

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Саратовской области
Администрация Ершовского муниципального района
МОУ «СОШ с. Антоновка»

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО <i>ШМО 1 Школы ФХ 1</i> Протокол № 1 От 29. 08. 2024 г</p>	<p>«Согласовано» Зам. Директора по УВР <i>Зеленая С. П. Корсаков</i> 29. 08. 2024г</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ с. Антоновка» <i>В. В. Коровяковский</i> /В. В. Коровяковский/ Приказ № <i>186</i> От « <i>30</i> » <i>08</i> 2024г</p>
--	--	--

Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «Речевая практика»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
1-4 классы

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

2024г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по речевой практике для 1-4 классов общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ);
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – Примерная АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1);
- адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся 1-4 классов с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения);
- учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) вариант 1 на 2024-2025 учебный год.

В основу рабочей программы положено содержание учебников предметной линии «Речевая практика» для детей с ограниченными возможностями здоровья 1–4 классов, осваивающих содержание предметной области «Язык и речевая практика» в соответствии с требованиями адаптированных основных общеобразовательных программ ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и учебное методическое сопровождение:

- 1) Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Речевая практика. 2 класс. С.В. Комарова, - М.: Просвещение,2018
- 2) Методические рекомендации. Речевая практика. 1 - 4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Автор – составитель: С.В. Комарова. - М.: Просвещение,2016

Цель уроков речевой практики состоит в том, чтобы заложить основы формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка.

Общие задачи курса могут быть сформулированы следующим образом:

- способствовать совершенствованию речевого опыта обучающихся;
- корректировать и обогащать языковую базу устных высказываний детей;
- формировать выразительную сторону речи;
- учить строить устные связные высказывания;
- воспитывать культуру речевого общения.

Основные задачи реализации предмета:

1. Расширение представлений об окружающей действительности.
2. Обогащение лексической и грамматико – синтаксической сторон речи.
3. Развитие навыков связной устной речи.
4. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения.
5. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Реализация программы обеспечивает достижение обучающимися следующих предметных и личностных результатов:

Личностные результаты:

К личностным результатам освоения АООП в рамках предмета «Речевая практика» относятся:

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося;
- овладение социально-бытовыми умениями, соответствующих возрасту, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- интерес к продуктам художественного творчества;
- сформированность мотивации к учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- положительное отношение к учебному труду;
- адекватное использование ритуалов школьного поведения;
- владение средствами коммуникации;
- способность к самоконтролю, саморегуляции поведения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; - развитие доброжелательности.

Личностные результаты, ожидаемые после 1-го года обучения:

- самостоятельное перемещение доступными маршрутами в школьном здании(в туалет, в столовую, в кабинеты специалистов, педагогов дополнительного образования и т.д.);
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия (в рамках предметных результатов 1-го года обучения — умение доброжелательно вести себя в диалоге, отвечать на вопросы собеседника и т. д. в соответствии с предусмотренными предметными результатами);
- проявление интереса к осмыслению социального окружения, своего места в нём, практическое понимание своих социальных ролей (сын (дочь), воспитанник, ученик, одноклассник и т. д.), отражение в повседневном общении принятия соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками в ситуациях общения, предусмотренных программой, и повседневном школьном общении;
- проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания чувствам других людей с использованием полученных на уроках знаний и умений интонационных, жестово-мимических), использование этикетных речевых оборотов в повседневной жизни;
- положительное отношение к безопасному, здоровому образу жизни, проявление интереса к творческому труду, бережное отношение к материальным ценностям, результатам своего труда и труда окружающих.

Личностные результаты, ожидаемые после 2-го года обучения:

- зарождение представлений о праздниках — личных и государственных, связанных с историей страны;

- практическое осмысление и принятие различных социальных ролей (ученик, сын (дочь), воспитанник, одноклассник и др.);
- принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей через знакомство с нормами этикета и правилами культурного поведения;
- овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия (в рамках предметных результатов 2-го года обучения);
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни (в рамках предметных результатов 2-го года обучения).

Личностные результаты, ожидаемые после 3-го года обучения:

- уточнение представлений о праздниках — личных и государственных, связанных с историей страны;
- расширение представлений о различных социальных ролях (покупатель, пассажир, пациент и др.) — собственных и окружающих людей;
- укрепление соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей через расширение представлений о нормах этикета и правилах культурного поведения;
- овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия (в рамках предметных результатов 2-го и 3-го годов обучения);
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни (в рамках предметных результатов 2-го и 3-го годов обучения).

Личностные результаты, ожидаемые после 4-го года обучения:

- расширение представлений о праздниках — личных и государственных, связанных с историей страны;
- закрепление представлений о различных социальных ролях — собственных и окружающих людей;
- укрепление соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей через расширение представлений о нормах этикета и правилах культурного поведения;
- закрепление навыков коммуникации и умений использовать принятые нормы социального взаимодействия (в рамках предметных результатов начального обучения);
- закрепление социально-бытовых навыков, используемых в повседневной жизни (в рамках предметных результатов начального обучения).

Предметные результаты

1 класс

Минимальный уровень:

- выполнение заданий по словесной инструкции;
- называние предметов и действий, соотнесение их с картинками;
- умение внятно выражать просьбы, употреблять «вежливые» слова;
- соблюдение правил речевого этикета при встрече и прощании;
- знание своего имени и фамилии, имен и отчеств учителей, воспитателей, имен ближайших родственников.
- понимание содержания небольших по объёму сказок, рассказов и стихотворений; умение дать ответы на вопросы;
- участие в коллективном составлении рассказа или сказки по темам речевых ситуаций;
- составление рассказов с опорой на картинный или картинно-символический план.

Достаточный уровень:

- выполнение по словесной инструкции учителя действий, повторяющихся каждый день;
- называние предметов и соотнесение их с картинками;
- употребление вежливых слов при обращении к другим людям;

- умение правильно здороваться при встрече и прощаться при расставании;
- формулирование просьб и желаний с использованием этикетных слов и выражений;
- знание своего имени и фамилии, имен и отчеств учителей, воспитателей, имен ближайших родственников.
- участие в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;
- восприятие на слух сказок и рассказов; ответы на вопросы учителя по их содержанию с опорой на иллюстративный материал;
- выразительное произнесение чистоговорок, коротких стихотворений с опорой на образец чтения учителя;
- участие в беседах на темы, близких личному опыту ребёнка;
- ответы на вопросы учителя по содержанию прослушанных и/или просмотренных радио-телепередач.

2 класс

Минимальный уровень:

- выполнять задания по словесной инструкции, данной учителем;
- называть предметы и действия, соотносить их с картинками;
- правильно выражать свои просьбы, используя вежливые слова;
- адекватно пользоваться правилами этикета при встрече и прощании;
- знать свои имя и фамилию, адрес дома;
- участвовать в ролевых играх (пассивно или с ограниченными речевыми средствами);
- слушать сказку или рассказ и уметь отвечать на вопросы с опорой на иллюстративный материал.

Достаточный уровень:

- выполнять различные задания по словесной инструкции учителя, понимать речь, записанную на аудионосителе;
- использовать громкую и шёпотную речь, менять темп и тон речи по указанию учителя и в зависимости от ситуации;
- участвовать в ролевых играх, внимательно слушать собеседника, задавать вопросы и спрашивать ответы у товарищей;
- правильно выражать свои просьбы, употребляя вежливые слова;
- уметь здороваться и прощаться, используя соответствующие выражения;
- знать адрес дома, имена и отчества учителей и воспитателей, директора и завуча школы, ближайших родственников;
- слушать сказку, рассказ, пересказывать содержание, опираясь на картинно-символический план.

3 класс

Минимальный уровень:

- выполнение заданий по словесной инструкции учителя, детей;
- умение выразить свои просьбы, используя «вежливые» слова;
- умение адекватно пользоваться правилами этикета при встрече и расставании с детьми и взрослыми;
- умение сообщать своё имя и фамилию, домашний адрес; объяснять, как можно доехать или дойти до школы (по вопросам учителя);
- участие в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;
- умение выразительно произносить чистоговорки, короткие стихотворения по образцу учителя;
- умение участвовать в беседе.

Достаточный уровень:

- умение передавать содержание сказок и рассказов, прочитанных учителем или артистами в магнитофонной записи или видеофильмов;
- умение выполнять инструкцию, предложенную в письменной форме;
- выразительное произнесение чистоговорок, коротких стихотворений после анализа;
- участие в диалогах по темам речевых ситуаций;
- умение правильно выражать свои просьбы, употребляя «вежливые» слова; здороваться, прощаться, просить прощения и извиняться, используя соответствующие выражения;
- умение сообщать о себе имя и фамилию, домашний адрес, имена и фамилию, имена и фамилии своих родственников;
- участие в коллективном составлении рассказов по темам речевых ситуаций;

4 класс

Минимальный уровень:

- формулировка просьб и желаний с использованием этикетных слов и выражений;
- участие в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;
- восприятие на слух сказок и рассказов; ответы на вопросы учителя по их содержанию с опорой на иллюстративный материал;
- выразительное произнесение чистоговорок, коротких стихотворений с опорой на образец чтения учителя;
- участие в беседах на темы, близкие личному опыту ребенка;
- ответы на вопросы учителя по содержанию прослушанных и/или просмотренных радио- и телепередач.

Достаточный уровень:

- понимание содержания небольших по объему сказок, рассказов и стихотворений; ответы на вопросы;
- понимание содержания детских радио- и телепередач, ответы на вопросы учителя;
- выбор правильных средств интонации с опорой на образец речи учителя и анализ речевой ситуации;
- активное участие в диалогах по темам речевых ситуаций;
- высказывание своих просьб и желаний; выполнение речевых действий (приветствия, прощания, извинения и т. п.), используя соответствующие этикетные слова и выражения;
- участие в коллективном составлении рассказа или сказки по темам речевых ситуаций;
- составление рассказов с опорой на картинный или картинно-символический план.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА»

1 класс

Примерные темы речевых ситуаций

- «Я – дома» (общение с близкими людьми)
- «Я и мои товарищи» (игры и общение со сверстниками, общение в школе)
- «Я за порогом дома» (покупка, поездка в транспорте, обращение за помощью (в т.ч. в экстренной ситуации), поведение в общественных местах (кино, кафе и др.)
- «Я в мире природы» (общение с животными, поведение в парке, в лесу)

Аудирование и понимание речи.

Выполнение простых устных инструкций учителя, словесный отчет о выполненных действиях.

Соотнесение речи и изображения (выбор картинки, соответствующей слову).

Повторение и воспроизведение по подобию, по памяти отдельных слогов, слов.

Слушание небольших литературных произведений в изложении педагога и с аудионосителей. Ответы на вопросы по прослушанному тексту.

Дикция и выразительность речи.

Развитие артикуляционной моторики. Формирование правильного речевого дыхания. Использование мимики и жестов в общении.

Общение и его значение в жизни.

Речевое и неречевое общение. Правила речевого общения. Условные знаки в общении людей. Общение на расстоянии.

Организация речевого общения.

Обращение, привлечение внимания. «Ты» и «Вы», обращение по имени и отчеству, по фамилии, обращение к знакомым взрослым и ровесникам.

Знакомство, представление, приветствие. Формулы «Давай познакомимся», «Меня зовут ...», «Меня зовут ..., а тебя?».

Приветствие и прощание. Употребление различных формул приветствия и прощания в зависимости от адресата (взрослый или сверстник). Формулы «здравствуй», «здравствуйте», «до свидания».

Поздравление, пожелание. Формулы «Поздравляю с ...», «Поздравляю с праздником ...» и их развертывание с помощью обращения по имени и отчеству.

Пожелания близким и малознакомым людям, сверстникам и старшим.

Телефонный разговор. Формулы обращения, привлечения внимания в телефонном разговоре. Значение сигналов телефонной связи (гудки, обращения автоответчика сотовой связи).

Просьба, совет. Обращение с просьбой к учителю, соседу по парте на уроке или на перемене.

Благодарность. Формулы «спасибо», «большое спасибо», «пожалуйста». Благодарность за поздравления и подарки («Спасибо ...имя»), благодарность как ответная реакция на выполнение просьбы.

Замечание, извинение. Формулы «извините, пожалуйста» с обращением и без него. Правильная реакция на замечания.

Сочувствие, утешение. Сочувствие заболевшему сверстнику, взрослому.

Одобрение, комплимент. Одобрение как реакция на поздравления, подарки: «Молодец!», «Как красиво!».

2 класс.

Примерные темы речевых ситуаций

«Я дома»: «Алло! Алло!», «С Днём рождения!».

«Я и мои товарищи»: «Истории о лете», «Три поросёнка», «Новогодняя сказка», «Красная Шапочка», «Я поздравляю тебя!», «Вспоминаем любимые сказки», «Скоро лето». «Я за порогом дома»: «Добро пожаловать!», «Расскажи мне о школе», «Новогодний карнавал», «Дежурство», «Пошли в столовую!», «Я записался в кружок», «Поклонимся памяти героев».

«Я в мире природы»: «У меня есть щенок!».

Аудирование и понимание речи

Слушание, запоминание и отчётливое произнесение ряда слоговых комплексов и слов (3 слога, 2—3 слова).

Слушание и повторение слов, близких по звучанию: букет—пакет, удочка—уточка, гладит—глядит и др. (С опорой на наглядные средства.)

Выполнение действий по инструкции с противопоставляемыми предлогами: в—на, у—за, над—под, с—на, к—от и др. Например: «Положи книгу на парту», «Положи книгу в парту», «Встань у парты», «Зайди за парту», «Подержи руку над партой, а теперь — под партой» и т.д.

Выполнение движений или заданий по словесной двухчленной инструкции учителя с последующим речевым отчётом о действии («Что ты делал?»).

Прослушивание заданий в аудиозаписи. Выполнение каждого задания. Например: «Наташа, подойди к доске и напиши своё имя», «Миша, выйди к доске и допиши её фамилию», «Лена, иди к доске и на следующей строчке запиши свои имя и фамилию». Упражнения в различении и соотнесении с ситуационными картинками предложений, содержащих слова-родственники или слова, обозначающие функционально сходные предметы: Миша сделал маленькую табуретку. Коля сделал маленькую скамейку; Дети слепили во дворе снеговичка. Дети вылепили во дворе снегурочку.

Дикция и выразительность речи

Упражнения на подвижность органов речевого аппарата (игровые приёмы). Заучивание чистоговорок, четверостиший с голоса учителя, отчётливое и выразительное их произнесение. Дыхательные упражнения: посчитаем Егорок на горке. Сначала двух Егорок на одном выдохе, потом трёх и т. д. (Как на горке, на пригорке стоят тридцать три Егорки. Раз — Егорка, два — Егорка, три — Егорка...)

Пение слогов и слов на знакомые мотивы детских песен. Громкая, тихая и шёпотная речь. Индивидуальные и хоровые упражнения с использованием силы голоса в различных речевых ситуациях.

Быстрая и медленная речь. Упражнения в использовании нормального темпа речи.

Помощники устной речи: мимика и жесты в тренировочных упражнениях в связи с речевой ситуацией, являющейся темой урока. Выражения лица: весёлое, грустное, удивлённое, сердитое.

Практическое использование в речевых ситуациях соответствующего тона голоса: приветливого, вежливого, грубого, испуганного, сердитого.

Базовые формулы речевого общения (*представлены с нарастанием к материалу, изучавшемуся в 1 классе*)

Обращение, привлечение внимания. «Ты» и «Вы», обращение по имени и отчеству, фамилии, обращение к знакомым взрослым и ровесникам. Грубое обращение, нежелательное обращение (по фамилии). Ласковые обращения. Грубые и негрубые обращения. Бытовые (неофициальные) обращения к сверстникам, в семье. Именные, бытовые, ласковые обращения. Функциональные обращения (к продавцу, сотруднику полиции и др.).

Специфика половозрастных обращений (дедушка, бабушка, тётенька, девушка, мужчина и др.). Вступление в речевой контакт с незнакомым человеком без обращения («Скажите, пожалуйста...»).

Знакомство, представление, приветствие. Формулы «Давай познакомимся», «Меня зовут...», «Меня зовут..., а тебя?». Формулы «Это...», «Познакомься, пожалуйста, это...». Ответные реплики на приглашение познакомиться («Очень приятно!», «Рад познакомиться!»). Приветствие и прощание. Употребление различных формул приветствия и прощания в зависимости от адресата (взрослый или сверстник). Формулы «Здравствуй», «Здравствуйте», «До свидания». Развёртывание формул с помощью обращения по имени и отчеству. Жесты приветствия и прощания.

Этикетные правила приветствия: замедлить шаг или остановиться, посмотреть в глаза человеку.

Формулы «Доброе утро», «Добрый день», «Добрый вечер», «Спокойной ночи». Неофициальные разговорные формулы: «Привет», «Салют», «Счастливо», «Пока». Грубые (фамильярные) формулы: «Здорово», «Бывай», «Чао» и др. (в зависимости от условий школы). Недопустимость дублирования этикетных формул, использованных невоспитанными взрослыми. Развёртывание формул с помощью обращений.

Формулы, сопровождающие ситуации приветствия и прощания: «Как дела?», «Как живёшь?», «До завтра», «Всего хорошего» и др. Просьбы при прощании: «Приходи(те) ещё», «Заходи(те)», «Звони(те)».

Поздравление, пожелание. Формулы «Поздравляю с...», «Поздравляю с праздником...» и их развёртывание с помощью обращения по имени и отчеству.

Пожелания близким и малознакомым людям, сверстникам и старшим. Различия пожеланий в связи с разными праздниками. Формулы «Желаю тебе...», «Желаю Вам...», «Я хочу пожелать...». Неречевые средства: улыбка, взгляд, доброжелательность тона.

Поздравительные открытки.

Формулы, сопровождающие вручение подарка: «Это Вам (тебе)», «Я хочу подарить тебе...» и др. Этикетные и эмоциональные реакции на поздравления и подарки.

Телефонный разговор. Формулы обращения, привлечения внимания в телефонном разговоре. Значение сигналов телефонной связи (гудки, обращения автоответчика мобильной связи). Выражение просьбы позвать к телефону («Позовите, пожалуйста...», «Попросите, пожалуйста...», «Можно попросить (позвать)...»). Распространение этих формул с помощью приветствия. Ответные реплики адресата: «Алло», «Да», «Я слушаю».

Просьба, совет. Обращение с просьбой к учителю, соседу по парте на уроке или перемене. Обращение с просьбой к незнакомому человеку.

Обращение с просьбой к сверстнику, близким людям. Развёртывание просьбы с помощью мотивировки. Формулы «Пожалуйста...», «Можно..., пожалуйста!», «Разрешите...», «Можно мне...», «Можно я...».

Благодарность. Формулы «Спасибо», «Большое спасибо», «Пожалуйста». Благодарность за поздравления и подарки («Спасибо, ...(имя)»), благодарность как ответная реакция на выполнение просьбы.

Мотивировка благодарности. Формулы «Очень приятно», «Я очень рада» и др. как мотивировка благодарности. Ответные реплики на поздравление, пожелание («Спасибо за поздравление», «Я тоже поздравляю тебя (Вас)», «Спасибо, и тебя (Вас) поздравляю»).

Замечание, извинение. Формула «Извините, пожалуйста» с обращением и без него. Правильная реакция на замечания. Мотивировка извинения («Я нечаянно», «Я не хотел» и др.). Использование форм обращения при извинении. Извинение перед старшим, ровесником. Обращение и мотивировка при извинении.

Сочувствие, утешение. Сочувствие заболевшему сверстнику, взрослому. Слова поддержки, утешения.

3 класс.

Примерные темы речевых ситуаций

«Я – дома» (общение с близкими людьми, прием гостей)

«Я и мои товарищи» (игры и общение со сверстниками, общение в школе, в секции, в кружке)

«Я за порогом дома» (покупка, поездка в транспорте, обращение за помощью (в т.ч. в экстренной ситуации), поведение в общественных местах (магазин, библиотека, театр,...))

«Я в мире природы» (общение с животными, поведение в парке, в лесу)

Аудирование и понимание речи.

Выполнение составных устных инструкций учителя, словесный отчет о выполненных действиях.

Чтение и выполнение словесных инструкций, предъявленных в письменном виде.

Соотнесение речи и изображения (выбор картинки, соответствующей предложению).

Повторение и воспроизведение по памяти отдельных слов, предложений.

Слушание небольших литературных произведений в изложении педагога и с аудионосителей. Ответы на вопросы по прослушанному тексту, пересказ.

Дикция и выразительность речи.

Развитие артикуляционной моторики. Формирование правильного речевого дыхания. Практическое использование силы голоса, тона, темпа речи в речевых ситуациях. Использование мимики и жестов в общении.

Общение и его значение в жизни.

Речевое и неречевое общение. Правила речевого общения. Письменное общение (афиши, реклама, письма, открытки и др.). Условные знаки в общении людей. Общение на расстоянии. Кино, телевидение, радио.

Виртуальное общение. Влияние речи на мысли, чувства, поступки людей.

Организация речевого общения

Базовые формулы речевого общения

Обращение, привлечение внимания.

«Ты» и «Вы», обращение по имени и отчеству, по фамилии, обращение к знакомым взрослым и ровесникам. Грубое обращение, нежелательное обращение (по фамилии). Ласковые обращения. Грубые и негрубые обращения. Именные, бытовые, ласковые обращения. Функциональные обращения (к продавцу, к сотруднику полиции и др.). Вступление в речевой контакт с незнакомым человеком без обращения («Скажите, пожалуйста...»). Обращение в письме, в поздравительной открытке.

Знакомство, представление, приветствие.

Формулы «Давай познакомимся», Формулы «Это...», «Познакомься, пожалуйста, это ...». Ответные реплики на приглашение познакомиться («Очень приятно!», «Рад познакомиться!»).

Приветствие и прощание. Развертывание формул с помощью обращения по имени и отчеству. Этикетные правила приветствия: замедлить шаг или остановиться, посмотреть в глаза человеку. Неофициальные разговорные формулы «привет», «салют», «счастливо», «пока». Недопустимость дублирования этикетных формул, использованных невоспитанными взрослыми. Развертывание формул с помощью обращений. Формулы, сопровождающие ситуации приветствия и прощания «Как дела?», «Как живешь?», «До завтра», «Всего хорошего» и др. Просьбы при прощании «Приходи(те) еще», «Заходи(те), «Звони(те)».

Приглашение, предложение. Приглашение домой. Правила поведения в гостях.

Поздравление, пожелание. Формулы «Поздравляю с ...», «Поздравляю с праздником ...» и их развертывание с помощью обращения по имени и отчеству.

Пожелания близким и малознакомым людям, сверстникам и старшим. Различия пожеланий в связи с разными праздниками. Формулы «Желаю тебе ...», «Желаю Вам ...», Неречевые средства: улыбка, взгляд, доброжелательность тона. Поздравительные открытки. Формулы, сопровождающие вручение подарка «Это Вам (тебе)», «Я хочу подарить тебе ...» и др. Этикетные и эмоциональные реакции на поздравления и подарки.

Одобрение, комплимент.

Формулы «Мне очень нравится твой ...», «Как хорошо ты ...», «Как красиво!» и др.

Телефонный разговор.

Формулы обращения, привлечения внимания в телефонном разговоре. Выражение просьбы позвать к телефону («Можно попросить (позвать)...»). Распространение этих формул с помощью приветствия. Ответные реплики адресата «алло», «да», «Я слушаю».

Просьба, совет.

Обращение с просьбой к незнакомому человеку. Развертывание просьбы с помощью мотивировки. Формулы «Можно ..., пожалуйста!», «Разрешите...», «Можно я ...». Мотивировка отказа. Формулы «Извините, но ...».

Благодарность.

Благодарность как ответная реакция на выполнение просьбы. Мотивировка благодарности. Формулы «Очень приятно», «Я очень рада» и др. как мотивировка

благодарности. Ответные реплики на поздравление, пожелание («Я тоже поздравляю тебя (Вас)». «Спасибо, и тебя (Вас) поздравляю»).

Замечание, извинение.

Использование форм обращения при извинении. Извинение перед старшим, ровесником. Обращение и мотивировка при извинении.

Сочувствие, утешение.

Слова поддержки, утешения.

Одобрение, комплимент. Одобрение как реакция на поздравления, подарки: «Молодец!», «Умница!», «Как красиво!»

4 класс.

Примерные темы речевых ситуаций

«Я – дома» (общение с близкими людьми, прием гостей)

«Я и мои товарищи» (игры и общение со сверстниками, общение в школе, в секции, в творческой студии)

«Я за порогом дома» (посещение гостей, обращение за помощью в экстренной ситуации), поведение в общественных местах (музей, стадион, торгово – развлекательный комплекс и др.)

«Я в мире природы» (поведение в зоопарке, заповеднике, и др.)

Аудирование и понимание речи.

Выполнение составных устных инструкций учителя, словесный отчет о выполненных действиях.

Чтение и выполнение словесных инструкций, предъявленных в письменном виде.

Повторение и воспроизведение по памяти отдельных предложений. Слушание небольших литературных произведений в изложении педагога и с аудио-носителей. Ответы на вопросы по прослушанному тексту, пересказ.

Дикция и выразительность речи.

Развитие артикуляционной моторики. Формирование правильного речевого дыхания. Практическое использование силы голоса, тона, темпа речи в речевых ситуациях.

Общение и его значение в жизни.

Правила речевого общения. Письменное общение (афиши, реклама, письма, открытки и др.). Условные знаки в общении людей. Общение на расстоянии. Кино, телевидение, радио. Виртуальное общение. Общение в социальных сетях. Влияние речи на мысли, чувства, поступки людей.

Организация речевого общения

Базовые формулы речевого общения

Обращение, привлечение внимания.

«Ты» и «Вы», обращение по имени и отчеству, по фамилии, обращение к знакомым взрослым и ровесникам. Грубое обращение, нежелательное обращение (по фамилии). Ласковые обращения. Грубые и негрубые обращения. Бытовые (неофициальные) обращения к сверстникам, в семье. Именные, бытовые, ласковые обращения. Функциональные обращения (к продавцу, к сотруднику полиции и др.). Обращение в письме, в поздравительной открытке.

Знакомство, представление, приветствие. Формулы «Давай познакомимся», «Меня зовут ...», «Меня зовут ..., а тебя?». Формулы «Это...», «Познакомься пожалуйста, это ...». Ответные реплики на приглашение познакомиться («Очень приятно!», «Рад познакомиться!»).

Приветствие и прощание. Употребление различных формул приветствия и прощания в зависимости от адресата (взрослый или сверстник). Развертывание формул с помощью обращения по имени и отчеству.

Этикетные правила приветствия: замедлить шаг или остановиться, посмотреть в глаза человеку.

Неофициальные разговорные формулы «привет», «салют», «счастливо», «пока». Грубые (фамильярные) формулы «здорово», «бывай», «чао» и др. (в зависимости от условий школы). Недопустимость дублирования этикетных формул, использованных невоспитанными взрослыми. Развертывание формул с помощью обращений.

Формулы, сопровождающие ситуации приветствия и прощания «Как дела?», «Как живешь?», «До завтра», «Всего хорошего» и др. Просьбы при прощании «Приходи(те) еще», «Заходи(те)», «Звони(те)».

Приглашение, предложение.

Приглашение домой. Правила поведения в гостях.

Поздравление, пожелание.

Пожелания близким и малознакомым людям, сверстникам и старшим. Различия пожеланий в связи с разными праздниками. Формулы «Желаю тебе...», «Желаю Вам ...», «Я хочу пожелать ...». Неречевые средства: улыбка, взгляд, доброжелательность тона. Поздравительные открытки. Формулы, сопровождающие вручение подарка «Это Вам (тебе)», «Я хочу подарить тебе ...» и др. Этикетные и эмоциональные реакции на поздравления и подарки.

Одобрение, комплимент.

Формулы «Мне очень нравится твой ...», «Как хорошо ты ...», «Как красиво!» и др.

Телефонный разговор.

Формулы обращения, привлечения внимания в телефонном разговоре. Выражение просьбы позвать к телефону. Распространение этих формул с помощью приветствия. Ответные реплики адресата.

Просьба, совет.

Обращение с просьбой к незнакомому человеку. Развертывание просьбы с помощью мотивировки. Мотивировка отказа. Формулы «Извините, но ...».

Благодарность.

Мотивировка благодарности. Ответные реплики на поздравление, пожелание («Спасибо за поздравление», «Я тоже поздравляю тебя (Вас)»).

Замечание, извинение.

Правильная реакция на замечания. Использование форм обращения при извинении. Обращение и мотивировка при извинении.

Сочувствие, утешение.

Сочувствие заболевшему сверстнику, взрослому. Слова поддержки, утешения.

Одобрение, комплимент. Одобрение как реакция на поздравления, подарки: «Молодец!», «Умница!», «Как красиво!»

**УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Давайте знакомиться	4	0	0	Библиотека ЦОК
2	Знакомство во дворе	4	0	0	Библиотека ЦОК
3	«Теремок»	4	0	0	Библиотека ЦОК
4	Знакомство в гостях	4	0	0	Библиотека ЦОК
5	«Репка»	4	0	0	Библиотека ЦОК
6	Покупка школьных принадлежностей	4	0	0	Библиотека ЦОК
7	В магазине игрушек.	4	0	0	Библиотека ЦОК
8	Готовимся к Празднику	3	0	0	Библиотека ЦОК
9	Новогодние чудеса	4	0	0	Библиотека ЦОК
10	Зимняя прогулка	4	0	0	Библиотека ЦОК
11	Помощники	4	0	0	Библиотека ЦОК

12	«Петушок и бобовое зёрнышко»	4	0	0	Библиотека ЦОК
13	Весенние праздники	3	0	0	Библиотека ЦОК
14	«Заячья избушка»	4	0	0	Библиотека ЦОК
15	Спокойной ночи!	4	0	0	Библиотека ЦОК
16	«Доброе утро!»	4	0	0	Библиотека ЦОК
17	День Победы	4	0	0	Библиотека ЦОК
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Добро пожаловать!	4	0	0	Библиотека ЦОК
2	Истории о лете	4	0	0	Библиотека ЦОК
3	Три поросёнка»	3	0	0	Библиотека ЦОК
4	Расскажи мне о школе	4	0	0	Библиотека ЦОК
5	Вспоминаем любимые сказки	3	0	0	Библиотека ЦОК
6	Алло! Алло!	4	0	0	Библиотека ЦОК
7	С Днём рождения!	4	0	0	Библиотека ЦОК
8	Новогодняя сказка	3	0	0	Библиотека ЦОК
9	Новогодний карнавал	3	0	0	Библиотека ЦОК

10	Новогодний карнавал	4	0	0	Библиотека ЦОК
11	Дежурство	4	0		Библиотека ЦОК
12	У меня есть щенок!	4	0	0	Библиотека ЦОК
13	Пошли в столовую!	4	0	0	Библиотека ЦОК
14	Красная Шапочка»	4	0	0	Библиотека ЦОК
15	Я поздравляю тебя!	4	0	0	Библиотека ЦОК
16	Я записался в кружок!	4	0	0	Библиотека ЦОК
17	Скоро лето! (4 часа)	4	0	0	Библиотека ЦОК
18	Поклонимся памяти Героев	4	0	0	Библиотека ЦОК
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Снова в школу!	4	0	0	Библиотека ЦОК
2	Мы собрались поиграть	3	0	0	Библиотека ЦОК
3	В библиотеке	4	0	0	Библиотека ЦОК
4	На приёме у врача	3	0	0	Библиотека ЦОК
5	«Лисичка со скалочкой»	3	0	0	Библиотека ЦОК
6	Сказки про Машу 4	4	0	0	Библиотека ЦОК
7	Отправляюсь в магазин	4	0	0	Библиотека ЦОК
8	Телефонный разговор	4	0	0	Библиотека ЦОК
9	Новогодние поздравления	3	0	0	Библиотека ЦОК

10	Я – зритель	4	0	0	Библиотека ЦОК
11	Какая сегодня погода?	4	0	0	Библиотека ЦОК
12	«Снегурочка»	4	0	0	Библиотека ЦОК
13	Весенние поздравления	4	0	0	Библиотека ЦОК
14	Готовим подарок к празднику	4	0	0	Библиотека ЦОК
15	Весёлый праздник	4	0	0	Библиотека ЦОК
16	Учимся понимать животных	4	0	0	Библиотека ЦОК
17	Поздравляем с Днём Победы!	4	0	0	Библиотека ЦОК
18	Узнай меня!	4	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Делимся новостями	4	0	0	Библиотека ЦОК
2	Я выбираю книгу.	4	0	0	Библиотека ЦОК
3	«Подскажите, пожалуйста.»	4	0	0	Библиотека ЦОК
4	Я — пассажир	4	0	0	Библиотека ЦОК
5	«Петушок — Золотой гребешок»	4	0	0	Библиотека ЦОК
6	Сочиняем сказку	4	0	0	Библиотека ЦОК
7	У телевизора	4	0	0	Библиотека ЦОК
8	«Лисичка- сестричка»	4	0	0	Библиотека ЦОК
9	Новогодние истории	4	0	0	Библиотека ЦОК
10	Знаки-помощники	4	0	0	Библиотека ЦОК
11	В гостях у леса	4	0	0	

12	Задумшевный разговор	4	0	0	Библиотека ЦОК
13	Приглашение	4	0	0	Библиотека ЦОК
14	Поздравляю!	4	0	0	Библиотека ЦОК
15	Жду письма!	4	0	0	Библиотека ЦОК
16	«Извините маня...»	4	0	0	Библиотека ЦОК
17	Поздравительная открытка	4	0	0	Библиотека ЦОК
18	«Во саду ли в огороде»	4	0	0	Библиотека ЦОК
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Давайте знакомиться	1	0	0		Библиотека ЦОК
2	Давайте знакомиться	1	0	0		Библиотека ЦОК
3	Давайте знакомиться	1	0	0		Библиотека ЦОК
4	Давайте знакомиться	1	0	0		Библиотека ЦОК
5	Знакомство во дворе	1	0	0		Библиотека ЦОК
6	Знакомство во дворе	1	0	0		Библиотека ЦОК
7	Знакомство во дворе	1	0	0		Библиотека ЦОК
8	Знакомство во дворе	1	0	0		Библиотека ЦОК
9	«Теремок»	1	0	0		Библиотека ЦОК

10	«Теремок»	1	0	0		Библиотека ЦОК
11	«Теремок»	1	0	0		Библиотека ЦОК
12	«Теремок»	1	0	0		Библиотека ЦОК
13	Знакомство в гостях	1	0	0		Библиотека ЦОК
14	Знакомство в гостях	1	0	0		Библиотека ЦОК
15	Знакомство в гостях	1	0	0		Библиотека ЦОК
16	Знакомство в гостях	1	0	0		Библиотека ЦОК
17	«Репка»	1	0	1		Библиотека ЦОК
18	«Репка»	1	0	0		Библиотека ЦОК
19	«Репка»	1	0	0		Библиотека ЦОК
20	«Репка»	1	0	0		Библиотека ЦОК
21	Покупка школьных принадлежностей	1	0	0		Библиотека ЦОК

22	Покупка школьных принадлежностей	1	0	0		Библиотека ЦОК
23	Покупка школьных принадлежностей	1	0	0		Библиотека ЦОК
24	Покупка школьных принадлежностей	1	0	0		Библиотека ЦОК
25	В магазине игрушек	1	0	0		Библиотека ЦОК
26	В магазине игрушек	1	0	0		Библиотека ЦОК
27	В магазине игрушек	1	0	0		Библиотека ЦОК
28	В магазине игрушек	1	0	0		Библиотека ЦОК
29	Готовимся к Празднику	1	0	0		Библиотека ЦОК
30	Готовимся к Празднику	1	0	0		Библиотека ЦОК
31	Готовимся к Празднику	1	0	0		Библиотека ЦОК
32	Новогодние чудеса	1	0	0		Библиотека ЦОК

33	Новогодние чудеса	1	0	0		Библиотека ЦОК
34	Новогодние чудеса	1	0	0		Библиотека ЦОК
35	Новогодние чудеса	1	0	0		Библиотека ЦОК
36	Зимняя прогулка	1	0	0		Библиотека ЦОК
37	Зимняя прогулка	1	0	0		Библиотека ЦОК
38	Зимняя прогулка	1	0	0		Библиотека ЦОК
39	Зимняя прогулка	1	0	0		Библиотека ЦОК
40	Помощники	1	0	0		Библиотека ЦОК
41	Помощники	1	0	0		Библиотека ЦОК
42	Помощники	1	0	0		Библиотека ЦОК
43	Помощники	1	0	0		Библиотека ЦОК
44	«Петушок и бобовое зёрнышко»	1	0	0		Библиотека ЦОК
45	«Петушок и бобовое зёрнышко»	1	0	0		Библиотека ЦОК
46	«Петушок и бобовое зёрнышко»	1	0	0		Библиотека ЦОК
47	«Петушок и бобовое зёрнышко»	1	0	0		Библиотека ЦОК

48	Весенние праздники	1	0	0	Библиотека ЦОК
49	Весенние праздники	1	0	0	Библиотека ЦОК
50	Весенние праздники	1	0	0	Библиотека ЦОК
51	«Заячья избушка»	1	0	0	Библиотека ЦОК
52	«Заячья избушка»	1	0	0	Библиотека ЦОК
53	«Заячья избушка»	1	0	0	Библиотека ЦОК
54	«Заячья избушка»	1	0	0	Библиотека ЦОК
55	«Спокойной ночи!»	1	0	0	Библиотека ЦОК
56	«Спокойной ночи!»	1	0	0	Библиотека ЦОК
57	«Спокойной ночи!»	1	0	0	Библиотека ЦОК
58	«Спокойной ночи!»	1	0	0	Библиотека ЦОК
59	«Доброе утро!»	1	0	0	Библиотека ЦОК
60	«Доброе утро!»	1	0	0	Библиотека ЦОК
61	«Доброе утро!»	1	0	0	Библиотека ЦОК
62	«Доброе утро!»	1	0	0	Библиотека ЦОК

63	День Победы	1	0	0		Библиотека ЦОК
64	День Победы	1	0	0		Библиотека ЦОК
65	День Победы	1	0	0		Библиотека ЦОК
66	День Победы	1	0	0		Библиотека ЦОК
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Добро пожаловать! Знакомство, представление, приветствие	1	0	0		Библиотека ЦОК
2	Грубые и негрубые обращения	1	0	0		Библиотека ЦОК
3	Этикетные правила приветствия	1	0	0		Библиотека ЦОК
4	Приветствие и прощание	1	0	0		Библиотека ЦОК
5	Истории о лете	1	0	0		Библиотека ЦОК
6	Истории о лете	1	0	0		Библиотека ЦОК
7	Истории о лете	1	0	0		Библиотека ЦОК
8	Истории о лете	1	0	0		Библиотека ЦОК

9	«Три поросёнка», знакомство со сказкой	1	0	0		Библиотека ЦОК
10	Закрепление содержания сказки	1	0	0		Библиотека ЦОК
11	«Три поросёнка», драматизация фрагментов сказки	1	0	0		Библиотека ЦОК
12	Расскажи мне о школе	1	0	0		Библиотека ЦОК
13	Расскажи мне о школе	1	0	0		Библиотека ЦОК
14	Расскажи мне о школе	1	0	0		Библиотека ЦОК
15	Давай придумаем историю	1	0	0		Библиотека ЦОК
16	Вспоминаем любимые сказки	1	0	0		Библиотека ЦОК
17	Закрепление содержания сказки	1	0	0		Библиотека ЦОК
18	Инсценирование сказки	1	0	0		Библиотека ЦОК

19	Алло! Алло! Телефонный разговор	1	0	0		Библиотека ЦОК
20	Выражение просьбы позвать к телефону	1	0	0		Библиотека ЦОК
21	Ответные реплики адресата	1	0	0		Библиотека ЦОК
22	Телефонный разговор	1	0	0		Библиотека ЦОК
23	С Днём рождения! Поздравление, пожелание	1	0	0		Библиотека ЦОК
24	Поздравительные открытки.	1	0	0		Библиотека ЦОК
25	Этикетные и эмоциональные реакции на поздравления и подарки.	1	0	0		Библиотека ЦОК
26	Давай расскажем историю «День рождения»	1	0	0		Библиотека ЦОК
27	Новогодняя сказка	1	0	0		Библиотека ЦОК
28	Давай придумаем историю «Новогодний праздник»	1	0	0		Библиотека ЦОК
29	Приглашение на новогодний праздник	1	0	0		Библиотека ЦОК

30	Новогодний карнавал	1	0	0		Библиотека ЦОК
31	Приглашение гостей на карнавал	1	0	0		Библиотека ЦОК
32	«Что мне запомнилось на новогоднем празднике?»	1	0	0		Библиотека ЦОК
33	Дежурство	1	0	0		Библиотека ЦОК
34	Дежурство	1	0	0		Библиотека ЦОК
35	Дежурство	1	0	0		Библиотека ЦОК
36	Давай придумаем историю «План дежурства»	1	0	0		Библиотека ЦОК
37	У меня есть щенок!	1	0	0		Библиотека ЦОК
38	У меня есть щенок!	1	0	0		Библиотека ЦОК
39	Диалог по телефону на тему «У меня появился щенок!»	1	0	0		Библиотека ЦОК
40	Давай придумаем историю «Щенок»	1	0	0		Библиотека ЦОК
41	Пошли в столовую!	1	0	0		Библиотека ЦОК
42	Мы в столовой!	1	0	0		Библиотека ЦОК
43	В нашей столовой	1	0	0		Библиотека ЦОК

44	Рассказ на тему «Наша столовая»	1	0	0		Библиотека ЦОК
45	«Красная Шапочка», знакомство со сказкой	1	0	0		Библиотека ЦОК
46	Закрепление содержания сказки «Красная Шапочка»	1	0	0		Библиотека ЦОК
47	Драматизация фрагментов сказки «Красная Шапочка»	1	0	0		Библиотека ЦОК
48	«Красная Шапочка»	1	0	0		Библиотека ЦОК
49	Я поздравляю тебя!	1	0	0		Библиотека ЦОК
50	Различия пожеланий в связи с разными праздниками.	1	0	0		Библиотека ЦОК
51	Благодарность за поздравления и подарки	1	0	0		Библиотека ЦОК
52	Неречевые средства: улыбка, взгляд, доброжелательность тона	1	0	0		Библиотека ЦОК
53	Я записался в кружок!	1	0	0		Библиотека ЦОК
54	Я записался в кружок!	1	0	0		Библиотека ЦОК
55	Рассказ на тему «Я записался в кружок!»	1	0	0		Библиотека ЦОК
56	Давай придумаем историю «Я записался в кружок!»	1	0	0		Библиотека ЦОК
57	Вспоминаем любимые сказки	1	0	0		Библиотека ЦОК
58	Закрепление содержания сказки	1	0	0		Библиотека ЦОК

59	Инсценирование сказки	1	0	0		Библиотека ЦОК
60	Вспоминаем любимые сказки	1	0	0		Библиотека ЦОК
61	Скоро лето!	1	0	0		Библиотека ЦОК
62	Рассказ на тему «Скоро лето!»	1	0	0		Библиотека ЦОК
63	Любимые занятия	1	0	0		Библиотека ЦОК
64	Давай придумаем историю «Скоро лето!»	1	0	0		Библиотека ЦОК
65	Поклонимся памяти Героев	1	0	0		Библиотека ЦОК
66	Поклонимся памяти Героев	1	0	0		Библиотека ЦОК
67	Благодарность. Составление поздравлений	1	0	0		Библиотека ЦОК
68	Рассказ на тему «Поклонимся памяти Героев»	1	0	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Снова в школу!	1	0	0		Библиотека ЦОК
2	Снова в школу!	1	0	0		Библиотека ЦОК
3	Снова в школу!	1	0	0		Библиотека ЦОК
4	Снова в школу!	1	0	0		Библиотека ЦОК
5	Мы собрались поиграть	1	0	0		Библиотека ЦОК
6	Мы собрались поиграть	1	0	0		Библиотека ЦОК
7	Мы собрались поиграть	1	0	0		Библиотека ЦОК
8	В библиотеке	1	0	0		Библиотека ЦОК

9	В библиотеке	1	0	0		Библиотека ЦОК
10	В библиотеке	1	0	0		Библиотека ЦОК
11	В библиотеке	1	0	0		Библиотека ЦОК
12	На приёме у врача	1	0	0		Библиотека ЦОК
13	На приёме у врача	1	0	0		Библиотека ЦОК
14	На приёме у врача	1	0	0		Библиотека ЦОК
15	«Лисичка со скалочкой»	1	0	0		Библиотека ЦОК
16	«Лисичка со скалочкой»	1	0	0		Библиотека ЦОК
17	«Лисичка со скалочкой»	1	0	0		Библиотека ЦОК
18	«Лисичка со скалочкой»	1	0	0		Библиотека ЦОК

19	Сказки про Машу	1	0	0		Библиотека ЦОК
20	Сказки про Машу	1	0	0		Библиотека ЦОК
21	Сказки про Машу	1	0	0		Библиотека ЦОК
22	Сказки про Машу	1	0	0		Библиотека ЦОК
23	Отправляюсь в магазин	1	0	0		Библиотека ЦОК
24	Отправляюсь в магазин	1	0	0		Библиотека ЦОК
25	Отправляюсь в магазин	1	0	0		Библиотека ЦОК
26	Отправляюсь в магазин	1	0	0		Библиотека ЦОК
27	Телефонный разговор	1	0	0		Библиотека ЦОК

28	Телефонный разговор	1	0	0		Библиотека ЦОК
29	Телефонный разговор	1	0	0		Библиотека ЦОК
30	Телефонный разговор	1	0	0		Библиотека ЦОК
31	Новогодние поздравления	1	0	0		Библиотека ЦОК
32	Новогодние поздравления	1	0	0		Библиотека ЦОК
33	Я – зритель	1	0	0		Библиотека ЦОК
34	Я – зритель	1	0	0		Библиотека ЦОК
35	Я – зритель	1	0	0		Библиотека ЦОК
36	Я – зритель	1	0	0		Библиотека ЦОК
37	Какая сегодня погода?	1	0	0		Библиотека ЦОК
38	Какая сегодня погода?	1	0	0		Библиотека ЦОК
39	Какая сегодня погода?	1	0	0		Библиотека ЦОК
40	Какая сегодня погода?	1	0	0		Библиотека ЦОК
41	«Снегурочка»	1	0	0		Библиотека ЦОК

42	«Снегурочка»	1	0	0		Библиотека ЦОК
43	«Снегурочка»	1	0	0		Библиотека ЦОК
44	«Снегурочка»	1	0	0		Библиотека ЦОК
45	Весенние поздравления	1	0	0		Библиотека ЦОК
46	Весенние поздравления	1	0	0		Библиотека ЦОК
47	Весенние поздравления	1	0	0		Библиотека ЦОК
48	Весенние поздравления	1	0	0		Библиотека ЦОК
49	Готовим подарок к празднику	1	0	0		Библиотека ЦОК
50	Готовим подарок к празднику	1	0	0		Библиотека ЦОК
51	Готовим подарок к празднику	1	0	0		Библиотека ЦОК
52	Готовим подарок к празднику	1	0	0		Библиотека ЦОК
53	Весёлый праздник	1	0	0		Библиотека ЦОК
54	Весёлый праздник	1	0	0		Библиотека ЦОК
55	Весёлый праздник	1	0	0		Библиотека ЦОК

56	Весёлый праздник	1	0	0	Библиотека ЦОК
57	Учимся понимать животных	1	0	0	Библиотека ЦОК
58	Учимся понимать животных	1	0	0	Библиотека ЦОК
59	Учимся понимать животных	1	0	0	Библиотека ЦОК
60	Учимся понимать животных	1	0	0	Библиотека ЦОК
61	Поздравляем с Днём Победы!	1	0	0	Библиотека ЦОК
62	Поздравляем с Днём Победы!	1	0	0	Библиотека ЦОК
63	Поздравляем с Днём Победы!	1	0	0	Библиотека ЦОК
64	Поздравляем с Днём Победы!	1	0	0	Библиотека ЦОК
65	Узнай меня!	1	0	0	Библиотека ЦОК
66	Узнай меня!	1	0	0	Библиотека ЦОК
67	Узнай меня!	1	0	0	Библиотека ЦОК
68	Узнай меня!	1	0	0	Библиотека ЦОК
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Делимся новостями	1	1	0		Библиотека ЦОК
2	Делимся новостями	1	0	0		Библиотека ЦОК
3	Делимся новостями	1	0	0		Библиотека ЦОК
4	Делимся новостями	1	0	0		Библиотека ЦОК
5	Я выбираю книгу	1	0	0		Библиотека ЦОК
6	Я выбираю книгу	1	0	0		Библиотека ЦОК
7	Я выбираю книгу	1	0	0		Библиотека ЦОК
8	Я выбираю книгу	1	0	0		Библиотека ЦОК
9	Подскажите, пожалуйста.	1	0	0		Библиотека ЦОК
10	Подскажите, пожалуйста.	1	0	0		Библиотека ЦОК

11	Подскажите, пожалуйста.	1	0	0		Библиотека ЦОК
12	Подскажите, пожалуйста.	1	0	0		Библиотека ЦОК
13	Я — пассажир	1	0	0		Библиотека ЦОК
14	Я — пассажир	1	0	0		Библиотека ЦОК
15	Я — пассажир	1	0	0		Библиотека ЦОК
16	Я — пассажир	1	0	0		Библиотека ЦОК
17	«Петушок — Золотой гребешок»	1	0	0		Библиотека ЦОК
18	«Петушок — Золотой гребешок»	1	0	0		Библиотека ЦОК
19	«Петушок — Золотой гребешок»	1	0	0		Библиотека ЦОК
20	«Петушок — Золотой гребешок»	1	0	1		Библиотека ЦОК
21	Сочиняем сказку	1	0	0		Библиотека ЦОК
22	Сочиняем сказку	1	0	0		Библиотека ЦОК
23	Сочиняем сказку	1	0	0		Библиотека ЦОК

24	Сочиняем сказку	1	0	0		Библиотека ЦОК
25	У телевизора	1	0	0		Библиотека ЦОК
26	У телевизора	1	0	0		Библиотека ЦОК
27	У телевизора	1	0	0		Библиотека ЦОК
28	У телевизора	1	0	0		Библиотека ЦОК
29	«Лисичка-сестричка»	1	0	0		Библиотека ЦОК
30	«Лисичка-сестричка»	1	0	0		Библиотека ЦОК
31	«Лисичка-сестричка»	1	0	0		Библиотека ЦОК
32	«Лисичка-сестричка»	1	0	0		Библиотека ЦОК
33	Новогодние истории	1	0	0		Библиотека ЦОК

34	Новогодние истории	1	0	0		Библиотека ЦОК
35	Новогодние истории	1	0	0		Библиотека ЦОК
36	Новогодние истории	1	0	0		Библиотека ЦОК
37	Знаки-помощники	1	0	0		Библиотека ЦОК
38	Знаки-помощники	1	0	0		Библиотека ЦОК
39	Знаки-помощники	1	0	0		Библиотека ЦОК
40	Знаки-помощники	1	0	0		Библиотека ЦОК
41	В гостях у леса	1	0	0		Библиотека ЦОК
42	В гостях у леса	1	0	0		Библиотека ЦОК
43	В гостях у леса	1	0	0		Библиотека ЦОК
44	В гостях у леса	1	0	0		Библиотека ЦОК
45	Задушевный разговор	1	0	0		Библиотека ЦОК
46	Задушевный разговор	1	0	0		Библиотека ЦОК
47	Задушевный разговор	1	0	0		Библиотека ЦОК
48	Задушевный разговор	1	0	0		Библиотека ЦОК

49	Поздравляю!	1	0	0	Библиотека ЦОК
50	Поздравляю!	1	0	0	Библиотека ЦОК
51	Поздравляю!	1	0	0	Библиотека ЦОК
52	Поздравляю!	1	0	0	Библиотека ЦОК
53	Жду письма!	1	0	0	Библиотека ЦОК
54	Жду письма!	1	0	0	Библиотека ЦОК
55	Жду письма!	1	0	0	Библиотека ЦОК
56	Жду письма!	1	0	0	Библиотека ЦОК
57	Извините меня.	1	0	0	Библиотека ЦОК
58	Извините меня.	1	0	0	Библиотека ЦОК
59	Извините меня.	1	0	0	Библиотека ЦОК
60	Извините меня.	1	0	0	Библиотека ЦОК
61	Поздравительная открытка	1	0	0	Библиотека ЦОК
62	Поздравительная открытка	1	0	0	Библиотека ЦОК
63	Поздравительная открытка	1	0	0	Библиотека ЦОК

64	Поздравительная открытка	1	0	0		Библиотека ЦОК
65	«Во саду ли в огороде»	1	0	0		Библиотека ЦОК
66	«Во саду ли в огороде»	1	0	0		Библиотека ЦОК
67	«Во саду ли в огороде»	1	0	0		Библиотека ЦОК
68	«Во саду ли в огороде»	1	0	0		Библиотека ЦОК
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

