

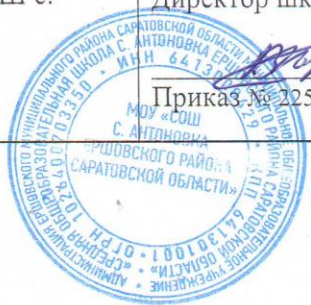


| | |
|--|---|
| СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по УВР МОУ « СОШ с. Антоновка»  Шагиева Д.Х. Протокол №_28.08.2023года | УТВЕРЖДАЮ: Директор школы МОУ "СОШ с. Антоновка"  Коровяковский В.В. Приказ № 225.от 30.08.2023г. |
|--|---|



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Профильный труд»

по АООП НОО (ФГОС)

5-8 класс

2023 | год

Пояснительная записка

Адаптированная основная образовательная рабочая программа для детей с ОВЗ УО (вариант 1) по предмету «Профильный труд. Швейное дело.» в специальных 5-9 классах составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта для умственно отсталых учащихся, в соответствии с Программами специальных /коррекционных/ учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой (Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, Москва, 2000 г.) и требований к уровню подготовки обучающихся в 5,6,7,8,9 классах с учетом регионального компонента и особенностей школы. Региональный компонент отражен в содержании заданий и упражнений. Адаптированная основная образовательная рабочая программа «Профильный труд. Швейное дело.» составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 26 мая 2021г.;
2. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
3. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. письмом Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»»
5. письмом Минобрнауки России от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
6. постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286–15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Программа определяет оптимальный объем знаний, умений и навыков по швейному делу. При подборе учебного материала использовался разноуровневый подход к учебным возможностям учащихся, воспитанников и мотивация учения данного предмета, способствующая наилучшей социальной реабилитации обучающихся. Учтены реалии сегодняшнего дня, прослежены межпредметные связи.

Цель: формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общих трудовых умений и навыков в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

Задачи.

Обучающие:

- изучить устройство машин с ручным, ножным и электрическим приводом, научить принципам работы на них;

- формировать умения снимать мерки и строить чертежи изделий;
- учить практическому применению имеющихся знаний и умений по пошиву швейных изделий;
- расширить представления в областях материаловедения, машиноведения, технологии пошива лёгкой одежды;
- познакомить с основами трудового законодательства;
- совершенствовать навыки работы на промышленной швейной машине.

Коррекционно-развивающие:

- развивать познавательный интерес к пошиву изделий, корригировать наглядно-образное и наглядно-действенное мышление, произвольное и постпроизвольное внимание, память, мелкую моторику рук, зрительное восприятие;
- активизировать речевую деятельность обучающихся;
- обогащать словарный запас профессиональными терминами.

Воспитательные:

- воспитывать осознанность перспектив обучения;
- воспитывать у учащихся, воспитанников положительное отношение к труду;
- ответственное отношение к труду и результатам труда.

Учебно-методический комплекс

Адаптированная рабочая программа для 5-9 классов скорректирована на основе авторской программы «Швейное дело» (Л.С. Иноземцева) Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.- Сб. 2.- 304 стр. (67 -102 стр.)

Учебники:

1. Картушина Г.Б. Швейное дело: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. - 4-е изд. - Москва: Просвещение, 2007. – 160 с.: ил.
2. Картушина Г.Б. Швейное дело: учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. - 3-е изд. - Москва: Просвещение, 2007 г. – 168 с.: ил.
3. Мозговая Г.Г. Швейное дело: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. - 2-е изд. - Москва: Просвещение, 2007. – 181 с.: ил.
4. Мозговая Г.Г. Швейное дело: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Мозговая Г.Г. Картушина Г.Б. - Москва: Просвещение, 2007. – 232 с.: ил.
5. Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 9 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.- Москва: Просвещение, 2010. – 199 с.: ил.

Учебный предмет решает задачу подготовки учащихся к трудовой деятельности через систему занятий трудового обучения. Трудовая деятельность детей с особыми образовательными потребностями рассматривается как одно из самых активных средств подготовки к жизни, а обучение – как средство вооружения учащихся знаниями, умениями и навыками по определенной специальности. Учащиеся с особыми образовательными потребностями, страдая умственными и физическими недостатками, нарушением эмоционально-волевой сферы с самого начала пребывания в школе нуждаются в постоянном и последовательном обогащении своего

мировосприятия, мироощущения, социального опыта и что особенно актуально, - в поэтапном приобщении к осознанной трудовой деятельности. Уроки технологии (труда) в адаптированных классах выступают не только как предмет, но и как одно из важнейших и неотъемлемых средств коррекции умственных и физических недостатков детей.

Характеристика учащихся по возможностям обучения (по В.В. Воронковой)

1.Обобщенность мыслительной деятельности (перенос знаний, умений в новые условия).

2. Осознанность мышления (соотношение словесно-логических и практических компонентов, самостоятельность в выполнении заданий).

3. Восприимчивость к помощи.

Задачи учебного курса

обучающие

- формировать технологические знания, экологическую культуру и безопасные приемы труда;
- прививать элементарные знания и умения по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- ознакомить с основами современного производства и сферы услуг;

коррекционно - развивающие

- формирование умений ориентироваться в задании;
 - предварительно планировать ход работы;
 - контролировать свою работу (определить правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий);
 - исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития;
 - развитие психофизических функций: артикуляторный аппарат, фонематический слух, мелкие мышцы руки, зрительно – моторной координации;
 - охрана и укрепление соматического и психологического здоровья ребёнка:
- предупреждение психофизических перегрузок, эмоциональных срывов, создание психологического комфорта;
- развивать самостоятельность учащихся;
 - развивать качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, способность к преодолению трудностей;

воспитательные

- воспитывать трудолюбие, предприимчивость, коллективизм, человечность и милосердие, обязательность, честность, ответственность и порядочность, патриотизм, культуру поведения и бесконфликтного общения.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного и слухового восприятия и узнавания,
- развитие пространственной ориентации,
- развитие основных мыслительных операций,
- коррекция речи и мышления,

- коррекция фонематического слуха,
- коррекция нарушений эмоционально - личностной сферы,
- обогащение словаря,
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках,
- коррекция мелкой моторики рук,
- коррекция точности движений,
- коррекция координации движений.

Метапредметные связи

Метапредметная интеграция занятий по трудовому обучению осуществляется с:

- математикой (расчеты для построения, подсчет стоимости);
- химией (характеристика свойств материалов);
- основами безопасности жизнедеятельности (соблюдение правил техники безопасности)
- экологией (деятельность людей в природе, влияние деятельности на состояние окружающей среды);
- искусством (изобразительным искусством) (зарисовка орнаментов, выбор и перевод рисунка для вышивки, аппликации, зарисовка моделей одежды);
- информатикой (использование ПК и программных средств при изучении некоторых разделов);
- историей (история возникновения вещей, костюма и т.д.);
- чтением и развитием речи (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);
- обществознанием (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина).
- физика (изучение устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий).

Требования к уровню подготовки выпускников

*По окончании 9 класса учащиеся с умственной отсталостью должны **знать/понимать**:*

- обобщенно о швейном производстве, о разделении труда на производстве;
- профессии швейного, ткацкого, прядильного производств;
- определения «пооперационное разделение труда», «бригадный метод пошива»;
- требования безопасности труда, электро- и пожарной безопасности, производственной и личной гигиены;
- основные свойства и применение швейных материалов;
- виды отделки тканей, дефекты ткацкого производства, крашения и печатания;
- наименование, назначение и способы применения швейных инструментов и приспособлений;
- наименование, назначение ручных и машинных стежков и строчек;
- терминологию ручных и машинных швейных работ;
- технологию обработки деталей и узлов швейных изделий;
- способы ремонта одежды;
- виды отделки лёгкой одежды, способы раскроя отделочных деталей;
- эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к изготавливаемым изделиям;
- основные правила и простейшие приемы моделирования и конструирования швейных изделий;
- назначение и приемы изготовления выкроек, последовательность выполнения раскроя;

- сведения о контроле качества швейных изделий;
- общие сведения об устройстве, названии и принципе действия основных узлов и механизмов промышленной швейной машины;
- правила работы на краеобметочной швейной машине;
- причины возникновения и принципы устранения неполадок швейной машины;
- устройство и принцип действия регуляторов швейной машины;
- требования к оборудованию рабочего места;
- виды традиционных народных промыслов;
- характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях, средства оформления интерьера;
- влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов;
- санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой, к обработке пищевых продуктов;
- правила безопасной эксплуатации бытовой техники, пути экономии электрической энергии в быту;

По окончании 9 класса учащиеся с умственной отсталостью должны уметь:

- регулировать машину для выполнения качественной строчки;
- чистить и смазывать швейную машину;
- выполнять строчки на промышленной швейной машине по прямым и закругленным линиям;
- выявлять дефекты ткани;
- изготавливать изделия несложного покроя;
- планировать свою работу;
- ориентироваться в работе по образцу изделия и по операционной карте;
- работать по инструкционно - технологической карте;
- различать фасоны изделий, выбирать способы обработки в зависимости от модели, ткани;
- снимать и записывать мерки;
- пользоваться масштабной линейкой;
- ориентироваться в чертеже;
- конструировать и моделировать простейшие швейные изделия;
- изготавливать выкройки, производить и контролировать раскрой тканей по выкройкам и лекалам;
- обрабатывать детали и узлы швейных изделий;
- выполнять влажно-тепловую обработку изделий;
- выполнять самоконтроль качества изделия;
- соблюдать правила гигиены и безопасности труда, электро- и пожарной безопасности;
- выполнять ручные и машинные швейные работы с использованием приспособлений малой механизации;
- выполнять ремонт одежды ручным и машинным способами;
- выполнять не менее трех видов рукоделия с текстильными и поделочными материалами;

По окончании 9 класса учащиеся с особыми образовательными потребностями должны

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов с использованием

швейных машин, оборудования и приспособлений, приборов влажно-тепловой и художественной обработки изделий и полуфабрикатов; выполнения различных видов художественного оформления изделий;

- выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью;
- безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа предусматривает подготовку учащихся, воспитанников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению заданий по пошиву белья и легкого платья.

В 5 классе учащиеся знакомятся с устройством швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. В программу 5 класса включены темы по обработке прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятие мерок, построению чертежа.

В 6-8 классах продолжается обучение построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине. Материал программы в 7,8 классах достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Учащиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Чтобы приблизить обучение к реальной действительности на занятиях «практическое повторение» учащимся.

Программа 9 класса предусматривает овладение промышленной технологией пошива женской и детской легкой одежды и скоростными приемами труда на швейных машинах. Предшествующая подготовка позволяет учащимся, воспитанникам специализироваться не только по пошиву женской и детской легкой одежды, но и по пошиву другой продукции, что дает возможность школе вносить соответствующие изменения в программу 9 класса.

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках черчения, математики, естествознания и истории. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процесс изготовления тканей, вникать в положения трудового законодательства и т.д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению учащимися, воспитанниками общеобразовательных предметов.

В программе учтены требования, предъявляемые к выпускникам производственными предприятиями, о чем свидетельствуют такие, например, темы, как «Технология пошива простейших изделий, выпускаемых швейным предприятием» или «Правила безопасной работы на швейной фабрике».

Обучение швейному делу у учащихся и воспитанников развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Базисный учебный план по программе 5кл. 6 часов в неделю, 204 часа в год.

Базисный учебный план по программе 6кл. 6 часов в неделю, 204 часа в год.

Базисный учебный план по программе 7кл. 7 часов в неделю, 238 часов в год.

Базисный учебный план по программе 8кл. 8 часов в неделю, 272 часа в год.

Базисный учебный план по программе 9кл. 8 часов в неделю, 272 часа в год.

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения адаптированной программы должны отражать:

- 1) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 2) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 3) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 4) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 5) владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- 6) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 8) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 9) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 10) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по швейному делу на конец школьного обучения:

Минимальный уровень:

- знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, отдыхе;
- знать свойства материалов и ухода за ними;
- подбирать материалы, необходимые для работы;
- принципы действия, общее устройство швейной машины и ее основных частей;
- подбирать инструменты, необходимые для работы;
- руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы;

- знать принципы, лежащие в основе технологических швейных процессов;
- овладеть основами швейного производства;
- читать технологическую документацию, применяемую при осуществлении швейного процесса;
- составлять стандартный план работы;
- представление о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);
- понимать значение и ценность труда;
- понимать красоту труда и его результатов;
- использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе;
- понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине;
- умение эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;
- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организовывать под руководством учителя совместную работу в группе;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;
- выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;
- комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно- практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- осуществлять настройку и текущий ремонт инструмента;
- отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов;
- создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
- самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

- прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;
- овладеть некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, звеньевского; и т.п.);
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке;
- понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы;
- осознавать общественный долг, т. е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.

Тематическое планирование 5 класс

| Кол-во часов | Тема урока | Основное содержание | Планируемые результаты |
|--------------|----------------------------|---|--|
| 2 | Вводные занятия | Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и триместр. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. | Знание задач обучения и плана работы. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. |
| 2 | Школьная мастерская | Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. | Правила поведения учащейся в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Организация ручного и машинного рабочего места. |
| 20 | Машиноведение | Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток. Правила безопасности при работе на швейной машине. Организация рабочего места. | Умение. Работа на швейной машине с ручным приводом. Упражнения. Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям. |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | | |
| 18 | Материаловедение | Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани. Инструменты и приспособления для ручных работ. | Знание технологии изготовления хлопчатобумажного полотна, признаков определения лицевой и изнаночной сторон ткани, долевой и поперечной нитей в ткани. |
| 32 | Работа с тканью | Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). Ручные и машинные работы при пошиве изделия. | знать: Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). Ручные и машинные работы при пошиве изделия. |
| 24 | Машинные швы: 1. Шов вподгибку 2. Стачной шов 3. Обтачной шов 4. Двойной шов 5. Накладной шов | Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Машинные швы: конструкция, применение. | Умение. Утюжка изделия. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами. Упражнения. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами. Утюжка изделия. Упражнения. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами. Утюжка изделия. |
| 20 | Построение чертежа изделия в натуральную величину | Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятия прямая и кривая линии, прямой угол. Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная — основная (тонкая) и штриховая — вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров). Правила построения чертежей. Снятие и запись | Знать: Правила построения чертежей. Снятие и запись мерок. Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятия прямая и кривая линии, прямой угол. Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная — основная (тонкая) и штриховая — вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | мерок. | линий, точек, размеров). |
| 14 | Шитьё на швейной машине по прямым срезам ткани. Салфетка | Работа на швейной машине с ручным приводом. Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям. | Практические работы. Заметывание поперечного среза. Заметывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краев. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками. Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закругленных, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте. |
| 18 | Построение чертежа по заданным размерам. Пошив одно детального изделия с применением двойного шва. Наволочка | Определение ширины и длины прямоугольной наволочки. Построение чертежей в натуральную величину. Расчет расхода ткани. | Уметь: Определение ширины и длины прямоугольной наволочки. Построение чертежей в натуральную величину. Расчет расхода ткани. |
| 20 | Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов. Сумка хозяйственная | Определение ширины и длины прямоугольной сумки и ее ручек. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Расчет расхода ткани. Технология выполнения двойного и накладного швов. | Теоретические сведения. Соединительные швы. Двойной шов (ширина первой строчки 0,5 см, готового шва 0,7 см): конструкция и применение. Умение. Складывание ткани, сметывание и стачивание. Вывертывание ткани, выметывание и выполнение второй строчки. Контроль размеров шва. Упражнение. Выполнение двойного шва на образце. |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | | | Построение чертежа по заданным размерам. |
| 16 | Ремонт одежды: 1. Пришивание пуговиц. 2. Ремонт одежды 3. Вешалка. | Виды пуговицы. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды. | Умение. Пришивание пуговицы, обметывание среза ткани. Практические работы. Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыву или распорвавшемуся шву. Стачивание распорвавшегося шва ручными стачными стежками. Обметывание срезов разрыва частыми косыми стежками (обмет). Приутюживание места ремонта. |
| 22 | Практическое повторение | Повторение изученных тем. | Знание основных технологий по изученным темам. |
| 4 | Самостоятельные работы | Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см. Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке. | Уметь правильно выполнять все операции |
| 2 | Контрольная работа | Основные изученные темы и технологии | Знание основных изученных тем, технологий |
| 204 | | | |

| Кол-во часов | Тема урока | Основное содержание | Планируемые результаты |
|--------------|--|--|--|
| 4 | Вводные занятия | Профессия швеи-мотористки. Задачи обучения и план работы. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест. | Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними. |
| 10 | Машиноведение. Бытовая швейная машина с электроприводом. | Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними. Теоретические сведения. Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом. Упражнения. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челночного комплекта. | Умение. Работа на швейной машине с электроприводом. Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали. |
| 20 | Материаловедение: х/б ткани, льняные ткани. | Производство хлопчатобумажной ткани. Полотняное переплетение. Свойства хлопчатобумажной ткани. Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения | умения определять признаки и средства материалов на ощупь, по запаху горения. Умение. Распознавание вида хлопчатобумажной ткани. Развитие умений – наблюдать, запоминать. Растительные волокна (лен). Обработка стеблей льна и получение |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | <p>нитей. Растительные волокна (лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно. Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое.</p> | <p>льняного волокна. Свойства льняного волокна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно. Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое.</p> |
| 14 | <p>Конструирование и моделирование. Построение чертежа: фартук с закругленным срезом, сорочка, фартук с нагрудником, трусы – плавки, кепи – берет.</p> | <p>Понятие масштаб. Масштабная линейка, применение, приемы работы. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Размеры изделия. Оформление чертежа изделия. Мерки для построения чертежей</p> | <p>Развитие моторных навыков точности движений. Сознательное овладение приемами труда, перенос освоенных способов деятельности в др. условиях. Развитие общих трудовых умений – анализа образца, понимания инструкции, самоконтроля.</p> |
| 58 | <p>Технология изготовления швейного изделия 1. Обтачки.</p> | <p>Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения. Практические работы. Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной). Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краев), учет свойств ткани при обработке изделия. Практические работы. Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки.</p> | <p>Умение. Ориентировка, по операционной предметной карте. Упражнение. Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце. Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной). Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки.</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>2. Сборки.</p> <p>3. Складки.</p> <p>4. Карманы.</p> | <p>Сборка как отделка на женском и детском легком платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок.</p> <p>Значение мягких складок для отделки белья, легкого платья.</p> <p>Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое.</p> <p>Различие в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.</p> <p>Упражнение. Выполнение на образце мягких незаутюженных складок.</p> <p>Практические работы. Разметка складок. Заметывание складок по надсечкам или копировальным стежкам.</p> <p>Изделие. Накладной карман.</p> <p>Теоретические сведения. Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом.</p> <p>Размер припусков на подгиб и отворот.</p> <p>Упражнение. Выполнение на образце накладных карманов — гладкого с прямыми углами и закругленного с отворотом.</p> <p>Практические работы. Раскрой деталей кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба</p> | <p>Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок. Прокладывание на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом (мелкими сметочными стежками).</p> <p>Практические работы. Выполнение и равномерное распределение сборок.</p> <p>Выполнение на образце мягких незаутюженных складок. Разметка складок. Заметывание складок по надсечкам или копировальным стежкам.</p> <p>Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот.</p> <p>Умение. Работа по лекалу. Выполнение на образце накладных карманов — гладкого с прямыми углами и закругленного с отворотом.</p> <p>Раскрой деталей кармана по лекалу.</p> <p>Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закругленного среза и стягивание проложенной нитки для образования подгиба (или заметывание шва вподгибку с открытым срезом с закладыванием складочек в местах</p> |
|--|---|--|--|

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | <p>закругленного среза и стягивание проложенной нитки для образования подгиба (или заметывание шва вподгибку с открытым срезом с закладыванием складочек в местах закруглений). Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке.</p> <p>Упражнения. Прокладывайте на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом (мелкими сметочными стежками).</p> <p>Практические работы. Выполнение и равномерное распределение сборок.</p> | <p>закруглений). Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке.</p> <p>Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки. Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой. Прокладывание машинных строчек для образованияборок по верхнему срезу. Равномерное распределениеборок.</p> |
| 58 | <p>Технология изготовления швейного изделия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Запошивочный шов. 2. Настрочный и расстрочный швы. 3. Косынка. 4. Фартук с закрытым срезом. 5. Фартук с нагрудником. | <p>Виды соединительного шва, ширина в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение.</p> <p>Запошивочный шов.</p> <p>Практические работы. Сложение ткани с выпуском одного среза. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй.</p> <p>Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва.</p> <p>Выполнение запошивочного шва.</p> <p>Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Строчки дляборок.</p> <p>Контрольная линия. Настрачивание кармана. Собираениеборок или закладывание мягких складок.</p> <p>Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой, верхнего среза карманов — швом вподгибку.</p> | <p>Умение. Выполнение запошивочного шва.</p> <p>Упражнение. Выполнение запошивочного шва на образце.</p> <p>Обтачивание концов пояса. Сметка одного среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой основной детали.</p> <p>Приметывание и соединение пояса с основной деталью. Отделка и утюжка фартука</p> <p>Настрачивание кармана. Собираениеборок или закладывание мягких складок. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой, верхнего среза карманов — швом вподгибку. Соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия. Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Соединение поясом нагрудника и</p> |

| | | | |
|-----------|---|---|---|
| | | <p>Соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия.</p> <p>Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Заметывание шва.</p> <p>Выполнение отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия.</p> | <p>нижней части фартука. Заметывание шва.</p> <p>Выполнение отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия.</p> |
| 12 | Ремонт одежды. Заплата. Штопка | <p>Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ.</p> <p>Упражнение. Пришивание заплата ручным способом на образце.</p> <p>Практические работы. Подбор ткани для заплата из гладко-крашенной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку).</p> <p>Подготовка изделия к ремонту.</p> <p>Определение места наложения и размера заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплата.</p> <p>Наложение с изнаночной стороны изделия и приметывание заплата.</p> <p>Подравнивание и подгиб на изнаночную сторону краев поврежденной ткани изделия. Подшивание подогнутых краев изделия и заплата вручную косыми стежками. Утюжка заплата.</p> | <p>Заплата: формы, способы пришивания.</p> <p>Пришивание заплата ручным способом на образце. Подбор ткани для заплата из гладко-крашенной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплата. Наложение с изнаночной стороны изделия и приметывание заплата.</p> <p>Подравнивание и подгиб на изнаночную сторону краев поврежденной ткани изделия. Подшивание подогнутых краев изделия и заплата вручную косыми стежками. Утюжка заплата.</p> |
| 22 | Практическое повторение | Повторение изученных тем. | Знание основных технологий по изученным темам. |
| 4 | Самостоятельные работы | Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу. | Уметь правильно выполнять все операции |
| 2 | Контрольная работа | Основные изученные темы и технологии | Знание основных изученных тем, технологий |

7класс

| Кол-во часов | Тема урока | Основное содержание | Планируемые результаты |
|--------------|------------------------|---|--|
| 4 | Вводные занятия | Задачи предстоящего учебного года и план работы. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы. | Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними. |
| 16 | Машиноведение | Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ, назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы. Заправка верхней и нижней нитки. Регулятор строчки, назначение и действие. Работа на промышленной швейной машине. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса. Установка стула (напротив игловодителя). Умение. Строчка на промышленной швейной машине по прямым и закругленным линиям. Одновременная и последовательная работа обеими руками. Упражнения. Нажим на педаль, пуск и остановка машины, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток. Практические работы. Подготовка машины к работе (наружный осмотр, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток). | Устройство швейной машины. Заправка верхней и нижней нитки. Регулятор строчки, назначение и действие. Работа на промышленной швейной машине. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса. Строчка на промышленной швейной машине по прямым и закругленным линиям. Одновременная и последовательная работа обеими руками. |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 12 | Материаловедение | <p>Получение пряжи из льняного волокна. Общее представление о прядильном производстве. Профессии прядильного производства. Ткани для пошива ночных сорочек. Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность), получение пряжи. Определение чистшерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам (шерстистая поверхность), на ощупь, по разрыву и характеру горения нитей.</p> | <p>Свойство ткани. Получение пряжи из льняного волокна. Общее представление о прядильном производстве. Профессии прядильного производства. Ткани для пошива ночных сорочек. Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность), получение пряжи. Определение чистшерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам (шерстистая поверхность), на ощупь, по разрыву и характеру горения нитей.</p> |
| 14 | Построение чертежа и раскрой женской и детской одежды | <p>Мерки для построения чертежа выкройки. Названия контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва. Производственный способ раскроя (вразворот). Надставка-клин: допустимые соединения с основной деталью (по какой нити). Упражнения. Построение чертежа в масштабе. Практические работы. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки. Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы. Вырезание горловины и обтачки. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке.</p> | <p>Терминология ручных и машинных работ, влажно-тепловой обработки. Мерки для построения чертежа выкройки. Названия контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва. Построение чертежа в масштабе. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину. Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы. Вырезание горловины и обтачки. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке.</p> |
| 20 | Машинные швы: | <p>Швы, применяемые при пошиве. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевом изделии. Умение. Обработка запошивочным</p> | <p>Запоминание швов Швы, применяемые при пошиве. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевом изделии. Обработка запошивочным швом шаговых и</p> |

| | | | |
|------------|---|---|--|
| | | <p>швом шаговых и среднего срезов парных деталей. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом верхних и нижних срезов деталей.</p> <p>Практические работы. Подготовка края к обработке. Обработка запошивочным швом боковых срезов. Обработка горловины косой обтачкой с применением отделки, срезов рукава — швом вподгибку с закрытым срезом деталей.</p> | <p>среднего срезов парных деталей.</p> <p>Обработка швом вподгибку с закрытым срезом верхних и нижних срезов деталей.</p> <p>Подготовка края к обработке. Обработка запошивочным швом боковых срезов.</p> <p>Обработка горловины косой обтачкой с применением отделки, срезов рукава — швом вподгибку с закрытым срезом деталей.</p> |
| 100 | Технология пошива швейных изделий. | <p>Моделирование выкройки. Обработка запошивочным швом шаговых и среднего срезов парных деталей.</p> <p>Обработка швом вподгибку с закрытым срезом верхних и нижних срезов деталей.</p> <p>Практические работы. Подготовка края к обработке. Обработка запошивочным швом боковых срезов. Обработка горловины косой обтачкой с применением отделки, срезов рукава — швом вподгибку с закрытым срезом деталей. Качество пошива. Технические требования к готовой продукции. Самоконтроль качества работы.</p> | <p>Контрольно- измерительные умения и навыки.</p> <p>Моделирование выкройки. Обработка запошивочным швом шаговых и среднего срезов парных деталей.</p> <p>Обработка швом вподгибку с закрытым срезом верхних и нижних срезов деталей.</p> <p>Подготовка края к обработке. Обработка запошивочным швом боковых срезов.</p> <p>Обработка горловины косой обтачкой с применением отделки, срезов рукава — швом вподгибку с закрытым срезом деталей.</p> <p>Качество пошива. Технические требования к готовой продукции. Самоконтроль качества работы.</p> |
| 10 | Ремонт одежды | <p>Изделия. Штопка. Заплата.</p> <p>Теоретические сведения. Эстетика одежды.</p> <p>Практические работы. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата.</p> <p>Подготовка места наложения заплата.</p> <p>Пристрачивание заплата накладным швом на швейной машине. Выполнение штопки.</p> | <p>Штопка. Заплата. Эстетика одежды.</p> <p>Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата.</p> <p>Подготовка места наложения заплата.</p> <p>Пристрачивание заплата накладным швом на швейной машине. Выполнение штопки.</p> |

| | | | |
|-----|--------------------------------|--|---|
| 32 | Практическое повторение | Повторение изученных тем. | Знание основных технологий по изученным темам. |
| 20 | Самостоятельные работы | Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу. | Уметь правильно выполнять все операции |
| 12 | Контрольная работа | Выполнение отделочных операций по изготовлению образца расклешенной юбки в масштабе 1:2. (Выполняется по готовому крою. Верхний срез обрабатывается швом вподгибку с закрытым срезом с вкладыванием эластичной тесьма. По низу юбки — оборка, обработанная окантовочным швом). | Знание основных технологий по изученным темам. Уметь правильно выполнять все операции |
| 238 | | | |

8 класс

| Кол-во часов | Тема урока | Основное содержание | Планируемые результаты |
|--------------|---|---|--|
| 4 | Вводные занятия | План работы и задачи на год. Профессия швей-мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской. | План работы и задачи на год. Профессия швей-мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской. |
| 12 | Материаловедение 1. Шелковые, синтетические ткани, их назначение. 2. Производство шёлковых и синтетических волокон. 3. Отделка тканей. Дефекты ткацкого производства. | Теоретические сведения. Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Свойства волокон шелка. Ткани для блузок. Шелковые, синтетические ткани, их назначение. Производство шёлковых и синтетических волокон. Отделка тканей. Дефекты ткацкого производства. Лабораторная работа. Определение тканей из натурального и искусственного шелка по внешнему виду (блеску), на ощупь, по | Распознавание вида тканей, запоминание свойств. Шелковые, синтетические ткани, их назначение. Производство шёлковых и синтетических волокон. Отделка тканей. Дефекты ткацкого производства. |

| | | | |
|------------|--|--|---|
| | | <p>характеру горения нитей. Сравнение шелковой ткани с хлопчатобумажной и шерстяной.</p> | |
| 12 | <p>Машиноведение. 1. Чистка и смазка швейной машины. 2. Челночный стежок. 3. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка.</p> | <p>Чистка и смазка швейной машины. Частичная разборка челночного комплекта. Челночный стежок. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка.</p> | <p>Чистка и смазка швейной машины. Частичная разборка челночного комплекта. Устранение неполадок</p> |
| 100 | <p>Технология изготовления и поузловой обработки швейных изделий. 1. Ассортимент лёгкой одежды (блузка, платье, халат) назначение изделий. 2. Отделка швейных изделий (вышивка, мережка, рюши, воланы, складки, защипы) 3. Конструирование изделий лёгкого ассортимента 4. Раскрой изделий лёгкого ассортимента</p> | <p>1. Ассортимент лёгкой одежды (блузка, платье, халат) назначение изделий. 2. Отделка швейных изделий (вышивка, мережка, рюши, воланы, складки, защипы) Теоретические сведения. Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей. Мережка столбиком, пучками. Умение. Выполнение мережки. Практические работы. Раскрой рюшей, воланов. Обработка швом вподгибку вручную и на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей. Соединение отделочных деталей с изделием: притачивание, втачивание. Настрачивание рюшей. Раскрой и застрачивание деталей изделия со складочками. Выполнение мережки. 3. Конструирование изделий лёгкого ассортимента. Мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Детали платья. Названия контурных срезов выкройки. Практические работы. Изготовление чертежа основы платья.</p> | <p>1. Знание ассортимента легкой одежды, назначения изделий. 2. Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей. Мережка столбиком, пучками. Выполнение мережки. Раскрой рюшей, воланов. Обработка швом вподгибку вручную и на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей. Соединение отделочных деталей с изделием: притачивание, втачивание. Настрачивание рюшей. Раскрой и застрачивание деталей изделия со складочками. Выполнение мережки. 3. Мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Детали платья. Названия контурных срезов выкройки. Изготовление чертежа основы платья. Снятие мерок и расчеты для построения чертежа втачного длинного рукава. Построение чертежей рукава и воротника на стойке. 4. Раскрой изделий лёгкого ассортимента. Раскрой рукава с</p> |

| | | | |
|-----------|--|---|---|
| | | <p>Снятие мерок и расчеты для построения чертежа втачного длинного прямого рукава. Построение чертежей рукава и воротника на стойке.</p> <p>4.Раскрой изделий лёгкого ассортимента. Раскрой рукава с учетом направления долевой нити в надставках к рукаву. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Раскрой и обработка воротника.</p> <p>Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застежки. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.</p> | <p>учетом направления долевой нити в надставках к рукаву. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Раскрой и обработка воротника.</p> <p>Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застежки.</p> <p>Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.</p> |
| 70 | Технология изготовления и поузловой обработки швейных изделий. Пошив изделий из узлов лёгкой одежды | <p>Пошив изделий из узлов лёгкой одежды. Сметывание, примерка, возможные исправления, стачивание деталей. Обработка низа застежки блузки. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Разметка и обработка петель.</p> <p>Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава. Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Прикрепление, вметывание, втачивание рукава.</p> <p>Утюжка, складывание по стандарту изделия.</p> | <p>Сметывание, примерка, возможные исправления, стачивание деталей. Обработка низа застежки блузки.</p> <p>Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Разметка и обработка петель.</p> <p>Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава. Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Прикрепление, вметывание, втачивание рукава.</p> <p>Утюжка, складывание по стандарту изделия.</p> |
| 12 | Ремонт одежды | <p>Изделие. Заплата.</p> <p>Теоретические сведения. Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Наложение заплата на легкое верхнее платье.</p> | <p>Заплата.</p> <p>Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Наложение заплата на легкое верхнее платье.</p> <p>Определение способа ремонта. Подбор ткани,</p> |

| | | | |
|--------------|--------------------------------|--|---|
| | | Практические работы. Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплата. Подготовка заплата. Соединение заплата с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Использование зигзагообразной строчки и петельных стежков для наложения заплата в виде аппликации. | ниток для заплата. Подготовка заплата. Соединение заплата с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Использование зигзагообразной строчки и петельных стежков для наложения заплата в виде аппликации. |
| 40 | Практическое повторение | Пошив по готовому крою постельного белья, юбки. | Раскрой изделия с использованием готовых лекал. Пошив по готовому крою постельного белья, сорочек, юбки. Формирование устойчивого положительного отношения к труду и интерес к профессии. |
| 22 | Самостоятельные работы | Обработка воротника на образце. Обработка низа короткого рукава окантовочным швом и имитирующей манжетой. (Выполняется по готовому крою.) | Знание основных технологий по изученным темам. |
| 10 | Контрольная работа | Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом в масштабе 1:2. | Уметь правильно выполнять все операции Знание основных технологий по изученным темам. Уметь правильно выполнять все операции |
| Всего | 272 | | |

9класс

| Кол-во часов | Тема урока | Основное содержание | Планируемые результаты |
|---------------------|------------------------|---|---|
| 2 | Вводные занятия | Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейном классе. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест. | Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. |

| | | | |
|----|---------------------------------------|---|---|
| 8 | Материаловедение. | <p>Теоретические сведения. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, плательная и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей. Лабораторная работа. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.</p> | <p>Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, плательная и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей. Свойства ткани.</p> |
| 12 | Изготовление выкроек и раскрой | <p>Теоретические сведения. Платья отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.</p> <p>Умение. Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.</p> <p>Практические работы. Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.</p> <p>Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья.</p> | <p>Контрольно- измерительные умения и навыки.</p> <p>Фасоны отрезного платья. Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер.</p> <p>Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывайте копировальных стежков.</p> <p>Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.</p> <p>Подгонка выкройки на свой размер.</p> |

| | | | |
|------------|----------------------------------|--|---|
| | | Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «фонарик» и рукава «крылышко». Умение. Выбор и описание фасона платья. Практические работы. Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывайте копировальных стежков. | |
| 8 | Трудовое законодательство | Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи. | Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи. |
| 12 | Машиноведение | Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва). Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Умение. Работа на универсальной швейной машине. Упражнения. Заправка верхней и нижней нитей на универсальной и специальной швейных машинах. Регулировка натяжения верхних и нижних нитей на универсальной и специальной швейных машинах. | Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва). Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. |
| 100 | Технология пошива | Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткань, используемая для | Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткань, используемая для |

| | | | |
|-----------|--|--|--|
| | | <p>пошива простейших изделий: виды, технологические свойства. Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Последовательность обработки изделий.</p> <p>Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. Нормы выработки и плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях.</p> <p>Умение. Межоперационный контроль. Ежедневный учет работы (индивидуальный и бригадный). Оценка качества готовых изделий. Подведение итогов выполнения планового задания.</p> | <p>пошива простейших изделий: виды, технологические свойства. Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Последовательность обработки изделий.</p> <p>Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. Нормы выработки и плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях.</p> <p>Межоперационный контроль. Ежедневный учет работы (индивидуальный и бригадный). Оценка качества готовых изделий. Подведение итогов выполнения планового задания.</p> |
| 40 | Технология пошива изделия с пооперационным разделением труда. | <p>Упражнение. Изготовление пробного изделия индивидуально.</p> <p>Практические работы. Изготовление изделия с пооперационным разделением труда.</p> | Изготовление изделия с пооперационным разделением труда. |
| 10 | Безопасность труда | <p>Теоретические сведения. Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швеи-мотористки, в других цехах. Электробезопасность.</p> <p>Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно-тепловой обработке изделий. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.</p> | <p>Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швеи-мотористки, в других цехах. Электробезопасность.</p> <p>Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно-тепловой обработке изделий. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.</p> |
| 48 | Практическое | Стачивание с одновременным | Знание основных технологий по изученным |

| | | | |
|--------------|-------------------------------|--|---|
| | повторение | обметыванием боковых и других срезов при пошиве легкой одежды. Заготовка мелких деталей к легкой одежде. | темам. |
| 28 | Самостоятельные работы | Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1:2. (Выполняется по готовому крою.) | Уметь правильно выполнять все операции |
| 4 | Контрольная работа | Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному изделию | Знание основных технологий по изученным темам. Уметь правильно выполнять все операции |
| Всего | 272 | | |

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основные требования к знаниям и умениям учащихся, воспитанников к концу 5 класса

Должны знать:

- ✓ названия наиболее распространённых хлопчатобумажных тканей, их строение, основные свойства и применение;
- ✓ механизмы швейной машины с ручным и ножным приводом, их взаимодействие и основные регулировки;
- ✓ характеристику машинных швов: вподгибку, двойного, накладного, запошивочного и обтачного;
- ✓ правила оформления чертежа, подготовки ткани к раскрою;
- ✓ последовательность пошива однодетальных изделий с прямыми срезами.

Должны уметь:

- ✓ распознавать хлопчатобумажные ткани;
- ✓ работать на швейной машине с ручным и ножным приводом;
- ✓ выполнять машинные швы – вподгибку и накладной заданных размеров, двойной, запошивочный и обтачной – стандартных размеров;
- ✓ строить чертёж, готовить ткань к раскрою и раскраивать изделия;
- ✓ уметь выполнять мелкий ремонт (пришивание пуговиц, изготовление вешалки, ремонт по распоровшемуся шву и в месте разрыва);
- ✓ составлять план пошива однодетальных изделий.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся, воспитанников к концу 6 класса

Должны знать:

- ✓ строение и основные свойства льняных тканей, и их применение;
- ✓ устройство и назначение, регулировку, заправку и правила безопасной работы на бытовой швейной машине с электроприводом;

- ✓ виды срезов ткани, виды обтачек и их применение;
- ✓ виды накладных карманов;
- ✓ характеристику запошивочного, настрочного и расстрочного швов;
- ✓ название деталей и контурных срезов плечевого и поясного белья;
- ✓ последовательность пошива двухдетальных бельевых изделий.

Должны уметь:

- ✓ распознавать льняные ткани
- ✓ определять срезы ткани и выкраивать различные виды обтачек;
- ✓ снимать мерки и записывать результаты измерений,
- ✓ обрабатывать прямые и косые срезы подкройной обтачкой
- ✓ обрабатывать накладные карманы и соединять их с основной деталью;
- ✓ качественно выполнять запошивочный, настрочной и расстрочной швы – на бытовой швейной машине с электроприводом;
- ✓ соединять машинными швами детали поясного и плечевого белья;
- ✓ составлять план пошива двухдетальных бельевых изделий.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся, воспитанников к концу 7 класса

Должны знать:

- ✓ строение и основные свойства шерстяных тканей (чистошерстяных, полушерстяных), и их применение;
- ✓ полную характеристику стачных и краевых швов;
- ✓ механизмы промышленной швейной машины, их взаимодействие и основные регулировки, и правила безопасной работы на ней;
- ✓ названия деталей и контурных срезов плечевых и поясных изделий;
- ✓ виды, назначение, ширину и глубину, расчёт складок;
- ✓ виды обработки верхних и нижних срезов поясных изделий;
- ✓ назначение, правила расчёта, правила раскроя оборок и виды обработки отлетного среза;
- ✓ назначение, устройство, регулировку, заправку и правила безопасной работы на краеобметочной швейной машине;
- ✓ последовательность соединения основных деталей поясных и плечевых изделий.

Должны уметь:

- ✓ распознавать шерстяные ткани;
- ✓ качественно выполнять все виды машинных швов, применяемые при пошиве лёгкой одежды на промышленной машине;
- ✓ обрабатывать срезы швов на краеобметочной машине;
- ✓ обрабатывать застёжку, верхние и нижние срезы поясных изделий;
- ✓ стачивать основные детали плечевых и поясных изделий;

- ✓ определять вид ремонта, выполнять штопку и заплату накладным швом;
- ✓ составлять план пошива лёгкой одежды, состоящей из основных деталей.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся, воспитанников к концу 8 класса

Должны знать:

- ✓ виды вышивки и ее применение;
- ✓ свойства и внешние признаки натуральных и искусственных шелковых тканей и волокон;
- ✓ виды силуэтов;
- ✓ виды дефектов ткацкого производства;
- ✓ виды ремонта в зависимости от характера изделия;
- ✓ виды отделки легкого платья и блузок;
- ✓ виды синтетических волокон и ткани с использованием синтетических волокон, их свойства;
- ✓ мерки для построения прямого рукава и воротника;
- ✓ формы и виды соединения кокетки с основной деталью;
- ✓ приспособления к бытовым швейным машинам и их применение;
- ✓ виды нетканых материалов и их использование;
- ✓ понятие борт и подборт;
- ✓ виды неполадок промышленной швейной машины и их исправление;
- ✓ промышленную технологию пошива легкой женской одежды

Должны уметь:

- ✓ выполнять простые виды вышивки
- ✓ выполнять простейшее моделирование женской легкой одежды
- ✓ распознавать шелковые ткани, синтетические
- ✓ составлять план пошива изделия
- ✓ самостоятельно анализировать и контролировать качество выполненной работы
- ✓ разбирать челночный комплект (частично), чистить и смазывать машину
- ✓ использовать готовые лекала при раскрое
- ✓ использовать приспособления швейной машины
- ✓ составлять описание модели изделия
- ✓ регулировать работу швейной машины
- ✓ обрабатывать воротники, рукава, манжеты, борта халатов
- ✓ самостоятельно выполнять пошив изделий массового производства (постельное, столовое и нижнее белье)

Основные требования к знаниям и умениям учащихся, воспитанников к концу 9 класса

Должны знать:

- ✓ ассортимент изделий швейного предприятия;
- ✓ промышленную технологию пошива основных изделий, выпускаемых швейными предприятиями;
- ✓ название тканей, из которого изготавливаются основные изделия, их технологические свойства;
- ✓ принципы разделения труда в бригаде или на участке пошива основных изделий;
- ✓ характеристику универсальной и некоторых специальных швейных машин (краеобметочной, машины для выполнения зигзагообразной строчки, стачивающе-обметочной), которыми оборудована швейная мастерская;
- ✓ сменную норму выработки на операциях, тарифицируемых по 1- 2-му разряду, и расценки на них.

Должны уметь:

- ✓ рационально организовывать рабочее место швеи – мотористки;
- ✓ заправлять универсальную швейную машину, а также спецмашины: краеобметочную, стачивающе-обметочную и проводить их простейшие регулировки;
- ✓ выполнять машинные операции по заготовке мелких деталей легкой одежды: обметывание срезов, стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов платья, обметывание отделочных деталей и обработку их окантовочным швом и другие операции, тарифицируемые по 1-2-му разряду;
- ✓ работать в темпе, позволяющем приближаться к выполнению установленных норм выработки квалифицированных рабочих соответствующего разряда.

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| | Наименование | Количество |
|--|--|------------|
| Программно-методическое обеспечение педагогической деятельности | Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9кл.: В 2сб/ под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2001г. | |
| | Трудовое обучение. 5-9кл. Швейное дело. Картонажно-переплетное дело: развернутое планирование/ авт.-сост. О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2010г. | |
| Комплект учебной литературы | 1. Г.Б. Картушина, Мозговая Г.Г. Швейное дело: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений | |

| | | |
|--|--|--|
| | VIII вида. - М., «Просвещение», 2005. | |
| | 2. Г.Б. Картушина, Мозговая Г.Г. Швейное дело: учебник для 6 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М., «Просвещение», 2005г. | |
| | 3.Г.Б. Картушина, Мозговая Г.Г. Рабочая тетрадь для учащихся бкл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: «Просвещение», 2007г. | |
| | 4.Г.Г. Мозговая, Г.Б.Картушина. Швейное дело: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М., «Просвещение», 2007 г. | |
| | 5.Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. Швейное дело: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М., «Просвещение», 2011 г. | |
| | 6.Г.Б. Картушина, Мозговая Г.Г. Швейное дело: учеб. для 9 кл. спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида. - М., «Просвещение», 2010г. | |
| Справочная литература | Технология изготовления легкого женского платья. Учебное пособие./ Е.Ф. Федоткина. – Ленинград, 1974г. | |
| | Обработка тканей: Учеб. Пособие для уч-ся 9-10кл. сред. общеобразоват. Шк./ Л.В. Мельникова, М.Е. Короткова, Н.П. Земганно. – М.: Просвещение, 1986г. | |
| | Полный курс быстрого шитья: пошаговое руководство с подробными иллюстрациями/ Клер Б. Шаффер; пер. с англ. И.Кузнецовой. – М.: АСТ: Астрель, 2011г. | |
| | Учусь шить./ Р.И. Егорова, В.П.Монастырная. – М.: Просвещение, 1986г | |
| Стационарные технологические карты, таблицы | Соединение воротника с горловиной | |
| | Обработка ночной сорочки | |
| | Обработка фартука с нагрудником | |
| | Обработка застежек (изготовление петель) | |

| | | |
|-------------------------|--|---|
| | Обработка рукава и соединение его с проймой | |
| | Обработка застежек до низа деталей изделия | |
| | Обработка трусов. | |
| | Обработка юбки | |
| | Обработка верхнего среза юбки | |
| | Обработка накладных карманов. | |
| | Обработка воротников | |
| | Обработка нижнего среза юбки | |
| | Обработка воротников | |
| Коллекция | Коллекция «Трикотажные ткани» | |
| | Коллекция видов бумаги | |
| | Коллекция «Шерсть» | |
| | Коллекция «Лён» | 3 |
| | Коллекция «Хлопок» | 2 |
| | Ковры Туркменской ССР. | |
| | Коллекция «Натуральный шелк» | |
| | Коллекция «Искусственный шелк» | |
| | Русское народное искусство 19-20в.в | |
| | Коллекция промышленных образцов тканей и ниток | 2 |
| | Коллекция образцов бумаги и картона | |
| Коллекция видов пуговиц | | |
| Карточки | Для 4-9кл 1.Моделирование 2.Конструирование 3.Машиноведение 4.Материаловедение 5. Технология пошива изделий и отдельных узлов обработки 6.Трудовой договор 7. Машинные швы | |

| | | |
|--|--|--|
| | 8. Правила безопасной работы с инструментами 9. Профессии ткацкого и швейного производства 10. Ремонт одежды | |
| Тесты | Для 5-9кл 1. Моделирование 2. Конструирование 3. Машиноведение 4. Материаловедение 5. Технология пошива изделий и отдельных узлов обработки 6. Трудовой договор 7. Машинные швы 8. Правила безопасной работы с инструментами 9. Профессии ткацкого и швейного производства 10. Ремонт одежды | |
| Контрольные работы, срезы, зачеты | 5кл 1. Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом, 1см. Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями на стойке. 2. Обработка вешалки и втачивание её в шов вподгибку с закрытым срезом 3. Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка построения квадрата. Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 мм и шва в подгибку шириной 3см. 4. Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя: (соединение боковых срезов двойным швом, обработка верхнего среза швом шириной 2см в подгибку с закрытым срезом. Обработка ручки накладным швом). | |
| | 6кл 1. Обработка закругленного среза двойной обтачкой. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу. 2. Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по горловому крою) | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>3. Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12×14см, шириной отворота 3см. Обработка и соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.</p> <p>4. Пошив головного убора по готовому крою.</p> | |
| | <p>7кл</p> <p>1. Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою.</p> <p>2. Пошив по готовому крою небольшой наволочки с клапаном.</p> <p>3. Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки в масштабе 1:2. (Верхний срез юбки обрабатывается притачным поясом, низ – швом вподгибку с закрытым срезом и застрачивается машинной строчкой).</p> <p>4. Выполнение отдельных операций по изготовлению расклешённой юбки в масштабе 1:2. (Выполняется по готовому крою. Верхний срез обрабатывается вподгибку с закрытым срезом с вкладыванием эластичной тесьмы. По низу юбки – оборка, обработанная окантовочным швом).</p> | |
| | <p>8кл</p> <p>1. Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой. Обработка среза двойной строчкой (Выполняется по готовому крою на образце)</p> <p>2. Обработка воротника на образце. Обработка низа короткого рукава окантовочным швом и имитирующей манжетой.</p> <p>3. Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротки рукавом в масштабе 1:2.</p> | |
| | <p>9кл</p> <p>1. Выполнение отдельных операций по пошиву изделия. Блузка без рукавов и воротника.</p> <p>2. Пошив фартука закругленной формы</p> | |

| | | |
|--|--|---|
| | 3.Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного смётывания. Наволочка. 4.Пошив изделия, равнозначный по трудности исполнения экзаменационному. Трусы – плавки. | |
| Технические средства обучения, оборудование | Компьютер | 1 |
| | Проектор | 1 |
| | Экран | 1 |
| | Бытовая швейная машина с электрическим приводом | 4 |
| | Краеобмёточная швейная машина | 1 |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ ПО ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития учащихся с целью корректировки методики обучения используется текущий и итоговый контроль. Знания и умения, учащихся по трудовому обучению оцениваются по результатам выполнения практических заданий и устного ответа. Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты: правильность приемов работы; степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта); качество готового изделия; организацию рабочего места, а также степень умственной отсталости, уровень физического развития ученика.

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы; ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при примени дополнительных наводящих вопросов.

Практическая часть:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания, и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена при помощи учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Календарно – тематическое планирование 5 класс (204 ч.)

| № п /п | Название раздела (темы) | Часы | План | Факт |
|-----------|---|-----------|------|------|
| | 1.Вводное занятие | 2 | | |
| 1 | Вводное занятие | 1 | | |
| 2 | Профессии швейного производства. | 1 | | |
| | 2.Школьная швейная мастерская | 6 | | |
| 3 | Правила поведения в мастерской. | 1 | | |
| 4 | Правила уборки в мастерской. | 1 | | |
| 5 | Инструменты и приспособления для швейных работ. | 1 | | |
| 6 | Правила безопасной работы. | 1 | | |
| 7 | Организация рабочего места. | 1 | | |
| 8 | Оформление альбомного листа для работы. | 1 | | |
| | 3.Волокна и ткани | 20 | | |
| 9 | Натуральные волокна. | 1 | | |
| 10 | Составление коллекций тканей. | 1 | | |
| 11 | Строение ткани. | 1 | | |
| 12 | Нити основы и утка. Кромка. | 1 | | |
| 13 | Признаки определения лицевой стороны ткани | 1 | | |
| 14 | Определение лицевой стороны ткани | 1 | | |
| 15 | Производство пряжи, ниток. | 1 | | |
| 16 | Определение номера ниток. | 1 | | |
| 17 | Сведения о ручных иглах. | 1 | | |

| | | | | |
|----|---|-----------|--|--|
| 18 | Классификация ручных игл. | 1 | | |
| 19 | Полотняное переплетение. | 1 | | |
| 20 | Изготовление макета полотняного переплетения. | 1 | | |
| 21 | Получение тканей из хлопка. | 1 | | |
| 22 | Ассортимент хлопчатобумажных тканей. | 1 | | |
| 23 | Свойства хлопчатобумажных тканей. | 1 | | |
| 24 | Уход за хлопчатобумажными тканями. | 1 | | |
| 25 | Аппликация из хлопчатобумажных тканей. | 1 | | |
| 26 | Аппликация из хлопчатобумажных тканей. | 1 | | |
| 27 | Проверка знаний. | 1 | | |
| 28 | Проверка знаний. | 1 | | |
| | 4.Ручные работы | 34 | | |
| 29 | Подготовка к выполнению ручных швейных работ. | 1 | | |
| 30 | Приемы работы иглой с ниткой. | 1 | | |
| 31 | Раскрой из ткани деталей изделия. | 1 | | |
| 32 | Организация рабочего места при раскрое. | 1 | | |
| 33 | Обработка срезов ткани. | 1 | | |
| 34 | Способы обработки срезов ткани. | 1 | | |
| 35 | Устройство электрического утюга. | 1 | | |
| 36 | Правила безопасной работы утюгом. | 1 | | |

| | | | | |
|----|---------------------------------------|---|--|--|
| 37 | Ручные стежки и строчки | 1 | | |
| 38 | Виды ручных стежков | 1 | | |
| 39 | Прямые стежки | 1 | | |
| 40 | Выполнение прямых стежков | 1 | | |
| 41 | Косые стежки | 1 | | |
| 42 | Выполнение косых стежков | 1 | | |
| 43 | Крестообразные стежки, их назначение. | 1 | | |
| 44 | Выполнение крестообразных стежков. | 1 | | |
| 45 | Петлеобразные стежки. | 1 | | |
| 46 | Выполнение петлеобразных стежков | 1 | | |
| 47 | Петельные стежки, их назначение. | 1 | | |
| 48 | Выполнение петельных стежков. | 1 | | |
| 49 | Отделочные ручные стежки. | 1 | | |
| 50 | Технология выполнения стежков | 1 | | |
| 51 | Стежки «вперед иголку». | 1 | | |
| 52 | Выполнение стежков на образце. | 1 | | |
| 53 | Стебельчатые стежки | 1 | | |
| 54 | Выполнение стебельчатых стежков. | 1 | | |
| 55 | Тамбурные стежки | 1 | | |

| | | | | |
|----|---|-----------|--|--|
| 56 | Применение тамбурных стежков. | 1 | | |
| 57 | Ручной стачной шов. | 1 | | |
| 58 | Технология изготовления ручного стачного шва. | 1 | | |
| 59 | Ручной шов вподгибку с закрытым срезом | 1 | | |
| 60 | Выполнение ручного шва | 1 | | |
| 61 | Проверка знаний. | 1 | | |
| 62 | Проверка знаний. | 1 | | |
| | 5. Ремонт одежды | 24 | | |
| 63 | Ремонт одежды и белья. | 1 | | |
| 64 | Правила ремонта одежды. | 1 | | |
| 65 | Сведения о пуговицах. | 1 | | |
| 66 | Виды пуговиц. | 1 | | |
| 67 | Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями. | 1 | | |
| 68 | Пришивание пуговиц с ушком и на стойке. | 1 | | |
| 69 | Ремонт одежды по распоровшемуся шву. | 1 | | |
| 70 | Последовательность ремонта. | 1 | | |
| 71 | Практическая работа по ремонту одежды. | 1 | | |
| 72 | Практическая работа по ремонту одежды. | 1 | | |
| 73 | Ремонт одежды в месте разрыва ткани. | 1 | | |
| 74 | Технологическая последовательность ремонта. | 1 | | |
| 75 | Практическая работа по ремонту одежды. | 1 | | |
| 76 | Практическая работа по ремонту одежды. | 1 | | |

| | | | | |
|-----|---|-----------|--|--|
| 77 | Вешалки для полотенца | 1 | | |
| 78 | Технология изготовления вешалки. | 1 | | |
| 79 | Практическая работа по изготовлению вешалки. | 1 | | |
| 80 | Практическая работа по изготовлению вешалки. | 1 | | |
| 81 | Декоративная заплата-аппликация. | 1 | | |
| 82 | Технология изготовления заплаты. | 1 | | |
| 83 | Практическая работа по изготовлению заплаты.. | 1 | | |
| 84 | Практическая работа по изготовлению заплаты | 1 | | |
| 85 | Проверка знаний. | 1 | | |
| 86 | Проверка знаний. | 1 | | |
| | | 20 | | |
| | 6. Швейная машина | | | |
| 87 | Сведения о швейных машинах. | 1 | | |
| 88 | Правила безопасности работы на них. | 1 | | |
| 89 | Подготовка к работе на швейной машине | 1 | | |
| 90 | Правила посадки за швейной машиной | 1 | | |
| 91 | Устройство швейной машины. | 1 | | |
| 92 | Пуск и остановка швейной машины | 1 | | |
| 93 | Машинная игла | 1 | | |
| 94 | Подбор машинных игл и ниток | 1 | | |
| 95 | Устройство моталки | 1 | | |
| 96 | Намотка нитки на шпульку | 1 | | |
| 97 | Заправка верхней нити. | 1 | | |
| 98 | Заправка нижней нити. | 1 | | |
| 99 | Выполнение пробных строчек на бумаге. | 1 | | |
| 100 | Выполнение пробных строчек на ткани | 1 | | |

| | | | | |
|------------|--|-----------|--|--|
| 101 | Регулятор строчки. | 1 | | |
| 102 | Машинная закрепка | 1 | | |
| 103 | Зигзагообразная строчка. | 1 | | |
| 104 | Регулировка ширины зигзага. | 1 | | |
| 105 | Проверка знаний. | 1 | | |
| 106 | Проверка знаний. | 1 | | |
| | 7. Машинные работы | 14 | | |
| 107 | Стачной шов. | 1 | | |
| 108 | Технология выполнения стачных швов. | 1 | | |
| 109 | Двойной шов. | 1 | | |
| 110 | Технология выполнения двойного шва | 1 | | |
| 111 | Накладной шов | 1 | | |
| 112 | Выполнение накладного шва. | 1 | | |
| 113 | Шов в подгибку с закрытым срезом | 1 | | |
| 114 | Выполнение шва в подгибку с закрытым срезом | 1 | | |
| 115 | Шов в подгибку с открытым срезом | 1 | | |
| 116 | Выполнение шва в подгибку с закрытым срезом. | 1 | | |
| 117 | Обтачной шов. | 1 | | |
| 118 | Технология выполнения обтачного шва. | 1 | | |
| 119 | Проверка знаний. | 1 | | |
| 120 | Проверка знаний. | 1 | | |
| | 8. Пошив изделий | 84 | | |
| 121 | Классификация швейных изделий. | 1 | | |
| 122 | Основные этапы изготовления изделий. | 1 | | |
| 123 | Сантиметровая лента. | 1 | | |
| 124 | Правила снятия мерок. | 1 | | |

| | | | | |
|------------|---|---|--|--|
| 125 | Инструменты для построения чертежа. | 1 | | |
| 126 | Линии и обозначения для построения чертежей. | 1 | | |
| 127 | Построение чертежа. | 1 | | |
| 128 | Изготовление выкройки. | 1 | | |
| 129 | Подготовка ткани к раскрою. | 1 | | |
| 130 | Декатировка ткани. | 1 | | |
| 131 | Головной платок и его назначение. | 1 | | |
| 132 | Ткани для головного платка. | 1 | | |
| 133 | Последовательность изготовления головного платка. | 1 | | |
| 134 | Размеры и форма головного платка. | 1 | | |
| 135 | Раскрой головного платка. | 1 | | |
| 136 | Обработка поперечных срезов платка. | 1 | | |
| 137 | Обработка долевых срезов платка. | 1 | | |
| 138 | Обработка долевых срезов платка | 1 | | |
| 139 | Обработка углов платка. | 1 | | |
| 140 | ВТО готового изделия. | 1 | | |
| 141 | Мешочек для хранения работ. | 1 | | |
| 142 | Последовательность изготовления мешочка. | 1 | | |
| 143 | Материалы и инструменты для изготовления мешочка. | 1 | | |
| 144 | Организация рабочего места. | 1 | | |
| 145 | Раскрой мешочка. | 1 | | |
| 146 | Отделка мешочка. | 1 | | |
| 147 | Обработка боковых срезов изделия. | 1 | | |
| 148 | Обработка верхнего среза швом в подгибку с закрытым срезом. | 1 | | |
| 149 | Продергивание шнура. | 1 | | |

| | | | | |
|------------|---|---|--|--|
| 150 | ВТО готового изделия | 1 | | |
| 151 | Столовая салфетка. Разновидности, материалы | 1 | | |
| 152 | Последовательность изготовления салфетки | 1 | | |
| 153 | Построение чертежа салфетки. | 1 | | |
| 154 | Раскрой салфетки | 1 | | |
| 155 | Обработка срезов салфетки. | 1 | | |
| 156 | Обработка углов салфетки | 1 | | |
| 157 | Виды отделки швейных изделий. | 1 | | |
| 158 | Отделка салфетки. | 1 | | |
| 159 | ВТО изделия. | 1 | | |
| 160 | Способы складывания столовой салфетки. | 1 | | |
| 161 | История постельного белья. Наволочка. | 1 | | |
| 162 | Последовательность изготовления наволочки. | 1 | | |
| 163 | Построение чертежа наволочки. | 1 | | |
| 164 | Подготовка выкройки к раскрою. | 1 | | |
| 165 | Подготовка ткани к раскрою. | 1 | | |
| 166 | Раскрой наволочки. | 1 | | |
| 167 | Обработка поперечных срезов наволочки. | 1 | | |
| 168 | Разметка для клапана наволочки | 1 | | |
| 169 | Обработка боковых срезов двойным швом. | 1 | | |
| 170 | ВТО готового изделия. | | | |
| 171 | Сумка хозяйственная. | 1 | | |
| 172 | Последовательность изготовления сумки. | 1 | | |
| 173 | Построение чертежа сумки. | 1 | | |
| 174 | Подготовка выкройки к раскрою. | 1 | | |

| | | | | |
|------------|-----------------------------------|---|--|--|
| 175 | Раскрой сумки. | 1 | | |
| 176 | Обработка ручек сумки. | 1 | | |
| 177 | Пошив хозяйственной сумки. | 1 | | |
| 178 | Обработка верхних срезов сумки. | 1 | | |
| 179 | Обработка боковых срезов сумки. | 1 | | |
| 180 | Обработка углов сумки | 1 | | |
| 181 | ВТО готового изделия. | 1 | | |
| 182 | Оценка качества изделия. | 1 | | |
| 183 | Проверка знаний. | 1 | | |
| 184 | Проверка знаний. | 1 | | |
| 185 | Мягкие игрушки по одной выкройке. | 1 | | |
| 186 | Ткани для мягких игрушек | 1 | | |
| 187 | План работы по пошиву игрушки. | 1 | | |
| 188 | Подготовка выкройки и ткани | 1 | | |
| 189 | Раскрой деталей туловища | 1 | | |
| 190 | Технология пошива игрушки | 1 | | |
| 191 | Соединение деталей туловища | 1 | | |
| 192 | Набивка игрушки синтепоном | 1 | | |
| 193 | Отделка игрушки | 1 | | |
| 194 | Прихватка для кухни | 1 | | |
| 195 | План работы по пошиву прихватки | 1 | | |
| 196 | Изготовление выкройки | 1 | | |
| 197 | Раскрой деталей прихватки | 1 | | |
| 198 | Соединение деталей в блок | 1 | | |
| 199 | Соединение деталей с синтепоном | 1 | | |

| | | | | |
|----------------|--|------------|--|--|
| 200 | Отделка прихватки. | 1 | | |
| 201 | Отделка прихватки. | 1 1 | | |
| 202 | ВТО прихватки. | | | |
| 203-204 | Закрепление знаний. Закрепление знаний. | 1 1 | | |
| | | | | |
| | Итого | 204 | | |

Календарно-тематическое планирование 6 класс 204 часа (6 часов в неделю)

| № урока | Раздел, тема урока | часы | Дата | |
|--|---|------|------|------|
| | | | план | факт |
| Хлопчатобумажные ткани (6 ч.) | | | | |
| 1 | Вводный инструктаж «Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской». Пожарная безопасность в швейной мастерской. | 1 | | |
| 2 | Процесс получения хлопчатобумажной пряжи. | 1 | | |
| 3 | Процесс получения хлопчатобумажной ткани. | 1 | | |
| 4 | Полотняное переплетение. | 1 | | |
| 5 | Свойства хлопчатобумажных тканей. | 1 | | |
| 6 | Лабораторная работа «Свойства хлопчатобумажных тканей». | 1 | | |
| Обработка обтачкой среза ткани (8 ч.) | | | | |
| 7 | Виды и свойства срезов ткани. | 1 | | |
| 8 | Обтачка: виды и применение обтачек в | 1 | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | изготовлении белья и лёгкого платья. | | | |
| 9 | Раскрой, стачивание и свойства косых обтачек. | 1 | | |
| 10 | Обработка среза косой обтачкой. | 1 | | |
| 11 | Раскрой, стачивание и свойства поперечных обтачек. | 1 | | |
| 12 | Соединение частей обтачек. | 1 | | |
| 13 | Обработка среза поперечной обтачкой. | 1 | | |
| 14 | Обобщающий урок. | 1 | | |
| Обработка долевой обтачкой косого среза ткани (12 ч.) | | | | |
| 15 | Косынка. Назначение. План изготовления. | 1 | | |
| 16 | Раскрой косынки путём сложения ткани по диагонали. | 1 | | |
| 17 | Косой срез ткани. Свойства косого среза. | 1 | | |
| 18 | Раскрой, стачивание и свойства долевой обтачки. | 1 | | |
| 19 | Свойства поперечного среза. | 1 | | |
| 20 | Обработка поперечного среза косынки. | 1 | | |
| 21 | Свойства долевого среза. | 1 | | |
| 22 | Обработка долевого среза косынки. | 1 | | |
| 23 | Правила обработки косого среза долевой обтачкой. | 1 | | |
| 24 | Обработка среза косынки долевой обтачкой. | 1 | | |
| 25 | Окончательная отделка косынки. | 1 | | |
| 26 | Обобщающий урок. | 1 | | |
| Обработка сборок (2 ч.) | | | | |
| 27 | Сборка: назначение, применение. Расход ткани. | 1 | | |
| 28 | Правила выполнения сборки. Выполнение сборки. | 1 | | |
| Изготовление фартука (16 ч.) | | | | |
| 29 | Виды, назначение фартука. Выбор ткани. | 1 | | |
| 30 | Модель фартука. Описание. Детали кроя фартука. | 1 | | |
| 31 | План изготовления. Мерки. Расчёты для построения чертежа. | 1 | | |
| 32 | Построение чертежа М 1:4, М 1:1. | 1 | | |
| 33 | Изготовление выкройки. Раскрой. | 1 | | |
| 34 | Анализ образца. План пошива. | 1 | | |
| 35 | Обработка сборки. Обработка обтачки. | 1 | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| 36 | Обработка нижнего и боковых срезов фартука обтачкой. | 1 | | |
| 37 | Технология обработки среза косой обтачкой. | 1 | | |
| 38 | Обработка пояса. | 1 | | |
| 39 | Соединение пояса с основной деталью. | 1 | | |
| 40 | Окончательная отделка фартука. Контроль качества. | 1 | | |
| 41 | Контрольная работа. Обработка обтачки. | 1 | | |
| 42 | Обработка закруглённого среза двойной косой обтачкой. | 1 | | |
| 43 | Выполнение сборок по поперечному срезу машинным способом. | 1 | | |
| 44 | Проверка качества. | 1 | | |
| Ремонт одежды. Заплата (4 ч.) | | | | |
| 45 | Заплата. Назначение, формы, способы обработки. | 1 | | |
| 46 | Подготовка участка для заплаты. | 1 | | |
| 47 | Соединение заплаты с изделием. | 1 | | |
| 48 | Окончательная отделка. Контроль качества. | 1 | | |
| Соединительные машинные швы. Запошивочный шов (10 ч.) | | | | |
| 49 | Утюг: виды, история и устройство. | 1 | | |
| 50 | Правила пожарной безопасности. Правила безопасной работы с электроутюгом. | 1 | | |
| 51 | Соединительные швы. Запошивочный шов. Применение. | 1 | | |
| 52 | Обработка запошивочного шва. 1 способ. | 1 | | |
| 53 | Конструкция шва. | 1 | | |
| 54 | Технология выполнения. | 1 | | |
| 55 | Обработка запошивочного шва. 2 способ. | 1 | | |
| 56 | Конструкция шва. | 1 | | |
| 57 | Технология выполнения. | 1 | | |
| 58 | Обобщающий урок. | 1 | | |
| Виды простых переплетений (4 ч.) | | | | |
| 59 | Саржевое переплетение, признаки определения. | 1 | | |
| 60 | Сатиновое переплетение, признаки определения. | 1 | | |
| 61 | Сравнение с полотняным переплетением. | 1 | | |
| 62 | Лабораторная работа «Определение образцов | 1 | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | сатинового и саржевого переплетения». | | | |
| Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия (6 ч.) | | | | |
| 63 | Масштабная линейка, применение. Приёмы работы масштабной линейкой. | 1 | | |
| 64 | Мерки, обозначение мерок. Снятие мерок. | 1 | | |
| 65 | Построение чертежа в М 1:4. | 1 | | |
| 66 | Построение чертежа М 1:1. Изготовление выкройки. | 1 | | |
| 67 | Подготовка ткани к раскрою. | 1 | | |
| 68 | Раскрой нижней сорочки. | 1 | | |
| Пошив нижней сорочки (26 ч.) | | | | |
| 69 | Нижняя сорочка с круглым вырезом. | 1 | | |
| 70 | Анализ образца нижней сорочки. План изготовления. | 1 | | |
| 71 | Детали кроя, наименование линий, срезов. | 1 | | |
| 72 | Подготовка деталей к работе. Перенос линий кроя. | 1 | | |
| 73 | Выкраивание косой обтачки. | 1 | | |
| 74 | Обработка обтачки. | 1 | | |
| 75 | Технология выполнения запошивочных швов. | 1 | | |
| 76 | Обработка плечевых швов. | 1 | | |
| 77 | Технология обработки горловины косой обтачкой. | 1 | | |
| 78 | Примётывание обтачки к срезу горловины. | 1 | | |
| 79 | Обтачивание горловины по обтачке. | 1 | | |
| 80 | Надсечки: назначение и технология выполнения. | 1 | | |
| 81 | Обработка среза горловины косой обтачкой. | 1 | | |
| 82 | Технология выполнения запошивочных швов. | 1 | | |
| 83 | Обработка правого бокового шва. | 1 | | |
| 84 | Технология выполнения запошивочных швов. | 1 | | |
| 85 | Обработка левого бокового шва. | 1 | | |
| 86 | Технология обработки срезов косой обтачкой. | 1 | | |
| 87 | Обработка срезов пройм косой обтачкой. | 1 | | |
| 88 | Обработка низа изделия. | 1 | | |
| 89 | Контрольная работа. Обработка горловины | 1 | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | двойной косой обтачкой. | | | |
| 90 | Обработка обтачки. | 1 | | |
| 91 | Обработка среза обтачкой | 1 | | |
| 92 | Проверка качества. | 1 | | |
| 93 | Обработка низа изделия. | 1 | | |
| 94 | Окончательная отделка нижней сорочки. Контроль качества. | 1 | | |
| Бытовая швейная машина с электроприводом (6 ч.) | | | | |
| 95 | Повторный инструктаж по ОТ в швейной мастерской. | 1 | | |
| 96 | Бытовая швейная машина с электроприводом. Марки, назначение, виды выполняемых работ. | 1 | | |
| 97 | Устройство. Основные механизмы. | 1 | | |
| 98 | Механизмы регулировки швейной машины. | 1 | | |
| 99 | Охрана труда при работе на швейных машинах с электроприводом. | 1 | | |
| 100 | Обобщающий урок. Сравнительная характеристика с бытовой швейной машиной с ножным приводом. | 1 | | |
| Обработка мягких складок (6 ч.) | | | | |
| 101 | Отделка в лёгкой одежде. Мягкие складки. Назначение. Место расположения. | 1 | | |
| 102 | Расчёт расхода ткани, текстильной отделки при обработке мягких складок | 1 | | |
| 103 | Разметка расположения мягких складок на образце. | 1 | | |
| 104 | Технология обработки мягких складок. | 1 | | |
| 105 | Способы обработки мягких складок. | 1 | | |
| 106 | Обобщающий урок. | 1 | | |
| Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (14 ч.) | | | | |
| 107 | Накладной карман. Назначение. Виды. Фасоны. | 1 | | |
| 108 | Раскрой гладкого накладного кармана по лекалу. | 1 | | |
| 109 | Деталь кроя кармана и её срезы. | 1 | | |
| 110 | Обработка верхнего среза кармана. | 1 | | |
| 111 | Обработка нижних углов и боковых срезов. | 1 | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| 112 | Способы соединения кармана с основной деталью. | 1 | | |
| 113 | Соединение кармана с основной деталью. Проверка качества. | 1 | | |
| 114 | Накладной карман с отворотом. | 1 | | |
| 115 | Раскрой деталей накладного кармана с отворотом. | 1 | | |
| 116 | Обработка отворота накладного кармана. | 1 | | |
| 117 | Обработка закруглённого нижнего среза кармана. | 1 | | |
| 118 | Выполнение разметки на основной детали. | 1 | | |
| 119 | Соединение кармана с основной деталью. | 1 | | |
| 120 | Обобщающий урок. | 1 | | |
| Обработка обтачкой внешнего угла детали (6 ч.) | | | | |
| 121 | Угол в швейном изделии. Виды углов. | 1 | | |
| 122 | Обтачка как вид отделки. Раскрой подкройной обтачки. | 1 | | |
| 123 | Подготовка обтачки к работе. | 1 | | |
| 124 | Обтачивание внешних срезов основной детали. | 1 | | |
| 125 | Обработка подкройной обтачкой внутренних углов детали. | 1 | | |
| 126 | Окончательная отделка. Обобщающий урок. | 1 | | |
| Растительные волокна. Лён (4 ч.) | | | | |
| 127 | Лён. Получение льняного волокна. | 1 | | |
| 128 | Свойства льняного волокна. | 1 | | |
| 129 | Признаки определения льняного волокна. | 1 | | |
| 130 | Лабораторная работа «Свойства льняного волокна». | 1 | | |
| Построение чертежа и раскрой фартука с нагрудником (6 ч.) | | | | |
| 131 | Модель фартука. Описание. План изготовления. | 1 | | |
| 132 | Детали кроя, наименование деталей, линий, срезов. | 1 | | |
| 133 | Мерки. Снятие мерок. Запись мерок. | 1 | | |
| 134 | Расчёты для построения чертежа. | 1 | | |
| 135 | Построение чертежа М 1:4, М 1:1. | 1 | | |
| 136 | Изготовление выкройки. Раскрой деталей. | 1 | | |
| Пошив фартука с нагрудником (16 ч.) | | | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| 137 | Анализ образца. План пошива фартука. | 1 | | |
| 138 | Проверка деталей кроя. Перенос линий. | 1 | | |
| 139 | Обработка детали кармана. | 1 | | |
| 140 | Соединение кармана с основной деталью. | 1 | | |
| 141 | Обработка бретелей. | 1 | | |
| 142 | Обработка нагрудника. Соединение бретелей с нагрудником. | 1 | | |
| 143 | Обработка обтачки. | 1 | | |
| 144 | Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой. | 1 | | |
| 145 | Обработка мягких складок. | 1 | | |
| 146 | Обработка пояса. | 1 | | |
| 147 | Технология соединения нагрудника с нижней частью фартука поясом. | 1 | | |
| 148 | Соединение нагрудника с нижней частью фартука поясом. | 1 | | |
| 149 | Контрольная работа. Обработка накладного кармана. | 1 | | |
| 150 | Обработка детали кармана. | 1 | | |
| 151 | Соединение кармана с основной деталью. | 1 | | |
| 152 | Обработка краёв основной детали. Окончательная отделка. Обобщающий урок. | 1 | | |
| Построение чертежа и раскрой спортивного белья (10 ч.) | | | | |
| 153 | Шорты: назначение, фасоны. | 1 | | |
| 154 | Ткани для изготовления шорт. | 1 | | |
| 155 | Мерки для построения чертежа шорт. | 1 | | |
| 156 | Снятие и запись мерок в тетрадь. | 1 | | |
| 157 | Название деталей и контурных срезов. | 1 | | |
| 158 | Построение чертежа в масштабе 1:4. | 1 | | |
| 159 | Построение чертежа шорт в натуральную величину. | 1 | | |
| 160 | Выкройка накладных карманов. | 1 | | |
| 161 | Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Раскрой. | 1 | | |
| 162 | Подготовка деталей кроя к обработке. | 1 | | |
| Пошив поясного спортивного белья (18 ч.) | | | | |
| 163 | Получение льняных тканей. | 1 | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| 164 | Ассортимент льняных тканей. | 1 | | |
| 165 | Свойства льняной ткани | 1 | | |
| 166 | Лабораторная работа «Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам» | 1 | | |
| 167 | План пошива шорт. | 1 | | |
| 168 | Швы, применяемые в изготовлении шорт. | 1 | | |
| 169 | Обработка накладных карманов. | 1 | | |
| 170 | Соединение карманов с основной деталью. | 1 | | |
| 171 | Обработка шаговых срезов и боковых срезов. | 1 | | |
| 172 | Запошивочный шов. | 1 | | |
| 173 | Обработка среднего среза и среза банта. | 1 | | |
| 174 | Первая примерка изделия | 1 | | |
| 175 | Обработка нижних срезов швом вподгибку с закрытым срезом. | 1 | | |
| 176 | Технология выполнения шва. | 1 | | |
| 177 | Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. | 1 | | |
| 178 | Вкладывание в подгиб эластичной тесьмы. | 1 | | |
| 179 | Окончательная отделка изделия. | 1 | | |
| 180 | Контроль качества. Обобщающий урок. | 1 | | |
| Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора (6ч.) | | | | |
| 181 | Кепи. Назначение, фасоны, ткани. | 1 | | |
| 182 | Берет. Назначение, фасоны, ткани | 1 | | |
| 183 | Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани. | 1 | | |
| 184 | Построение чертежа клина и козырька | 1 | | |
| 185 | Раскладка выкройки на ткани. | 1 | | |
| 186 | Раскрой деталей. | 1 | | |
| Пошив летнего головного убора (14 ч.) | | | | |
| 187 | Соединительные швы. Настрочные швы. Применение. | 1 | | |
| 188 | Конструкции швов. Технология выполнения. | 1 | | |
| 189 | Расстрочной шов. Применение. | 1 | | |
| 190 | Конструкция шва. Технология выполнения. | 1 | | |
| 191 | Сборка кепи к примерке. | 1 | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| 192 | Обработка головки кепи. | 1 | | |
| 193 | Соединение деталей головки. | 1 | | |
| 194 | Обработка козырька. | 1 | | |
| 195 | Сборка. Монтаж изделия. | 1 | | |
| 196 | Окончательная отделка. Контроль качества. | 1 | | |
| 197 | Контрольная работа. Пошив головного убора по готовому крою. | 1 | | |
| 198 | Обработка отдельных деталей. | 1 | | |
| 199 | Монтаж изделия. | 1 | | |
| 200 | Окончательная отделка. Контроль качества. | 1 | | |
| Ремонт одежды. Заплата. Штопка (4 ч.) | | | | |
| 201 | Виды ремонта одежды. Накладная заплата. | 1 | | |
| 202 | Наложение заплаты. Соединение заплаты с изделием. | 1 | | |
| 203 | Штопка. Подготовка участка под штопку. | 1 | | |
| 204 | Выполнение штопки. | 1 | | |
| Итого | 204 часа | | | |

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 класс 238 часа (7 часов в неделю)

| № урока | Раздел, тема | часы | дата | |
|------------|---|----------|------|------|
| | | | план | факт |
| | Промышленные швейные машины. | 8 | | |
| 1 | Вводное занятие. План работы на год. Инструкции ТБ. | 1 | | |
| 2 | Организация рабочего места. | 1 | | |
| 3 | Сведения о промышленных швейных машинах. | 1 | | |
| 4 | Сведения о промышленных швейных машинах. | 1 | | |
| 5 | Работа на бытовой универсальной машине. | 1 | | |
| 6 | Механизмы швейной машины. | 1 | | |
| 7 | Краеобметочная швейная машина. | 1 | | |
| 8 | Работа на обметочной машине. | 1 | | |
| | Сведения об одежде. | 4 | | |
| 9 | Виды одежды. | 1 | | |

| | | | | |
|----|--|-----------|--|--|
| 10 | Виды одежды. | 1 | | |
| 11 | Требования к одежде. | 1 | | |
| 12 | Требования к одежде. | 1 | | |
| | Отделка швейных изделий. | 13 | | |
| 13 | Виды отделки. | 1 | | |
| 14 | Окантовочный шов: конструкция, назначение. | 1 | | |
| 15 | Окантовочный шов с открытым срезом. | 1 | | |
| 16 | Окантовочный шов с открытым срезом. | 1 | | |
| 17 | Окантовочный шов с закрытыми срезами. | 1 | | |
| 18 | Окантовочный шов с закрытыми срезами. | 1 | | |
| 19 | Оборки: правила раскроя и их соединение. | 1 | | |
| 20 | Обработка отлетного среза оборки. | 1 | | |
| 21 | Обработка отлетного среза оборки. | 1 | | |
| 22 | Образование сборок по верхнему срезу. | 1 | | |
| 23 | Образование сборок по верхнему срезу. | 1 | | |
| 24 | Соединение оборки с основной деталью. | 1 | | |
| 25 | Соединение оборки с основной деталью. | 1 | | |
| | Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва. | 16 | | |
| 26 | Ночная сорочка: фасоны, назначение. | 1 | | |
| 27 | Анализ готового изделия | 1 | | |
| 28 | План работы по изготовлению ночной сорочки. | 1 | | |
| 29 | Мерки для построения чертежа ночной сорочки. | 1 | | |
| 30 | Расчет расхода ткани на ночную сорочку. | 1 | | |
| 31 | Построение чертежа ночной сорочки в натуральную величину. | 1 | | |
| 32 | Построение чертежа ночной сорочки в натуральную величину. | 1 | | |
| 33 | Подготовка выкройки ночной сорочки. | 1 | | |
| 34 | Элементы моделирования: вырез горловины. | 1 | | |
| 35 | Элементы моделирования: вырез горловины. | 1 | | |
| 36 | Изменение выкройки ночной сорочки. | 1 | | |
| 37 | Изготовление выкройки подкройной обтачки. | 1 | | |
| 38 | Подготовка ткани к раскрою. | 1 | | |
| 39 | Раскладка деталей выкройки ночной сорочки на ткани. | 1 | | |

| | | | | |
|----|--|-----------|--|--|
| 40 | Раскрой деталей ночной сорочки. | 1 | | |
| 41 | Подготовка деталей кроя ночной сорочки к обработке. | 1 | | |
| | Пошив ночной сорочки без плечевого шва. | 20 | | |
| 42 | Составление плана работы по пошиву ночной сорочки. | 1 | | |
| 43 | Обработка выреза горловины сорочки подкройной обтачкой. | 1 | | |
| 44 | Обработка выреза горловины сорочки подкройной обтачкой. | 1 | | |
| 45 | Обработка выреза горловины сорочки подкройной обтачкой. | 1 | | |
| 46 | Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом. | 1 | | |
| 47 | Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом. | 1 | | |
| 48 | Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом. | 1 | | |
| 49 | Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом. | 1 | | |
| 50 | Обработка срезов рукавов сорочки. | 1 | | |
| 51 | Обработка срезов рукавов сорочки. | 1 | | |
| 52 | Раскрой и соединение оборки. | 1 | | |
| 53 | Обработка оборки. | 1 | | |
| 54 | Обработка оборки. | 1 | | |
| 55 | Образование сборок на оборке. | 1 | | |
| 56 | Образование сборок на оборке. | 1 | | |
| 57 | Обработка нижнего среза оборкой. | 1 | | |
| 58 | Обработка нижнего среза оборкой. | 1 | | |
| 59 | Отделка ночной сорочки. | 1 | | |
| 60 | Отделка ночной сорочки. | 1 | | |
| 61 | ВТО готового изделия. Проверка качества. | 1 | | |
| | Самостоятельная работа. | 2 | | |
| 62 | «Обработка горловины подкройной обтачкой». | 1 | | |
| 63 | «Обработка горловины подкройной обтачкой». | 1 | | |
| | Понятие о ткацком производстве. | 6 | | |
| 64 | Вводное занятие. Организация рабочего места. | 1 | | |
| 65 | Волокна растительного происхождения: хлопок, лен. | 1 | | |
| 66 | Основные профессии прядильного производства. | 1 | | |
| 67 | Основные профессии ткацкого производства. | 1 | | |
| 68 | Получение тканей простыми переплетениями. | 1 | | |
| 69 | Получение тканей простыми переплетениями. | 1 | | |
| | Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельёвого изделия. | 14 | | |

| | | | | |
|-----|--|-----------|--|--|
| 70 | Пижама. Выбор фасона пижамы. | 1 | | |
| 71 | Пижамные брюки. | 1 | | |
| 72 | Мерки для построения пижамных брюк. | 1 | | |
| 73 | Построение пижамных брюк в масштабе 1:4 по расчетной таблице | 1 | | |
| 74 | Построение пижамных брюк в масштабе 1:4. | 1 | | |
| 75 | Построение чертежа пижамных брюк в натуральную величину. | 1 | | |
| 76 | Построение чертежа пижамных брюк в натуральную величину. | 1 | | |
| 77 | Подготовка выкройки пижамных брюк. | 1 | | |
| 78 | Изготовление выкройки пижамной сорочки. | 1 | | |
| 79 | Подготовка ткани к раскрою. | 1 | | |
| 80 | Раскладка деталей выкройки пижамы на ткани. | 1 | | |
| 81 | Раскрой деталей пижамы. | 1 | | |
| 82 | Подготовка деталей кроя пижамы к пошиву. | 1 | | |
| 83 | Подготовка деталей кроя пижамы к пошиву. | 1 | | |
| | Пошив пижамной сорочки. | 13 | | |
| 84 | План работы по пошиву пижамной сорочки. | 1 | | |
| 85 | Обработка горловины косой обтачкой. | 1 | | |
| 86 | Обработка горловины косой обтачкой. | 1 | | |
| 87 | Обработка боковых срезов пижамной сорочки. | 1 | | |
| 88 | Обработка боковых срезов пижамной сорочки. | 1 | | |
| 89 | Обработка боковых срезов пижамной сорочки. | 1 | | |
| 90 | Обработка нижнего среза сорочки. | 1 | | |
| 91 | Обработка нижнего среза сорочки. | 1 | | |
| 92 | Обработка нижнего среза сорочки. | 1 | | |
| 93 | Обработка нижнего среза рукава. | 1 | | |
| 94 | Обработка нижнего среза рукава. | 1 | | |
| 95 | Отделка пижамной сорочки. | 1 | | |
| 96 | ВТО и проверка качества готового изделия. | 1 | | |
| | Пошив пижамных брюк. | 14 | | |
| 97 | План работы по пошиву пижамных брюк. | 1 | | |
| 98 | Обработать шаговые срезы. | 1 | | |
| 99 | Обработать шаговые срезы. | 1 | | |
| 100 | Обработать шаговые срезы. | 1 | | |

| | | | | |
|-----|---|-----------|--|--|
| 101 | Обработать шаговые срезы. | 1 | | |
| 102 | Соединить правую и левую детали брюк. | 1 | | |
| 103 | Соединить правую и левую детали брюк. | 1 | | |
| 104 | Обработать верхний срез пижамных брюк. | 1 | | |
| 105 | Обработать верхний срез пижамных брюк. | 1 | | |
| 106 | Продергивание эластичной тесьмы. | 1 | | |
| 107 | Обработка нижних срезов пижамных брюк. | 1 | | |
| 108 | Обработка нижних срезов пижамных брюк. | 1 | | |
| 109 | Окончательная отделка пижамных брюк. | 1 | | |
| 110 | ВТО и проверка качества готового изделия. | 1 | | |
| | Самостоятельная работа. | 2 | | |
| 111 | Обработка горловины косой обтачкой. | 1 | | |
| 112 | Обработка горловины косой обтачкой. | 1 | | |
| | Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой прямой юбки. | 19 | | |
| 113 | Вводное занятие. Охрана труда на рабочих местах. | 1 | | |
| 114 | Шерсть. Шерстяное волокно. | 1 | | |
| 115 | Получение пряжи из шерстяного волокна. | 1 | | |
| 116 | Получение шерстяных и полушерстяных тканей. | 1 | | |
| 117 | Свойства шерстяных и полушерстяных тканей. | 1 | | |
| 118 | Определение шерстяных и полушерстяных тканей. | 1 | | |
| 119 | Сведения о юбках. Прямая юбка. | 1 | | |
| 120 | Фасоны и ткани для пошива юбок. | 1 | | |
| 121 | Мерки для построения чертежа основы прямой юбки. | 1 | | |
| 122 | Расчетная таблица по построению прямой юбки. | 1 | | |
| 123 | Построение чертежа основы прямой юбки в масштабе 1:4. | 1 | | |
| 124 | Построение чертежа основы прямой юбки в масштабе 1:4. | 1 | | |
| 125 | Построение чертежа основы прямой юбки в натуральную величину. | 1 | | |
| 126 | Построение чертежа основы прямой юбки в натуральную величину. | 1 | | |
| 127 | Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки. | 1 | | |
| 128 | Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки. | 1 | | |
| 129 | Подготовка ткани и раскладка деталей выкройки юбки. | 1 | | |

| | | | | |
|-----|---|-----------|--|--|
| 130 | Раскрой деталей прямой юбки. | 1 | | |
| 131 | Подготовка деталей кроя прямой юбки к пошиву. | 1 | | |
| | Обработка складок в пояском женском и детском платье. | 10 | | |
| 132 | Складки. Разметка складок. | 1 | | |
| 133 | Расчет ткани для складок. | 1 | | |
| 134 | Выполнение складки на образце. | 1 | | |
| 135 | Разновидности складок. | 1 | | |
| 136 | Выполнение односторонней складки на образце. | 1 | | |
| 137 | Выполнение односторонней складки на образце. | 1 | | |
| 138 | Выполнение встречной складки на образце. | 1 | | |
| 139 | Выполнение встречной складки на образце. | 1 | | |
| 140 | Выполнение бантовой складки на образце. | 1 | | |
| 141 | Выполнение бантовой складки на образце. | 1 | | |
| | Обработка застежек в боковом шве поясного изделия. | 8 | | |
| 142 | Способы обработки срезов припуска на швы. | 1 | | |
| 143 | Обработка срезов стачным швом на образце. | 1 | | |
| 144 | Застежки в поясных изделиях. | 1 | | |
| 145 | Обработка застежки тесьмой-молнией. | 1 | | |
| 146 | Обработка застежки тесьмой-молнией. | 1 | | |
| 147 | Пришивание крючков, петель и кнопок. | 1 | | |
| 148 | Выполнение петель из ниток. | 1 | | |
| 149 | Обработка обметных петель. | 1 | | |
| | Обработка срезов прямой юбки. | 7 | | |
| 150 | Способы обработки верхнего среза юбки. | 1 | | |
| 151 | Обработка притачного пояса на образце. | 1 | | |
| 152 | Обработка верхнего среза юбки на образце. | 1 | | |
| 153 | Способы обработки нижнего среза изделия. | 1 | | |
| 154 | Прикрепление среза потайными стежками | 1 | | |
| 155 | Прикрепление среза крестообразными стежками. | 1 | | |
| 156 | Обработка закругленного среза швом вподгибку. | 1 | | |
| | Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки. | 19 | | |
| 157 | План работы по пошиву прямой юбки. | 1 | | |
| 158 | Подготовка юбки к примерке. | 1 | | |
| 159 | Проведение примерки юбки. | 1 | | |
| 160 | Исправление дефектов. Проведение второй примерки. | 1 | | |

| | | | | |
|-----|--|-----------|--|--|
| 161 | Требования к обработке деталей. | 1 | | |
| 162 | Обработка вытачек. | 1 | | |
| 163 | Обработка вытачек. | 1 | | |
| 164 | Обработка складок. | 1 | | |
| 165 | Обработка складок. | 1 | | |
| 166 | Обработка боковых срезов прямой юбки. | 1 | | |
| 167 | Обработка боковых срезов прямой юбки. | 1 | | |
| 168 | Обработка застежки-молния. | 1 | | |
| 169 | Обработка пояса. | 1 | | |
| 170 | Обработка верхнего среза прямой юбки. | 1 | | |
| 171 | Обработка верхнего среза прямой юбки. | 1 | | |
| 172 | Обработка застежки на поясе. | 1 | | |
| 173 | Обработка нижнего среза прямой юбки. | 1 | | |
| 174 | Обработка нижнего среза прямой юбки. | 1 | | |
| 175 | ВТО и проверка качества готового изделия. | 1 | | |
| | Ремонт одежды. | 5 | | |
| 176 | Виды ремонта одежды. | 1 | | |
| 177 | Наложение заплаты в виде аппликации. | 1 | | |
| 178 | Наложение заплаты в виде аппликации. | 1 | | |
| 179 | Наложение заплаты в виде аппликации. | 1 | | |
| 180 | Наложение заплаты в виде аппликации. | 1 | | |
| | Самостоятельная работа. | 2 | | |
| 181 | «Обработка среза поясного изделия притачным поясом». | 1 | | |
| 182 | «Обработка среза поясного изделия притачным поясом». | 1 | | |
| | Построение чертежа расклешенных юбок. | 13 | | |
| 183 | Вводное занятие. План работы. Правила ТБ. | 1 | | |
| 184 | Клешевые юбки. | 1 | | |
| 185 | Ткани для пошива клешевых юбок. | 1 | | |
| 186 | Мерки для построения чертежа расклешенных юбок. | 1 | | |
| 187 | Построение чертежа юбки «солнце» в масштабе 1:4. | 1 | | |
| 188 | Подготовка выкройки юбки «солнце». | 1 | | |
| 189 | Построение чертежа юбки «полусолнце» в масштабе 1:4. | 1 | | |
| 190 | Подготовка выкройки юбки «полусолнце» к раскрою. | 1 | | |
| 191 | Расчет ткани для пошива юбки «солнце», «полусолнце». | 1 | | |
| 192 | Юбки из клиньев. | 1 | | |
| 193 | Построение чертежа юбки из шести клиньев в масштабе 1:4. | 1 | | |

| | | | | |
|-----|---|-----------|--|--|
| 194 | Построение чертежа юбки из шести клиньев в натуральную величину. | 1 | | |
| 195 | Подготовка выкройки клина к раскрою. | 1 | | |
| | Раскрой и пошив клешевых юбок | 14 | | |
| 196 | Подготовка ткани к раскрою. | 1 | | |
| 197 | Раскрой клешевых юбок. | 1 | | |
| 198 | Подготовка деталей кроя юбок к обработке. | 1 | | |
| 199 | Проведение примерки. | 1 | | |
| 200 | Исправление дефектов. Проведение второй примерки. | 1 | | |
| 201 | План работы по пошиву юбки «солнце». | 1 | | |
| 202 | План работы по пошиву юбки «полусолнце». | 1 | | |
| 203 | Обработка боковых срезов клешевых юбок. | 1 | | |
| 204 | Обработка боковых срезов клешевых юбок. | 1 | | |
| 205 | Обработка верхнего среза клешевой юбки обтачкой. | 1 | | |
| 206 | Обработка верхнего среза клешевой юбки обтачкой. | 1 | | |
| 207 | Обработка нижнего среза клешевой юбки. | 1 | | |
| 208 | Обработка верхнего среза клешевой юбки обтачкой. | 1 | | |
| 209 | ВТО и проверка качества готового изделия. | 1 | | |
| | Раскрой и пошив клинковой юбки. | 14 | | |
| 210 | Подготовка ткани к раскрою. | 1 | | |
| 211 | Раскрой деталей юбки шестиклинка. | 1 | | |
| 212 | Подготовка деталей кроя юбки шестиклинка к обработке. | 1 | | |
| 213 | Проведение примерки. | 1 | | |
| 214 | План работы по пошиву юбки шестиклинка. | 1 | | |
| 215 | Обработка срезов клинковой юбки. | 1 | | |
| 216 | Обработка срезов клинковой юбки. | 1 | | |
| 217 | Обработка боковых срезов клинковой юбки. | 1 | | |
| 218 | Обработка верхнего среза юбки шестиклинка. | 1 | | |
| 219 | Раскрой и соединение полосок для оборки. | 1 | | |
| 220 | Обработка отлетного среза оборки. | 1 | | |
| 221 | Образование сборок по срезу притачивания оборки. | 1 | | |
| 222 | Обработка нижнего среза юбки оборкой. | 1 | | |
| 223 | ВТО и проверка качества готового изделия. | 1 | | |
| | Практическое повторение. Изготовление изделий по выбору на основе выкроек пижамы, прямой юбки. | 13 | | |

| | | | | |
|-----|---|----------|--|--|
| 224 | Раскрой деталей изделия. | 1 | | |
| 225 | Раскрой деталей изделия. | 1 | | |
| 226 | Подготовка деталей кроя к пошиву. | 1 | | |
| 227 | Подготовка деталей кроя к пошиву. | 1 | | |
| 228 | Проведение примерки. | 1 | | |
| 229 | Исправление дефектов. Вторая примерка. | 1 | | |
| 230 | Изготовление изделия по выбору. | 1 | | |
| 231 | Пошив поясного изделия | 1 | | |
| 232 | Пошив поясного изделия | 1 | | |
| 233 | Пошив поясного изделия | 1 | | |
| 234 | Пошив поясного изделия | | | |
| 235 | Выполнение работ по пошиву изделия. | 1 | | |
| 236 | ВТО и проверка качества готового изделия. | 1 | | |
| | Контрольная работа. | 2 | | |
| 237 | Пошив юбки «полусолнце» по готовому крою. | 1 | | |
| 238 | Пошив юбки «полусолнце» по готовому крою. | 1 | | |

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

272 часа (7 часов в неделю)

| № урока | Раздел, тема | часы | дата | |
|---|--|------|------|------|
| | | | план | факт |
| <i>Вводное занятие. (2ч.)</i> | | | | |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. | 1 | | |
| 2 | Правила поведения и работы в мастерской. | 1 | | |
| <i>Сведения о работе швейных машин (10 ч.)</i> | | | | |
| 3 | Машинные стежки и строчки. | 1 | | |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|---|--|--|
| 4 | Рабочие механизмы швейной машины | 1 | | |
| 5 | Установка механизмов швейной машины | 1 | | |
| 6 | Приспособления к швейным машинам | 1 | | |
| 7 | Установка приспособлений малой механизации (установка лапок) | 1 | | |
| 8 | Образование челночного машинного стежка | 1 | | |
| 9 | Неполадки в работе швейной машины | 1 | | |
| 10 | Уход за швейной машиной | 1 | | |
| 11 | Чистка и смазка швейной машины | 1 | | |
| <i>Волокна и ткани 15ч</i> | | | | |
| 12 | Разборка и сборка челночного комплекта | 1 | | |
| 13 | Волокно шелка. Пряжа из волокон шелка. | 1 | | |
| 14 | Получение пряжи из волокон шелка | 1 | | |
| 15 | Свойства шелковых тканей | 1 | | |
| 16 | Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по техническим свойствам. | 1 | | |
| 17 | Технологические свойства тканей из натуральных волокон | 1 | | |
| 18 | Волокна искусственного шелка | 1 | | |
| 19 | Вискозное и ацетатное волокна | 1 | | |
| 20 | Свойства тканей из искусственного шелка | 1 | | |
| 21 | Определение тканей из натурального и искусственного шелка | 1 | | |
| 22 | Синтетические волокна | 1 | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| 23 | Свойства волокон лавсана, капрона, нитрона | 1 | | |
| 24 | Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон | 1 | | |
| 25 | Составить коллекцию образцов синтетических тканей | 1 | | |
| 26 | Оформить коллекцию в альбом | 1 | | |
| <i>Дополнительные сведения о ткани (10ч.)</i> | | | | |
| 27 | Отделка ткани | 1 | | |
| 28 | Основные операции отделки ткани | 1 | | |
| 29 | Возможные дефекты ткани в процессе её производства | 1 | | |
| 30 | Составление коллекции образцов ткани с дефектами ткачества | 1 | | |
| 31 | Выбор ткани для пошива верхней одежды | 1 | | |
| 32 | Изучение раскладки деталей выкройки на ткани с рисунком | 1 | | |
| 33 | Подготовка ткани к раскрою и раскрой | 1 | | |
| 34 | Составление последовательности работы при раскрое. | 1 | | |
| 35 | Знакомство с манекеном | 1 | | |
| 36 | Приемы использования манекена | 1 | | |
| <i>Сведения об одежде (11ч.)</i> | | | | |
| 37 | Стиль в одежде и мода | 1 | | |
| 38 | Определение стилей в одежде | 1 | | |
| 39 | Комплекты женской одежды | 1 | | |
| 40 | Составление комплектов одежды для разных случаев | 1 | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| 41 | Силуэт в одежде | 1 | | |
| 42 | Фасоны плечевых изделий | 1 | | |
| 43 | Моделирование фасонов плечевых изделий | 1 | | |
| 44 | Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделия | 1 | | |
| 45 | Описание фасона изделия | 1 | | |
| 46 | Составление плана описания фасона | 1 | | |
| 47 | Описание фасонов моделей по фотографиям | 1 | | |
| Изготовление блузок. | | | | |
| Прямая блузка без рукавов и воротника (22 ч.) | | | | |
| 48 | Знакомство с изделием. Блузка. | 1 | | |
| 49 | Сведения о блузках | 1 | | |
| 50 | Прямая блузка без рукавов и воротника | 1 | | |
| 51 | Снятие мерок и построение чертежа основы прямой блузки | 1 | | |
| 52 | Снятие мерок. | 1 | | |
| 53 | Подготовка к построению чертежа основы прямой блузки | 1 | | |
| 54 | Построение чертежа основы прямой блузки в масштабе 1:4 | 1 | | |
| 55 | Построение чертежа основы прямой блузки в натуральную величину | 1 | | |
| 56 | Подготовка деталей выкройки к раскрою | 1 | | |
| 57 | Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки | 1 | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| 58 | Составление плана работы по выполнению моделирования блузки с помощью перемещения нагрудной вытачки. | 1 | | |
| 59 | Изменение выкройки основы прямой блузки с помощью перемещения нагрудной вытачки | 1 | | |
| 60 | Выполнение в альбом работы по перемещению нагрудной вытачки в боковой срез в масштабе 1:4 | 1 | | |
| 61 | Выполнение в альбом работы по перемещению нагрудной вытачки в срез горловины в масштабе 1:4 | 1 | | |
| 62 | Раскрой и пошив прямой блузки без рукавов и воротника | 1 | | |
| 63 | Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки блузки на ткани | 1 | | |
| 64 | Раскрой деталей блузки | 1 | | |
| 65 | Подготовка деталей блузки к обработке | 1 | | |
| Контрольная работа (1 ч.) | | | | |
| 66 | Контрольная работа | 1 | | |
| Самостоятельная работа (1 ч.) | | | | |
| 67 | Подготовка блузки к примерке | 1 | | |
| 68 | Проведение примерки блузки | 1 | | |
| Изготовление блузок. Прямая блузка без рукавов и воротника (12 ч.) | | | | |
| 69 | Составление плана работы по пошиву блузки без рукавов и воротника | 1 | | |
| 70 | Изучение технологической карты по пошиву прямой блузки без рукавов и воротника | 1 | | |
| 71 | Повторение швов по обработке срезов | 1 | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| 72 | Повторение обработки косой обтачкой | 1 | | |
| 73 | Обработка нагрудных вытачек на детали кроя переда | 1 | | |
| 74 | Стачать плечевые срезы | 1 | | |
| 75 | Обработка плечевых срезов | 1 | | |
| 76 | Раскроить косую обтачку | 1 | | |
| 77 | Обработка среза горловины косой обтачкой | 1 | | |
| 78 | Стачать боковые срезы | 1 | | |
| 79 | Обработать боковые срезы | 1 | | |
| 80 | Раскроить косую обтачку | 1 | | |
| 81 | Обработать срезы пройм косой обтачкой | 1 | | |
| 82 | Обработка нижнего среза | 1 | | |
| 83 | Окончательная отделка блузки | 1 | | |
| <i>Блузка с коротким цельнокроеным рукавом, без воротника. (20 ч)</i> | | | | |
| 84 | . Вводное занятие. Инструктаж по охране труда | 1 | | |
| 85 | Знакомство с изделием. Блузка с коротким цельнокроеным рукавом, без воротника | | | |
| 86 | Изменение выкройки основы прямой блузки в масштабе 1:4 | 1 | | |
| 87 | Построение выкройки блузки с цельнокроеным рукавом в масштабе 1:4 | 1 | | |
| 88 | Снятие мерок | 1 | | |
| 89 | Изготовить выкройку блузки с коротким цельнокроеным рукавом по своим меркам в натуральную величину | 1 | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| 90 | Подготовить выкройку к раскрою | 1 | | |
| 91 | Рассчитать расход ткани на блузку с коротким цельнокроеным рукавом | 1 | | |
| 92 | Выполнение работы по раскрою деталей блузки | 1 | | |
| 93 | Подготовить детали кроя к обработке | 1 | | |
| 94 | Подготовить блузку к примерке | 1 | | |
| 95 | Примерка блузки | 1 | | |
| 96 | Изучение технологической карты по пошиву блузки с коротким цельнокроеным рукавом | 1 | | |
| 97 | Стачать плечевые срезы | 1 | | |
| 98 | Обработка плечевых срезов | 1 | | |
| 99 | Обработка среза горловины косой обтачкой | 1 | | |
| 100 | Стачать боковые срезы | 1 | | |
| 101 | Обработать боковые срезы | 1 | | |
| 102 | Обработать срезы пройм косой обтачкой | 1 | | |
| 103 | Обработка нижнего среза | 1 | | |
| 104 | Окончательная отделка блузки | 1 | | |
| <i>Изготовление цельнокроеного платья на основе выкройки прямой блузки (21ч.)</i> | | | | |
| 105 | Сведение о платьях. Знакомство с изделием. Платье цельнокроеное | 1 | | |
| 106 | Знакомство с изделием. Платье цельнокроеное | 1 | | |
| 107 | Оформление в альбоме «Цельнокроеное платье» | 1 | | |
| 108 | Изготовление выкроек цельнокроеного платья прямого, прилегающего и свободного силуэтов без | 1 | | |

| | | | | |
|-----|--|---|--|--|
| | рукавов и воротника на основе выкройки блузки. | | | |
| 109 | Снятие мерок | 1 | | |
| 110 | Изготовление выкройки цельнокроеного платья прямого силуэта в масштабе 1:4 | 1 | | |
| 111 | Изготовление выкройки цельнокроеного платья прилегающего силуэта в масштабе 1:4 | 1 | | |
| 112 | Изучение инструкционной карты по расчёту раствора вытачек | 1 | | |
| 113 | Построение талевых вытачек в масштабе 1:4 | 1 | | |
| 114 | Изготовление выкройки цельнокроеного платья свободного силуэта в масштабе 1:4 | 1 | | |
| 115 | Изготовление выкройки цельнокроеного платья свободного силуэта на основе выкройки прямой блузки в натуральную величину | 1 | | |
| 116 | Моделирование выреза горловины в платье без воротника | 1 | | |
| 117 | Составление плана работы по выполнению моделирования выреза горловины | 1 | | |
| 118 | Обработка среза горловины подкройной обтачкой | 1 | | |
| 119 | Изготовление выкройки подкройной обтачки в масштабе 1:4 | 1 | | |
| 120 | Изготовление выкройки подкройной обтачки из цветной бумаги к различным формам горловины в масштабе 1:4 | 1 | | |
| 121 | Изготовление выкройки подкройной обтачки в натуральную величину | 1 | | |
| 122 | Раскроить детали подкройной обтачки | 1 | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| 123 | Обработать отлётный срез обтачки | 1 | | |
| 124 | Обработка среза горловины подкройной обтачкой на образце | 1 | | |
| 125 | Окончательная обработка среза горловины подкройной обтачкой на образце | 1 | | |
| Контрольная работа (1 ч.) | | | | |
| 126 | Контрольная работа | 1 | | |
| Самостоятельная работа (2 ч.) | | | | |
| 127 | Выполнить обработку среза горловины подкройной обтачкой на образце | 1 | | |
| 128 | Оформление в альбом образцы подкройной обтачки | 1 | | |
| 129 | Обработка застёжки, не доходящей до низа изделия | 1 | | |
| 130 | Обработка разреза для застёжки обтачкой на образце | 1 | | |
| Изготовление цельнокроеного платья на основе выкройки прямой блузки (22ч.) | | | | |
| 131 | Оформить образец в альбом. | 1 | | |
| 132 | Моделирование цельнокроеного платья | 1 | | |
| 133 | Разработка фасонов цельнокроеного платья. Модель 1 | 1 | | |
| 134 | Разработка фасонов цельнокроеного платья. Модель 2 | 1 | | |
| 135 | Разработка фасонов цельнокроеного платья. Модель 3 | 1 | | |
| 136 | Раскрой и пошив цельнокроеного платья | 1 | | |
| 137 | Подготовка платья к примерке | 1 | | |
| 138 | Проведение первой примерки платья | 1 | | |
| 139 | Проведение второй примерки платья | 1 | | |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|---|--|--|
| 140 | Пошив платья модели 1. Обработка подкройных обтачек | 1 | | |
| 141 | Обработка нагрудных вытачек на детали кроя переда | 1 | | |
| 142 | Обработка плечевых срезов | 1 | | |
| 143 | Изготовление подкройной обтачки для горловины | 1 | | |
| 144 | Обработка среза горловины | 1 | | |
| 145 | Обработка боковых срезов | 1 | | |
| 146 | Обработка срезов пройм | 1 | | |
| 147 | Обработка пояса | 1 | | |
| 148 | Обработка нижнего среза | 1 | | |
| 149 | Окончательная отделка изделия. Влажно-тепловая обработка изделия | 1 | | |
| Отделка швейных изделий (22ч) | | | | |
| 150 | Виды отделки. Определение постоянной и съемной отделки | 1 | | |
| 151 | Вышивка гладью. Знакомство с вышивкой | 1 | | |
| 152 | Приёмы вышивки гладью односторонней | 1 | | |
| 153 | Приёмы вышивки гладью двухсторонней | 1 | | |
| 154 | Использование цветных ниток в вышивках гладью | 1 | | |
| 155 | Вышивка многоцветной глади. | 1 | | |
| 156 | Мережка | 1 | | |
| 157 | Выполнение мережки «кисточка» на образце. | 1 | | |
| 158 | Выполнение мережки «кисточка» на образце. | 1 | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| 159 | Выполнение мережки «столбик» на образце. | 1 | | |
| 160 | Выполнение мережки «столбик» на образце. | 1 | | |
| 161 | Выполнение мережки «снопик» на образце. | 1 | | |
| 162 | Выполнение мережки «снопик» на образце. | 1 | | |
| 163 | Выполнение мережки «раскол» на образце с обработкой среза швом вподгибку | 1 | | |
| 164 | Выполнение мережки «раскол» на образце с обработкой среза швом вподгибку | 1 | | |
| 165 | Рюши | 1 | | |
| 166 | Соединение рюша с основной деталью на образце. Оформление образца в альбом | 1 | | |
| 167 | Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. | 1 | | |
| 168 | Воланы. Построение чертежа и изготовление волана к круговому вырезу горловины | 1 | | |
| 169 | Построение чертежа и изготовление выкройки волана к вырезу горловины углом | 1 | | |
| 170 | Построение чертежа и изготовление выкройки волана в виде оборки | 1 | | |
| 171 | Мелкие складочки и защипы. | 1 | | |
| 172 | Изготовление мелких складочек и защипов. | 1 | | |
| <i>Построение чертежа основы цельнокроеного платья (6 ч.)</i> | | | | |
| 173 | Снятие мерок для построения чертежа основы цельнокроеного платья | 1 | | |
| 174 | Построение чертежа основы цельнокроеного платья в масштабе 1:4 | 1 | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| 175 | Подготовка деталей выкройки основы цельнокроеного платья в масштабе 1:4 | 1 | | |
| 176 | Построение чертежа основы цельнокроеного платья в натуральную величину | 1 | | |
| 177 | Подготовка деталей выкройки основы цельнокроеного платья в натуральную величину | 1 | | |
| 178 | Выполнение моделирования платья. Перемещение нагрудной вытачки в боковой срез. | 1 | | |
| <i>Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий (27 ч.)</i> | | | | |
| 179 | Рукава. Снятие мерок для рукава | 1 | | |
| 180 | Построение чертежа и деталей выкройки длинного прямого рукава и манжеты в масштабе 1:4 | 1 | | |
| 181 | Построение чертежа и деталей выкройки длинного прямого рукава и манжеты в натуральную величину | 1 | | |
| 182 | Выполнение расчетов рукава по своим меркам | 1 | | |
| 183 | Виды обработки нижнего среза длинного прямого рукава | 1 | | |
| 184 | Обработка прямой манжеты на образце | 1 | | |
| 185 | Обработка прямой манжеты с застёжкой, состоящей из одной детали | 1 | | |
| 186 | Обработка прямой манжеты с застёжкой, состоящей из двух деталей | 1 | | |
| 187 | Обработка прямой замкнутой манжеты | 1 | | |
| 188 | Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце (первый способ и второй способ) | 1 | | |
| 189 | Обработка нижнего среза рукава манжетой на застёжке | 1 | | |

| | | | | |
|-----|--|---|--|--|
| | на образце | | | |
| 190 | Обработка нижнего среза рукава манжетой | 1 | | |
| 191 | Обработка нижнего среза рукава резиновой тесьмой на образце | 1 | | |
| 192 | Виды обработки нижнего среза короткого прямого рукава | 1 | | |
| 193 | Обработка нижнего среза короткого прямого рукава имитирующей манжетой на образце | 1 | | |
| 194 | Соединение рукавов с проймами | 1 | | |
| 195 | Подборта. Изготовление выкройки подборта, цельнокроеного с бортом, для изделия с застёжкой до верха. | 1 | | |
| 196 | Изготовление выкройки отрезного подборта для изделий с отворотами | 1 | | |
| 197 | Обработка подбортов | 1 | | |
| 198 | Обработка внутреннего среза подборта швом вподгибку с открытым срезом | 1 | | |
| 199 | Соединение борта с отрезным подбортом | 1 | | |
| 200 | Обработка нижнего среза подборта, цельнокроеного с бортом, в изделиях с застежкой. | 1 | | |
| 201 | Воротники. Снятие мерок. Построение чертежей и подготовка выкроек к раскрою | 1 | | |
| 202 | Построение чертежа воротника-стойки в масштабе 1:4 | 1 | | |
| 203 | Построение чертежа и подготовка выкройки воротника на стойке в масштабе 1:4 | 1 | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| 204 | Построение чертежа и подготовка выкройки отложного воротника для изделий с застёжкой до верха в масштабе 1:4 | 1 | | |
| 205 | Построение чертежа и подготовка выкройки отложного воротника для изделий с отворотами в масштабе 1:4 | 1 | | |
| 206 | Выполнение в альбоме работ по построению чертежей воротников и изготовление из цветной бумаги | 1 | | |
| 207 | Обработка воротников и соединение их с горловиной. Проверка качества изделия | 1 | | |
| 208 | Обработка отложного воротника (без прокладки) на образце | 1 | | |
| 209 | Обработка воротника на стойке на образце | 1 | | |
| Контрольная работа (1 ч.) | | | | |
| 210 | Контрольная работа | 1 | | |
| Самостоятельная работа (2 ч.) | | | | |
| 211 | Соединение воротника на стойке (с прокладкой) с горловиной изделия | 1 | | |
| 212 | Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с застёжкой до верха | 1 | | |
| 213 | Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с отворотами | 1 | | |
| 214 | Разметка петель. Разметка петель в изделиях с застёжкой до верха | 1 | | |
| Построение чертежа основы цельнокроеного платья (20 ч.) | | | | |
| 215 | Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. | 1 | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| 216 | Разметка петель в изделиях с отворотами | 1 | | |
| 217 | Разметка мест пришивания пуговиц (выполняется после обработки петель) | 1 | | |
| 218 | Кокетки | 1 | | |
| 219 | Оформление в альбоме листа «Кокетки» (рисунки) | 1 | | |
| 220 | Моделирование кокеток | 1 | | |
| 221 | Выполнение в альбоме моделирование кокеток в масштабе 1:4 | 1 | | |
| 222 | Изготовление моделирования из цветной бумаги в масштабе 1:4 | 1 | | |
| 223 | Обработка кокеток | 1 | | |
| 224 | Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью стачным швом на образце | 1 | | |
| 225 | Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью настрочным швом на образце | 1 | | |
| 226 | Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью накладным швом на образце | 1 | | |
| 227 | Соединение кокетки с фигурным или овальным нижним срезом с основной деталью накладным швом на образце | 1 | | |
| 228 | Обработка нижнего среза кокетки оборкой на образце. Проверка качества изделия | 1 | | |
| <i>Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельнокроеного платья (34ч)</i> | | | | |
| 229 | Блузка с застёжкой до верха. Знакомство с изделием | 1 | | |
| 230 | Составление плана работы по изготовлению блузки с застёжкой до верха. | 1 | | |

| | | | | |
|-----|---|---|--|--|
| 231 | Изготовление выкройки блузки с застежкой до верха. | 1 | | |
| 232 | Подготовка деталей выкройки к раскрою | 1 | | |
| 233 | Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки на ткани | 1 | | |
| 234 | Раскрой блузки с застежкой до верха | 1 | | |
| 235 | Подготовка деталей блузки к обработке | 1 | | |
| 236 | Подготовка блузки к примерке | 1 | | |
| 237 | Проведение примерки | 1 | | |
| 238 | Составление плана работы по пошиву блузки с застёжкой до верха | 1 | | |
| 239 | Обработка вытачек | 1 | | |
| 240 | Обработка подборотов | 1 | | |
| 241 | Стачивание плечевых срезов | 1 | | |
| 242 | Обработка плечевых срезов | 1 | | |
| 243 | Стачивание боковых срезов | 1 | | |
| 244 | Обработка боковых срезов | 1 | | |
| 245 | Обработка воротника | 1 | | |
| 246 | Соединение воротника с горловиной | 1 | | |
| 247 | Соединение срезов рукавов | 1 | | |
| 248 | Обработка рукавов | 1 | | |
| 249 | Соединение рукавов с проймами | 1 | | |
| 250 | Обработка нижнего среза | 1 | | |
| 251 | Разметка и обработка петель. | 1 | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| 252 | Пришивание пуговиц | 1 | | |
| 253 | Окончательная отделка изделия | 1 | | |
| 254 | Влажно-тепловая обработка изделия | 1 | | |
| Изготовление халата в масштабе 1:4 (8 часов) | | | | |
| 255 | Сведения о халатах. Знакомство с халатом | 1 | | |
| 256 | Составление образцов тканей для халатов. Оформление образцов в альбом | 1 | | |
| 257 | Халат с отложным воротником | 1 | | |
| 258 | Изготовление выкройки халата в масштабе 1:4 | 1 | | |
| 259 | Нанесение линий фасона на выкройке основы цельнокроеного платья | 1 | | |
| 260 | Изготовление выкройки | 1 | | |
| 261 | Оформить детали выкройки в альбом | 1 | | |
| 262 | Составление плана по пошиву халата с отложным воротником | 1 | | |
| Ремонт одежды (4ч) | | | | |
| 263 | Наложение заплаты стачным швом | 1 | | |
| 264 | Наложение заплаты стачным швом на образце | 1 | | |
| 265 | Штуковка | 1 | | |
| 266 | Оформление штуковки на образце | 1 | | |
| Контрольная работа (1 ч.) | | | | |
| 267 | Контрольная работа | 1 | | |
| Итоговая контрольная работа (1ч.) | | | | |

| | | | | |
|---|--|---------------|--|--|
| 268 | Итоговая контрольная работа | 1 | | |
| <i>Самостоятельная работа (4 ч.)</i> | | | | |
| 269 | Повторение. Основные технические условия на выполнение ручных, машинных и влажно-тепловых работ. | 1 | | |
| 270 | Технические условия на выполнение машинных работ. | 1 | | |
| 271 | Технические условия на выполнение влажно-тепловых работ. | 1 | | |
| 272 | Повторение технических условий | 1 | | |
| | Всего: | 272 ч. | | |