы»	Областной	Диплом II место
4	Первый областной творческий конкурс «На Волжских рубежах» (художественное слово)	Областной	Сертификат участника
5	Первый областной творческий конкурс «На Волжских рубежах» (инструментальное исполнительство)	Областной	Сертификат участника
6	Конкурс творческих работ «Память сильнее времени», посвящённом 35-годовщине аварии на Чернобыльской АЭС	Областной	Грамота II место
7	Конкурс видеороликов, направленного на снижение дорожно-транспортного травматизма	Муниципальный	Диплом за участие
8	Конкурс «Покорми птиц»	Муниципальный	Диплом III место
9	Открытый городской конкурс эстрадного мастерства за ролик, набравший наибольшее число просмотров «Триумф»	Муниципальный	Диплом I место
10	Открытый городской конкурс эстрадного мастерства за инструментальное исполнительство «Триумф»	Муниципальный	Диплом I место
11	Конкурс «Права человека глазами ребёнка»	Муниципальный этап регионального конкурса	Диплом победителя в группе 1-4 класс
12	Конкурс «Права человека глазами ребёнка»	Муниципальный этап регионального конкурса	Диплом победителя в группе 1-4 класс
13	Конкурс «Права человека глазами ребёнка»	Муниципальный этап регионального конкурса	Диплом победителя в группе 1-4 класс
14	XIII –научно-практическая конференция ежегодного муниципального конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся 5-11 классов «Потенциал России»	Муниципальный	Диплом I место
15	Конкурс видеороликов «Если бы я был Президентом»	Муниципальный этап регионального конкурса	Диплом победителя
16	Конкурс творческих работ «Память сильнее времени», посвящённом 35-годовщине аварии на Чернобыльской АЭС (рисунок)	Муниципальный	Диплом III место
17	Конкурс творческих работ «Память сильнее времени», посвящённом 35-годовщине аварии на Чернобыльской АЭС (сочинение)	Муниципальный	Диплом II место
18	Муниципальная онлайн-линейка «Служу Отечеству!»	Муниципальный	Диплом I место
19	Конкурс социальных проектов в рамках РДОО «Родник» «От общественной активности к	Муниципальный	Диплом III место

	социальным изменениям»		
20	Конкурс социальных проектов в рамках РДОО «Родник» «От общественной активности к социальным изменениям» (благотворительность)	Муниципальный	Диплом III место
21	Фестиваль спорта, посвящённый Дню Геолога	Муниципальный	Диплом I место
22	Фестиваль детского творчества «Рождественская звезда»	Муниципальный	Диплом Победителя
23	Фестиваль детского творчества «Рождественская звезда»	Муниципальный	Диплом Призёра
24	Фестиваль детского творчества «Рождественская звезда»	Муниципальный	Диплом Призёра
25	Открытый муниципальный творческий конкурс «здесь рождаются таланты»	Муниципальный	Диплом III степени
26	Муниципальный заочный конкурс среди старших вожатых образовательных организаций ² «Лига вожатых»	Муниципальный	Диплом III место

• **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников ДОУ**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детских садов (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детских садов на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	0	0	25	96,15	1	3,85	25	96,15
Качество освоения образовательных областей	0	0	25	68	1	32	26	100

В июне 2022 года педагоги Детских садов проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться

на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детских садах Школы.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в 2021-2022 учебном году и в 2022-2023 учебном году по пятидневной учебной неделе для 1-4, 5-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректирована ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректирована ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября 2022 года реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

В основе образовательного процесса в Детских садах лежит взаимодействие педагогических работников и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка востребованности выпускников

9 класс

Всего выпускников 9 класс	Продолжили обучение в 10 классе МОУ «СОШ с. Антоновка»	Поступили в образовательные организации ПО / СПО	Не работают, не учатся
по ООП 9 / 100%	4 / 44,4 %	5 / 55,6 %	0
по АООП 2/100%	-	2 / 100%	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в 10 классе МОУ «СОШ с. Антоновка». В Школе с 2020 года введено профильное обучение по направлению «Универсальный профиль». Этого достаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

11 класс

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	8	1/13%	0	7/87%	3	1/33%	2/67%	0	0
2021	9	4/44%	0	5/56%	-	-	-	-	-
2022	6	0	1/16%	5/84%	1	0	1/100%	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных ОО региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение

только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшекласников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 0% по сравнению с результатами 2020 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

• Характеристика педагогического коллектива:

Всего педагогов: Школа/д.сад	Образование			Категорийный ценз		
	Высшее /педагог/	Высшее /непедагог/	Средне специальное	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
16/5	14/3	0/1	2/1	10/1	5/4	1/0
	85% / 60 %	0/20 %	15% / 20 %	63% / 20 %	31% / 80 %	6% / 0
21	80 %	1/6%	3/19%	10/56%	7/38%	1/6%

Всего педагогов: Школа / д.сад	Возрастной состав				Стаж (педагогический) /лет/				
	20-35	36-45	46-55	более 55	0-5	6-10	11-20	21-30	свыше 30
16/5	3/0	3/1	3/3	3/1	1/0	3/1	3/1	2/2	4/1
	19%	19/20%	19/60%	23/20 %	8%	23/20 %	23/20%	15/40%	31/20 %
21	3/14,3 %	4/19,1%	6/28,5 %	4/19,1 %	1/5%	4/19,1%	4/19,1%	4/19,1 %	5/24 %

• Повышение квалификации:

За последние 3 года курсы повышения квалификации прошли 15 (52/71%) педагогов, курсы профессиональной переподготовки – 2(10%) педагогов работающих на данный момент. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4927 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обрабатываемость — 1082 единицы в год;
- объем учебного фонда — 2384 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2384	836
2	Художественная	2436	167
3	Справочная	107	79

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 75 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда учебной и художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

1. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:
 - кабинет информатики;
 - два кабинета начальных классов;
 - кабинет географии;
 - кабинет математики.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В складе пищеблока установили новый психрометр. Оборудовали комнату пищеблока ещё одним разделочным столом со столешницей, имеющей нержавеющее покрытие, приобрели 6 новых металлических кастрюль (нерж.). В обеденном зале установили новую 6-местную обеденную зону (стол + 6 табуретов) на 36 посадочных мест.

Наименование помещения	Назначение	Площадь, кв.м	Оснащение
Учебный кабинет	Начальные классы	46,9	Интерактивный комплекс, рабочее место учителя - 1
Учебный кабинет	Начальные классы	46,9	Интерактивный комплекс, рабочее место учителя - 1
Учебный кабинет	Начальные классы	46,4	
Учебный кабинет	Логопед, развитие	47,5	Ноутбук - 1, принтер Samsung

	речи		
Учебный кабинет	Русский язык и литература	47,8	
Учебный кабинет	Немецкий язык	45,8	Компьютер – 1, принтер Canon LBP-3010B
Учебный кабинет	Математика	45,0	Мультимедийный проектор -1
Учебный кабинет	География	50,7	Интерактивный комплекс - 1
Учебный кабинет	Биология	48,8	Ноутбук -1, мультимедийный проектор - 1
Учебный кабинет	Музыка	28,9	Акустическая система -1, радиосистема – 1, микшерный пульт -1, активные акустические колонки – 2, муз. центр
Учебный кабинет	Информатика	46,4	Интерактивный комплекс, рабочее место учителя - 1, компьютеры Aquarious– 5, сканер HP Scanjet2400, колонки, ноутбук Redmi -2, МФУ Canon
Учебный кабинет	Физика	55,9	
Учебная мастерская	Технология	88,0	Станок токарный по дереву-1 шт., станок токарный винторезный по металлу – 1 шт., станок фрезерный -1 шт., станок сверлильный-1 шт., верстак комбинированный -9 шт., деревообрабатывающий станок (циркулярка) – 1 шт.
Спортивный зал	Физическая культура	131,1	Гимнастические снаряды: конь, козел, бревно, шведская стенка-1, канат -1, шест для лазанья – 1, баскетбольные щиты -2 шт., лыжи 12 пар, теннисный стол в комплекте 1 шт., маты – 10 шт., гимнастические коврики – 8 шт., сетка волейбольная -1 шт., мелкий инвентарь
Помещение	Библиотека	14,1	Компьютер «Aquarious»– 1, принтер Canon LBP-2900
Помещение	Столовая	31,2	на 36 мест;
Помещение	Пищеблок	31,8	Технологическое оборудование, холодильник «Индезит» – 2шт, холодильник «Саратов» - 1 шт., вытяжка «Акро»- 1, плита электрическая ЭП – 4ЖШ- 1 шт., водонагреватель «de Luxe» - 1 шт, мармит ЭПМ – 1 шт
Помещение	Кабинет директора	16,1	Ноутбук – 1, МФУ «PANTUM»
Помещение	гардероб	25,2	
Помещение	Учительская	16,1	Компьютер «Aquarious»– 1, МФУ «i – SENSYS»
Медицинская комната	Профилактический осмотр учащихся	15,3	

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Размещен заказ на приобретение необходимых средств обучения и воспитания.

2. В Детских садах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детских садах оборудованы помещения:
 - групповые помещения — 4;

- кабинет заведующего — 2;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 2
- прачечная — 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детских садов и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На пищеблоках установили производственные столы в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

- **Анализ сформированности ключевых компетенций в 4, 9, 11 классах.**

№	Название показателя	Значение показателя
1	Результаты диагностики	
1,1	Процент обучающихся 9-х классов, обнаруживших высокий и очень высокий уровень готовности к обучению в интерактивном режиме и к групповой работе на уроке (Методика "Тест на выявление готовности к обучению в интерактивном режиме" Е.В. Коротаевой)	17
1,2	Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем мотивации учебной деятельности (методика "Мотивация учебной деятельности: уровни и типы" И.С. Домбровской)	67
1,3	Процент обучающихся 9-х, 11(12)-х классов с высоким уровнем готовности работать с информацией и информационными источниками (методика "Готовность работать с информацией и информационными источниками")	43
1,4	Процент обучающихся 4-х классов с высоким и очень высоким уровнем развития учебной мотивации (методика "Изучение мотивации обучения у школьников при переходе из начальных классов в средние" М.Р. Гинзбурга)	40
1,5	Процент обучающихся 4-х классов с высоким уровнем социализированности (методика "Социализированность личности учащегося" М.И. Рожковой)	80
1,6	Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем социализированности (методика "Социализированность личности учащегося" М.И. Рожковой)	50
1,7	Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем готовности к выбору профессии (методика - опросник "Готовность подростков к выбору профессии" В.Б. Успенского)	33
1,8	Процент обучающихся 11(12)-х классов, инициирующих позитивное общение с окружающими в образовательном процессе (методика "Матрица изучения позиций субъекта в педагогическом общении" Е.В. Коротаевой)	100

1,9	Процент обучающихся 11-х классов с высоким уровнем профессиональной готовности (определились с выбором профиля) (методика - опросник профессиональной готовности Л.Н. Кабардовой)	100
1,10	Процент обучающихся 4-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	100
1,11	Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	67
1,12	Процент обучающихся 11(12)-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	100
1,13	Процент родителей (законных представителей) обучающихся 4-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	100
1,14	Процент родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	83
1,15	Процент родителей (законных представителей) обучающихся 11(12)-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	100

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	89
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (52%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	24	6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	10,8	6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	67	1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	20	1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (52%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	29(32%)
— регионального уровня		4 (4,5%)
— федерального уровня		2 (2,5%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (5,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
— с высшим образованием		17
— высшим педагогическим образованием		16

— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		11 (57,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (5%)
— больше 30 лет		7(33,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (5%)
— от 55 лет		6 (28,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (71,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (33,3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	6,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,8
--	-------	-----

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.