

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Антоновка Ершовского района Саратовской области» 413534,
Саратовская область, Ершовский район, с. Антоновка, ул. Парковая, д. 8
Тел.: 8 (845) 64 5-59-30 e-mail:antonovka_06@mail.ru, <https://shkolaantonovka-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «СОШ с.Антоновка»
Протокол № 7 от 09.04.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ с. Антоновка
Ершовского района Саратовской области»
В.В. Коровяковский
Приказ № 60 от 10.04.2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Антоновка
Ершовского района Саратовской области»
за 2023 год.**

2024 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Антоновка Ершовского района Саратовской области» (МОУ «СОШ с.Антоновка Ершовского района Саратовской области»)
Руководитель	Коровяковский Валерий Викторович
Адреса организации	413534, Саратовская область, Ершовский район, с. Антоновка, ул. Парковая, д. 8 – начальное общее, основное общее, среднее общее, дополнительное образование; 413534, Саратовская область, Ершовский район, с. Антоновка, ул. Парковая, д. 7«А» - дошкольное образование; 413532, Саратовская область, Ершовский район, п. Южный, ул. Центральная, д. 6 – дошкольное образование. 413532, Саратовская область, Ершовский район, п. Южный, ул. Центральная, д. 6 – начальное общее образование
Телефон, факс	8(84564) 5-59-30
Адрес электронной почты	antonovka_06@mail.ru
Официальный сайт	https://shkolaantonovka-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Ершовский муниципальный район Саратовской области
Дата создания	1928 год
Лицензия	серия 64Л01 № 0002246 срок действия с 15 марта 2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.04.2016 года, серия 64А01 № 0000553

МОУ "СОШ с.Антоновка Ершовского района Саратовской области" (далее — Школа) расположена в с. Антоновка. Большинство семей обучающихся проживают в одно- и двухквартирных домах сельского типа в шаговой доступности со Школой и структурным подразделением «Детский сад с.Антоновка»;

Филиал МОУ «СОШ с.АнтоновкаЕршовского района Саратовской области» в п.Южный Ершовского района Саратовской области расположен в п.Южный. Большинство семей обучающихся проживают в одно- и двухквартирных домах. Обучающиеся 1-4 классов и обучающиеся с ОВЗ проживают в шаговой доступности от филиала. Для обучающихся 5-9 классов осуществляется подвоз из с. Семено-Полтавка, п. Южный в МОУ «СОШ с. Антоновка Ершовского района Саратовской области» в с. Антоновка.

Филиал «Детский сад п. Южный» расположен в п. Южный. Большинство семей воспитанников проживают в шаговой доступности с филиалом «Детский сад п. Южный»; Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Отчет о самообследовании образовательной деятельности за 2023 год структурного подразделения МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Антоновка Ершовского района Саратовской области» «Детский сад с.Антоновка» предоставлен в приложении 1.

Отчет о самообследовании образовательной деятельности за 2023 год филиала муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Антоновка Ершовского района Саратовской области» «Детский сад п. Южный» в п. Южный Ершовского района Саратовской области предоставлен в приложении 2.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

– приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

– расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной [17.01.2023](#). В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году

ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (с учетом филиалов)

Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок освоения	Численность обучающихся
Дошкольное образование	Основная образовательная программа	5 лет	23
Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа	4 года	20/8
Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа	5 лет	74
Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года	4
Основное общее образование	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью /интеллектуальными нарушениями/ (Вариант 1)	9 (11) лет	3/2
	Адаптированная образовательная программа общего образования /интеллектуальные нарушения/	5 лет	1/1

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «СОШ с. Антоновка Ершовского района Саратовской области» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФООП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 95 процентов участников обсуждения.

Для внедрения ФООП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «СОШ с.АнтоновкаЕршовского района Саратовской области» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ «СОШ с.АнтоновкаЕршовского района Саратовской области» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует следующие основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО-2021, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО-2021, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ «СОШ с.АнтоновкаЕршовского района Саратовской области» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «СОШ с. Антоновка Ершовского района Саратовской области» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента,

в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль - универсальный. Таким образом, в школе в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 2. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
универсальный	Математика, русский язык	4	1

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Учебный год	Обучающиеся с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями)	дети-инвалиды
2022-2023	8 / 9%	1 / 1,2%
2023-2024	8 / 9,5%	0

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1),
- АООП в соответствии с ФАОП обучающихся с умственной отсталостью

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу

большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте МОУ «СОШ с.АнтоновкаЕршовского района Саратовской области»

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, экскурсии, встречи, профессиональные пробы, ролевые игры, реализация проектов,

Направления внеурочной деятельности .

№	Предмет(направление)	Класс	Кол-во часов в неделю (в каждом классе)
1	Духовно-нравственное	1-10	1
2	Общекультурное	1, 2, 3, 4, 7, 9	1
3	Спортивно-оздоровительное	1, 2,7, 8, 5 А,7А, 8А, 9А, 7, 8	1
6	Общеинтеллектуальное	3,4, 3А, 5А, 7А, 8А,9А, 6	1
10	Социальное	5, 6, 9, 10	1

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в 1–11 классах. Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения, формы проведения занятий соответствуют рекомендованным

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–10-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Рабочая программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6 -10 класса на основе материалов Всероссийского Проекта «Билет в будущее» (далее проект). Проект реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование». Оператором проекта выступает Фонд гуманитарных проектов (далее – Оператор). На занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся в расписании уроков предусмотрен один академический час (далее – час) в неделю (34 часа в учебный год).

Также с 1 сентября 2023 года в начальной школе стал реализовываться курс «Орлята России». Занятия направлены на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных

тематических встреч, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста.

Занятия проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Был организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40-45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — детская организация «Дружба», «Орлята России» основанная в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых», школьного спортивного клуба «Чемпион», школьного театра «Надежда».
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Программа воспитания опирается на базовые ценности российского общества: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личность.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность», «Добровольческая деятельность», «Школьный спортивный клуб», «Экспедиции, экспедиции, походы».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Коллективные школьные дела;
акции;

социальные проекты (школьные, муниципальные, региональные);
спортивные мероприятия;
традиционные общешкольные мероприятия;
совместные субботники;
классные встречи;
экскурсии, походы.

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:
планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
отмечена содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении у каждого классного руководителя.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном и онлайн формате: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла времен ВОВ, ветеранами труда, дополнительной внеурочной и проектной деятельности.

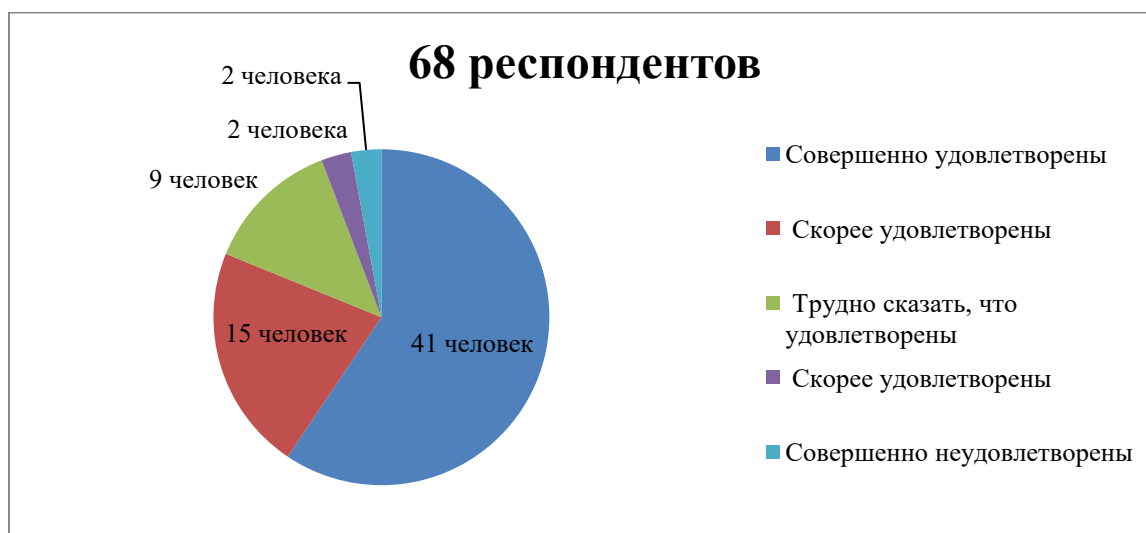
В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ, уроки Мужества, организованы классные знаменные группы, проведены познавательные перемены в течение дня, посвященные дню государственного герба РФ и др.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.12.2023.



Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, такие как совместные спортивные мероприятия, мероприятия, направленные на формирование положительного образа современного человека. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы будут включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В октябре 2023 года Школа организовала встреч для обучающихся, родителей, учителей совместно со специалистами КДН и ЗП г. Ершова по вопросам здорового образа жизни, и профилактики деструктивного поведения учащихся. Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на тему по профилактике терроризма, неонацизма и ксенофобии;
- классные часы и беседы на антинаркотические, антиалкогольные темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции-беседы с участием сотрудников МВД;
- участие в рамках Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 18 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий,

предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». На данный момент в состав ячейки вошли 23 обучающихся школы.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На сцене» и «Мы граждане России!», «Классные встречи», «Зарница».

«Движение первых» – это элемент многоэтапной системы воспитания молодежи, в рамках которой дети учатся коммуницировать, становиться ответственными и активными гражданами государства, привлекаются к общественной жизни страны.

Дополнительное образование

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое – «Мир в кадре»;
- художественное – «БисерОК»;
- физкультурно-спортивное - «Волейбол» девочки, «Волейбол» мальчики, «Настольный теннис»;
- туристско-краеведческое – «Юный краевед».

1. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

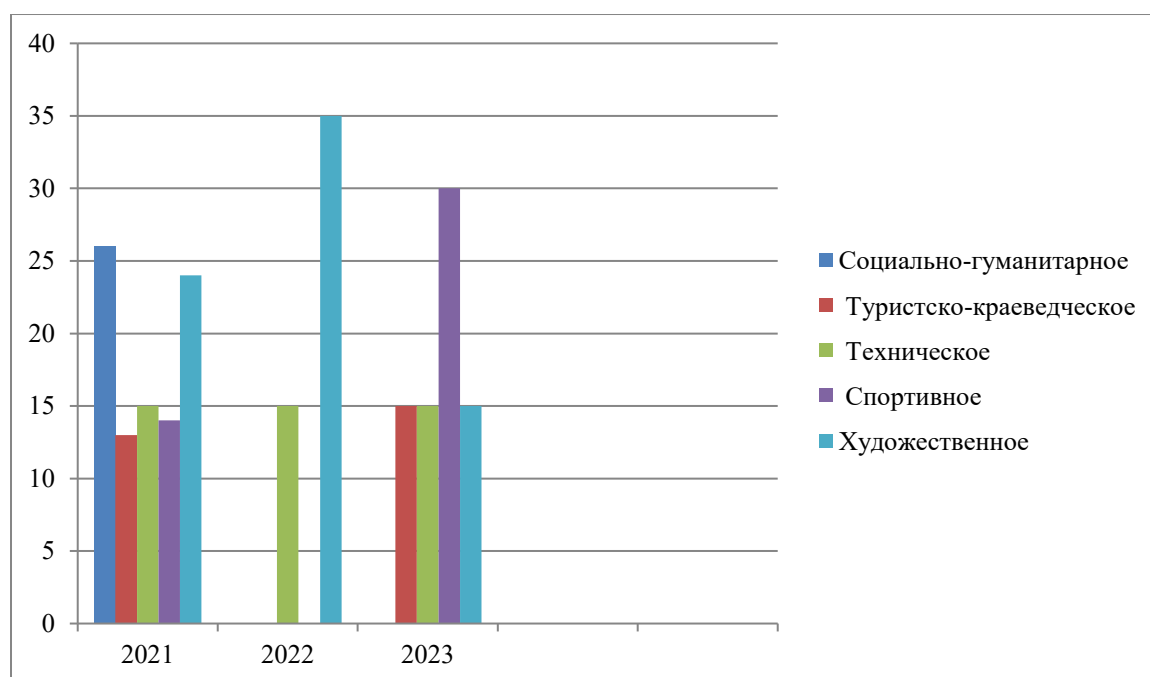
Охват детей дополнительными образовательными программами по направленностям

Направленность	Всего человек	% от общего числа детей, охваченных ДО
Техническая	15	17,4
Социально-гуманитарная	0	
Художественная	15	17,4
Естественнонаучная	0	
Физкультурно-спортивная	41	47,6
Туристско-краеведческая	15	17,4

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет (17 лет включительно) дополнительным образованием

Всего детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования	Охват ДО (портал) чел.	Охват ДО (портал) %
91	86	94,5

Гистограмма. Сравнение 5-и популярных направлений допобразования за 2021-2023 годы



Результат опроса родителей МОУ «СОШ с Антоновка» по оценке работы дополнительного образования в школе.



Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в январе 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименованиеоргана	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательныйсовет	Рассматривает вопросы: -предложение Учредителя или директора образовательной организации о внесении изменений в Устав; - предложений учредителя или директора образовательной организации о создании и ликвидации филиалов образовательной организации. Об открытии и о закрытии его представительств; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности; -предложений директора Образовательной организации о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Образовательная организация не вправе распоряжаться самостоятельно; - вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Образовательной организации и утверждение аудиторской организации.
Управляющийсовет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогическийсовет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координациидеятельностиметодическихобъединений
Общесобраниеработников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Советродителей (законныхпредставителей)	Предоставляет администрации Образовательной организации мнение Совета при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их законных представителей.
Советобучающихся	Предоставляет администрации Образовательной организации мнение Совета при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их законных представителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- объединение учителей предметов гуманитарного цикла;
- объединение учителей предметов политехнического цикла;
- объединение учителей начального образования
- объединение педагогов по адаптированным программам (ППК)
- объединение классных руководителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2023годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	92	92	112	105
	— дошкольное образование	31	28	23	21
	— начальное общее образование	26	25	29	26
	— основное общее образование	44	34	56	56
	— среднее общее образование	1	5	4	1
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	1	0	—
	— основная школа	0	0	0	-
	— средняя школа		0		—
3	Не получили аттестата:	0		0	
	— об основном общем образовании	0	0	0	—
	— среднем общем образовании		0		—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0		0	
	— в основной школе	0	0	0	—

— средней школе	0	0	0	—
-----------------	---	---	---	---

Обучающихся с ОВЗ – 8, обучающихся с инвалидностью в 2022-2023 учебном году в Школе –1, в 2023-2024 учебном году - нет

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

- **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году по МОУ «СОШ с.Антоновка»**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	7	5	71	3	43	1	14	2	29	0	0	2	29
3	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	14	88	8	50	1	6	2	12	0	0	2	12

По филиалу МОУ «СОШ с.Антоновка» в п.Южный:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 22 % (в 2022 был 78%, в 2023 – 56%). По филиалу в п.Южный без изменений -0%

- **Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
				Всего				Из них н/а						
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
5	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	4	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	3	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	50	50	100	17	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8,8% (в 2022 был 42,8%).

- **Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего			Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
10														
11	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году 100%, качество знаний - 25% (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», 100%).

2020-2021 учебный год

Средний балл: 52,75

<i>Классы</i>	<i>Всего учащихся</i>	<i>Из них аттестовано</i>	<i>На «5»</i>	<i>На «4» и «5»</i>	<i>С одной «4»</i>	<i>С одной «3»</i>	<i>Неуспевающие</i>	<i>Успеваемость в %</i>	<i>Качество знаний</i>
1-10 ООП	62	62	2	29	1	3	2	96,8	50,0
1-9 АОП	9	9	0	5	0	1	0	100	55,5

Динамика успеваемости по ООП: -0,32 %,

Динамика качества успеваемости по ООП: -7,6 %;

2021-2022 учебный год

Средний балл: 52,75

<i>Классы</i>	<i>Всего учащихся</i>	<i>Из них аттестовано</i>	<i>На «5»</i>	<i>На «4» и «5»</i>	<i>С одной «4»</i>	<i>С одной «3»</i>	<i>Неуспевающие</i>	<i>Успеваемость в %</i>	<i>Качество знаний</i>
1-11 ООП	57	51	2	27	0	0	1	97,8	56,8
5-9 АОП	7	7	0	3	0	1	0	100	42,9

Динамика успеваемости по ООП: 1,0 %,

Динамика качества успеваемости по ООП: 6,8 %;

Статистика показателей качества успеваемости по итогам учебного года**2022-2023 учебный год**

Средний балл: 44,3

<i>Классы</i>	<i>Всего учащихся</i>	<i>Из них аттестовано</i>	<i>На «5»</i>	<i>На «4» и «5»</i>	<i>С одной «4»</i>	<i>С одной «3»</i>	<i>Неуспевающие</i>	<i>Успеваемость в %</i>	<i>Качество знаний</i>
1-11 ООП	74	70	31	26	2	5	0	100	38,6
1-9 АОП	4	4	0	2	1	1	0	100	50

Динамика успеваемости по ООП: -18,9 %,

Динамика качества успеваемости по ООП: 7,1 %;

Статистика показателей качества успеваемости по итогам учебного года**По филиалу в п.Южный 2022-2023 учебный год**

Средний балл: 0

<i>Классы</i>	<i>Всего учащихся</i>	<i>Из них аттестовано</i>	<i>На «5»</i>	<i>На «4» и «5»</i>	<i>С одной «4»</i>	<i>С одной «3»</i>	<i>Неуспевающие</i>	<i>Успеваемость в %</i>	<i>Качество знаний</i>
1-4 ООП	8	8	0	0	0	0	0	100	0
1-9 АОП	3	3	0	0	0	0	0	100	0

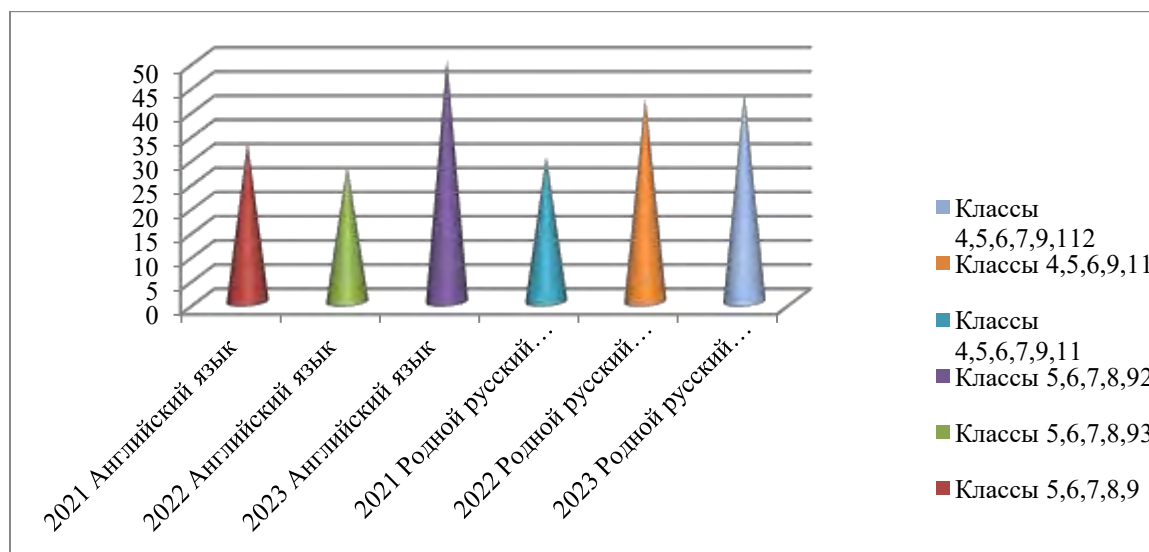
Динамика успеваемости по ООП: 0 %,

Динамика качества успеваемости по ООП: 0 %;

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «Английский язык» в 5 кл (по выбору родителей), в 6-9 классах, «Родной русский язык» в 6-9 классах, «Родная русская литература» в 6-9 классах, которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего в 2019 году и среднего общего образования в 2020 году.

В связи с переходом на обновленные ФГОС-2021 1 и 5 классов изучение родного русского языка и второго иностранного языка не является обязательным и осуществляется по выбору родителей (законных представителей)

Количество классов и обучающихся, изучающих английский язык и родной русский язык / родную русскую литературу



- **Выполнение программного материала**

Программный материал по предметам основной образовательной программы в 1-4, 5-9, 11 классах, а также программный материал по адаптированной образовательной программе в 4, 5-9 классах в 2022-2023 учебном году с учетом корректировки РПП по предметам пройден в полном объеме.

- **Всероссийские проверочные работы -2023**

В 2023 году ВПР проходили в апреле в марте – в 11 классе, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 7-х классах по предметам «Немецкий язык» Анализ ВПР в осенний период показывает, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 4-8 классов в 2021 году.

Наименование предмета	Результаты ВПР - 2023				
	Количество участников	Средний балл	% успеваемости	% качества	% соответствия
4 класс					
Русский язык	9	21,8	100	44,4	100
Математика	9	10,8	100	66,6	66,6
Окружающий мир	9	21,1	100	77,7	66,6
5 класс					
Русский язык	6	23	83,3	33,3	66,6
Математика	7	7,4	100	100	100
Биология	7	21,5	100	85,7	14,2
История	6	7,8	83,3	66,6	50
6 класс					
Русский язык	10	29,8	90	40	80

Математика	10	7,9	100	30	90
Обществознание	8	8,3	87,5	25	62,5
Биология	8	11,8	100	12,5	62,5
7 класс					
История	10	9	100	50	70
Физика	9	7,1	100	77,7	77,8
Математика	11	7,7	100	9,1	91
Русский язык	12	24,6	100	16,6	88,3
Немецкий язык	10	18	100	30	80
8 класс					
География	13	16,5	100	38,5	84,6
Химия	10	15,3	90	30	80
Математика	13	9,9	92,3	15,4	84,6
Русский язык	13	26,8	84,6	23	77
11 класс					
География	4	13,5	100	75	75

• **Анализ государственной итоговой аттестации 2023 по программам основного общего образования**

На конец 2022-2023 учебного года в 9 классе обучалось 8 учащихся по очной форме. Все обучающиеся 9 класса выполнили в полном объеме учебный план основного общего образования (наличие годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), все обучающихся успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку и были допущены к ГИА в независимой форме. Все обучающиеся прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе 2022 года

Выпускники общеобразовательных учреждений	9 класс	%
Всего на конец учебного года	8	100
Из них прошли итоговое собеседование и допущены к государственной (итоговой) аттестации	8	100
Прошли промежуточную государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании государственного образца	8	100
Из них:		
Прошли государственную (итоговую) аттестацию досрочно	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию в щадящем режиме	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию в форме экстерната	0	0
Прошли промежуточную государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании особого образца	0	0

Все обучающиеся показали знания при сдаче ОГЭ по основным предметам не ниже удовлетворительных.

Результаты экзамена по русскому языку показывают, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку у 100 % обучающихся. Качество знаний ОГЭ – 66,7%. соответствует годовому у 33,3 %, выше годового у 50%, ниже годового у 16,7 % обучающихся.

Анализ работы по математике показал, что 100 % обучающихся освоили минимум обязательного стандарта основного общего образования, качество знаний по ОГЭ составило 0%, соответствие годовым – 66,6%.

Наиболее популярными предметами по выбору учащихся 9 класса в 2021-2022 учебном году были география (100 % учащихся) и биология (100 % учащихся).

Динамика среднего балла по результатам ОГЭ в МОУ «СОШ с. Антоновка» по учебным предметам в течение трех лет.

Наименование предмета	ОГЭ														
	2021					2022					2023				
	9 класс					9 класс					9 класс				
	показатель I	показатель II	показатель III	показатель V	показатель VI	показатель I	показатель II	показатель III	показатель V	показатель VI	показатель I	показатель II	показатель III	показатель V	показатель VI
неудовлетворительные результаты	максимальный результат	отметки 4 и 5	средний балл по предмету	соответствие результатов по ОКО и годовых отметок	неудовлетворительные результаты	максимальный результат	отметки 4 и 5	средний балл по предмету	соответствие результатов по ОКО и годовых отметок	неудовлетворительные результаты	наивысший результат	отметки 4 и 5	средний балл по предмету	соответствие результатов по ОКО и годовых отметок	
Русский язык	0	0	5	24	77,7	0	0	4	24	50	0	0	1	20,1	75
Математика	0	0	3	13,4	75	0	0	6	10,8	66,7	0	0	1	9,6	66,7
Физика															
Химия															
Биология						0	0	3	23,2	50	0	0	1	17,4	80
История															
География	0	0	6	14,8	22	0	0	6	22,5	50	0	0	1	18	33
Литература															
Обществознание											0	0	2	13,7	33

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний обучающихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам основного общего образования.

• **Анализ государственной итоговой аттестации 2022 по программам среднего общего образования**

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучалось 4 человек. Все обучающиеся 11 класса выполнили в полном объеме учебный план среднего общего образования (наличие годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), имеют результат «зачет» за итоговое сочинение – допуск к ГИА – 11 и прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования.

Выпускники общеобразовательных учреждений	11 класс	%
Всего на конец учебного года	4	100
Из них допущено к государственной (итоговой) аттестации	4	100
Прошли государственную (промежуточную) аттестацию и получили документ об образовании государственного образца	4	100

Динамика среднего балла по результатам ЕГЭ в МОУ «СОШ с. Антоновка» по учебным предметам в течение трех лет

Наименование предмета	ЕГЭ														
	2020 год					2022 год					2023				
	11 класс					11 класс					11 класс				
	показатель I	показатель II	показатель IV	показатель V	показатель VI	показатель I	показатель II	показатель IV	показатель V	показатель VI	показатель I	показатель II	показатель IV	показатель V	показатель VI
неудовлетворительные результаты	максимальный результат	отметки 4 и 5	средний балл по предмету	соответствие результатов по ОКО и годовых отметок	неудовлетворительные результаты	максимальный результат	отметки 4 и 5	средний балл по предмету	соответствие результатов по ОКО и годовых отметок	неудовлетворительные результаты	максимальный результат	отметки 4 и 5	средний балл по предмету	соответствие результатов по ОКО и годовых отметок	
Русский язык	0	0	1	57,7	100	0	0	1	67	100	0	0	2	61,5	100
Математика (профильный уровень)	0	0	0	27	0										
Физика	0	0	0	41	0										

Химия						1	0	0	33	0					
Биология						0	0	0	38	0					
История															
География															
Обществознание	2	0	1	40,3	33,3										
Литература	0	0	1	64	100										
Математика (базовый уровень)						0	1	1	20	100	0	0	3	14	80

• **Всероссийская олимпиада школьников 2022**

Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

№	ФИО ученика	Класс	Статус	Предмет	ФИО учителя
1	Салимова Алия Ильясовна	8	призер	биология	Мазуренко В.Н.
3	Чугошкина Анастасия Владимировна	9	призер	литература	Заниздра Г.В.

Участие в конкурсах, конференциях, выставках в 2022 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень результативности	Результат участия
1	Конкурс творческих работ детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста «Живая планета»	Региональный	Диплом III степени Павлов Андрей
2	Конкурс творческих работ детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста «Живая планета»	Региональный	Диплом II степени Салимова Амина
3	Муниципальная АРТ-выставка декоративно-прикладного творчества	Муниципальный	Диплом I место Берегеля Глеб
4	Муниципальная АРТ-выставка декоративно-прикладного творчества	Муниципальный	Диплом I место Веретельникова Ульяна
5	Муниципальная АРТ-выставка декоративно-прикладного творчества	Муниципальный	Диплом I место Ревенская Кристина
6	Муниципальная АРТ-выставка декоративно-прикладного творчества	Муниципальный	Диплом I место Сурков Олег
7	Муниципальный этап всероссийского конкурса детского творчества «Полицейский Дядя Степа»	Муниципальный	Диплом победителя Салимова Амина
8	Муниципальный конкурс «Лидеры Заволжья»	Муниципальный	Диплом победитель Кривошапко Анастасия
9	Муниципальный конкурс «Лидеры Заволжья»	Муниципальный	Диплом 2 место ДОО «Дружба»
10	Патриотическая акция «Мгновение войны – Курская битва»	Региональный	Сертификат Сурков Олег
11	Патриотическая акция «Мгновение	Региональный	Сертификат

	войны – Курская битва»		Курмашева Инна
12	V региональный конкурс «Лига культурных людей»	Региональный	Сертификат Сунчалаяев Ильназ
13	Межрегиональный фестиваль молодежных инициатив «Перспектива»	Региональный	Сертификат Овчинников Артем
13	Областная олимпиада по избирательному праву	Региональный	Сертификат Овчинников Артем
15	Областная олимпиада по избирательному праву	Региональный	Сертификат Уполовников Ярослав
16	«Наше вдохновение – новой России» Номинация Декоративно-прикладное творчество»	Муниципальный	Диплом 1 место Панько Дарья
17	«Наше вдохновение – новой России» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Муниципальный	Диплом 1 места Панько Мария
18	«Наше вдохновение – новой России» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Муниципальный	Диплом 1 места Берегеля Яна, Берегеля Глеб, Ревенская Кристина
19	«Наше вдохновение – новой России» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Муниципальный	Диплом 1 места Маштакова Екатерина
20	«Наше вдохновение – новой России» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Муниципальный	Диплом 3 места Хайбуллин Марат

Участие в спортивных соревнованиях и турнирах

№п/п	Спортивное мероприятие	Результат участия
1	Турнир по волейболу среди юношей, посвященный памяти Погодина В.А., ветерана спорта Ершовского района	Грамота за участие команды
2	Турнир по волейболу среди юношей, посвященный памяти Погодина В.А., ветерана спорта Ершовского района	Грамота «Лучший игрок» Суркову Олегу
3	Соревнования среди образовательных организаций «Игры ГТО»	Диплом Монатин Егор
4	Муниципальный турнир по волейболу среди смешанных команд, посвященного памяти учителя физической культуры Чеброва П.Б.	Грамота «Лучший игрок» Крмашева Инна
5	Муниципальный турнир по стрельбе из пневматической винтовки и оказанию первой доврачебной помощи	Диплом 2 место команда
6	Муниципальные соревнования юных туристов-краеведов Ершовского района, посвященных юбилею г. Ершова и Ершовского района	Диплом 2 место команда
7	Муниципальная Онлайн-линейка «Служу Отечеству!» 5-8 классы	Диплом 2 место
8	Муниципальная Онлайн-линейка «Служу Отечеству!» 1-4 классы	Диплом 1 место
9	Открытое первенство по шашкам, посвященное 130-летию г.Ершова в номинации «Лучший	Диплом 3 место

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в 2022-2023 учебном году и в 2023-2024 учебном году по пятидневной учебной неделе для 1-4, 5-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года:

1-е классы – 33 недели,

2–8-е классы – 34 недели,

9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	9	4/44%	0	5/56%	-	-	-	-	-
2022	6	0	1/16%	5/84%	1	0	1/100%	0	0
2023	8	1/13%	2/26%	5/61%	4	0	4/100%	0	0

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона уменьшилось. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 0% по сравнению с результатами 2020 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

• Характеристика педагогического коллектива:

Всего педагогов: Школа/д.сад	Образование			Категорийный ценз		
	Высшее /педагог/	Высшее /непедагог/	Средне специальное	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
16/5	14/3	0/1	2/1	10/1	5/4	1/0
	85% / 60 %	0/20 %	15% / 20 %	63% / 20 %	31% / 80 %	6% / 0
21	80 %	1/6%	3/19%	10/56%	7/38%	1/6%

Всего педагогов: Школа / д.сад	Возрастной состав				Стаж (педагогический) /лет/				
	20-35	36-45	46-55	более 55	0-5	6-10	11-20	21-30	свыше 30
16/5	3/0	3/1	6/3	4/1	1/0	1/1	5/0	4/2	5/2
	19%	19/20%	38/60%	24/20 %	6%	6/20 %	32/0%	25/40%	31/40 %
21	3/14,3 %	4/19,1%	9/42,8 %	5/23,8 %	1/5%	2/10%	5/23%	6/29%	7/33 %

• Повышение квалификации:

За последние 3 года курсы повышения квалификации прошли 21 (100%) педагогов, курсы профессиональной переподготовки – 2(10%) педагогов работающих на данный момент. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда — 4282 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2534 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1739 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1739	2453
2	Педагогическая	254	153
3	Художественная	2436	452
4	Справочная	107	78
5	Языковедение, литературоведение	150	147
6	Естественно-научная	136	127
7	Техническая	30	25
8	Общественно-политическая	85	37

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 75 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 8. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 56. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

1. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет информатики;
- два кабинета начальных классов;
- кабинет географии;
- кабинет математики.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В складе пищеблока установили новый психрометр. Оборудовали комнату пищеблока ещё одним разделочным столом со столешницей, имеющей нержавеющее покрытие, приобрели 6 новых металлических кастрюль (нерж.). В обеденном зале установили новую 6-местную обеденную зону (стол + 6 табуретов) на 36 посадочных мест.

Наименование помещения	Назначение	Площадь, кв.м	Оснащение
Учебный кабинет	Начальные классы	46,9	Интерактивный комплекс, рабочее место учителя - 1
Учебный кабинет	Начальные классы	46,9	Интерактивный комплекс, рабочее место учителя - 1
Учебный кабинет	Начальные классы	46,4	
Учебный кабинет	Логопед, развитие речи	47,5	Ноутбук - 1, принтер Samsung
Учебный кабинет	Русский язык и литература	47,8	
Учебный кабинет	Немецкий язык	45,8	Компьютер - 1, принтер Canon LBP-3010B
Учебный кабинет	Математика	45,0	Мультимедийный проектор - 1
Учебный кабинет	География	50,7	Интерактивный комплекс - 1
Учебный кабинет	Биология	48,8	Ноутбук - 1, мультимедийный проектор - 1
Учебный кабинет	Музыка	28,9	Акустическая система - 1, радиосистема - 1, микшерный пульт - 1, активные акустические колонки - 2, муз. центр
Учебный кабинет	Информатика	46,4	Интерактивный комплекс, рабочее место учителя - 1, компьютеры Aquarius - 5, сканер HP Scanjet 2400, колонки, ноутбук Redmi - 2, МФУ Canon
Учебный кабинет	Физика	55,9	
Учебная мастерская	Технология	88,0	Станок токарный по дереву - 1 шт., станок токарный винторезный по металлу - 1 шт., станок фрезерный - 1 шт., станок сверлильный - 1 шт., верстак комбинированный - 9 шт., деревообрабатывающий станок (циркулярка) - 1 шт.
Спортивный зал	Физическая культура	131,1	Гимнастические снаряды: конь, козел, бревно, шведская стенка - 1, канат - 1, шест для лазанья - 1, баскетбольные щиты - 2 шт., лыжи 12 пар, теннисный стол в комплекте 1 шт., маты - 10 шт., гимнастические коврики - 8 шт., сетка волейбольная - 1 шт., мелкий инвентарь

Помещение	Библиотека	14,1	Компьютер «Aquarius»- 1, принтер CanonLBP-2900
Помещение	Столовая	31,2	на36мест;
Помещение	Пищеблок	31,8	Технологическое оборудование, холодильник «Индезит» - 2шт, холодильник «Саратов» - 1 шт., вытяжка «Акро»- 1, плита электрическая ЭП - 4ЖШ- 1 шт., водонагреватель «deLuxe» - 1 шт,мармит ЭПМ - 1 шт
Помещение	Кабинетдиректора	16,1	Ноутбук - 1, МФУ «PANTUM»
Помещение	гардероб	25,2	
Помещение	Учительская	16,1	Компьютер «Aquarius»- 1, МФУ «i - SENSYS»
Медицинскаякомната	Профилактический осмотровучащихся	15,3	

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Размещен заказ на приобретение необходимых средств обучения и воспитания.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.08.2021.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села..

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

- **Анализ сформированности ключевых компетенций в 4, 9, 11 классах.**

№	Название показателя	Значение показателя
1	Результаты диагностики	
1,1	Процент обучающихся 9-х классов, обнаруживших высокий и очень высокий уровень готовности к обучению в интерактивном режиме и к групповой работе на уроке (Методика "Тест на выявление готовности к обучению в интерактивном режиме" Е.В. Коротаевой)	25
1,2	Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем мотивации учебной деятельности (методика "Мотивация учебной деятельности: уровни и типы" И.С. Домбровской)	63
1,3	Процент обучающихся 9-х, 11(12)-х классов с высоким уровнем готовности работать с информацией и информационными источниками (методика "Готовность работать с информацией и информационными источниками")	50

1,4	Процент обучающихся 4-х классов с высоким и очень высоким уровнем развития учебной мотивации (методика "Изучение мотивации обучения у школьников при переходе из начальных классов в средние" М.Р. Гинзбурга)	70
1,5	Процент обучающихся 4-х классов с высоким уровнем социализированности (методика "Социализированность личности учащегося" М.И. Рожковой)	50
1,6	Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем социализированности (методика "Социализированность личности учащегося" М.И. Рожковой)	63
1,7	Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем готовности к выбору профессии (методика - опросник "Готовность подростков к выбору профессии" В.Б. Успенского)	38
1,8	Процент обучающихся 11(12)-х классов, инициирующих позитивное общение с окружающими в образовательном процессе (методика "Матрица изучения позиций субъекта в педагогическом общении" Е.В. Коротаевой)	50
1,9	Процент обучающихся 11-х классов с высоким уровнем профессиональной готовности (определились с выбором профиля) (методика - опросник профессиональной готовности Л.Н. Кабардовой)	50
1,10	Процент обучающихся 4-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	100
1,11	Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	100
1,12	Процент обучающихся 11(12)-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	100
1,13	Процент родителей (законных представителей) обучающихся 4-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	100
1,14	Процент родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	100
1,15	Процент родителей (законных представителей) обучающихся 11(12)-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	75

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	83
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (44%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	20,1	8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	9,6	8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	61,5	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	14	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (81%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	26(36%)
— регионального уровня		8 (11%)
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (6,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
— с высшим образованием		17
— высшим педагогическим образованием		16
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		10 (48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (5%)
— больше 30 лет		7(33,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (5%)
— от 55 лет		6 (28,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (62%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	6,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц	9,4

литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	83 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет о результатах самообследования

Структурное подразделение муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Антоновка Ершовского района
Саратовской области» «Детский сад с.Антоновка»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Антоновка Ершовского района Саратовской области» «Детский сад с.Антоновка»
Заместитель директора по дошкольному образованию	Ямочкина Лариса Николаевна
Адрес организации	413534, Саратовская область, Ершовский район, с.Антоновка, ул. Парковая, д.7 «А»
Телефон, факс	89053265410
Адрес электронной почты	larisayamochkina@yandex.ru
Учредитель	Администрация Ершовского муниципального района Саратовской области.
Дата создания	18.03.2024г.
Лицензия	Серия 64ЛО35, № 00354647, срок действия с 15.03.2016.

Структурное подразделение муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Антоновка Ершовского района Саратовской области» «Детский сад с.Антоновка» расположено в жилом районе села. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 30 мест. Общая площадь здания 412,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 186,9 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 16:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 г. №371-ФЗ провели организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. №1028 (далее ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Создали рабочую группу. Рабочая группа разработала на основе ФОП ДО:

- новую образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее ОП ДО), приняли на заседании педагогического совета, утвердили приказом руководителя и ввели в действие с 01.09.2023 г.;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 9 детей в возрасте от 3 до 7 лет. Функционирует одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности:

подготовительная подгруппа – 2 ребенка

старшая подгруппа – 1 ребенок

средняя подгруппа – 1 ребенок,

2-младшая подгруппа – 5 детей.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО, на основе ФГОС, учебным планом образовательной деятельности, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Количество и продолжительность непосредственной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные и др.) позволяют повышать качество освоения детьми образовательной программы дошкольного образования на хорошем уровне. Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребенка

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в 2023 году проводилась работа по реализации Образовательной программы дошкольного образования Детский сад с.Антоновка (далее – ОП ДО). Программа разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой - М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2021.

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям

возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- *социально-коммуникативное развитие;
- *познавательное развитие;
- *речевое развитие;
- *художественно-эстетическое развитие;
- *физическое развитие.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, расширяет содержание Образовательной программы дошкольного образования Детский сад пяти образовательных областях (направлений развития): «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными и авторскими программами

- парциальной региональной программы «ОЗОЖ» под ред. Стеркина Р.Б., Адеева Н.Н.
- А.Н. Николаева «Юный эколог»

На начало года были утверждены: учебный план - график, учебный план, циклограмма непрерывной образовательной деятельности, рабочие программы по реализации образовательных областей, планирование образовательной деятельности педагогами во всех возрастных подгруппах. Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями(законными представителями) обучающихся. Численность заключенных договоров в отчетном периоде составила 3 шт. Отчислено из Учреждения за 2023 год 9 воспитанников.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. в детском саду реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. За время реализации программы воспитания, родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Это отразилось в результатах анкетирования родителей, проведенного в декабре 2023 г.

2024 год был объявлен Годом Семьи. В детском саду было проведено торжественное мероприятие, посвященное открытию Года Семьи «Под крышей дома». Ко Дню Защитника Отечества было проведено спортивно-развлекательное мероприятие для пап «Хочу как пап-сильным стать». Был проведен посвященный празднику 8 Марта с участием мам.

Ребята совместно с педагогами и родителями приняли участие в патриотической акции «Посылка Солдату», в экологической акции «Птичья столовая». По итогам анкетирования были учтены пожелания родителей о проведении совместных мероприятий с родителями на открытом воздухе. Предложения родителей были рассмотрены и в календарный план воспитательной работы был

внесен и проведен праздник «Широкая Масленица». Запланировано осеннее спортивное мероприятие «Мама, папа, я – здоровая семья!»

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	6	86%
Неполная с матерью	1	14%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0 %
Два ребенка	2	29%
Три ребенка и более	5	71%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Дополнительных платных услуг ДОУ детский сад не предоставляет.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществлялась в соответствии с годовым планом и с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливалась в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Вывод: Возрастные группы укомплектованы не полностью из-за отсутствия детей конкретного возраста в очереди для зачисления в детский сад. В 2022/23 учебном году в Детском саду реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработанные диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Мониторинг образовательного процесса по образовательным областям

Образовательная область	Сформированы навыки в %	Частично сформированы в %	Не сформированы в %
Познавательное развитие	75%	25%	0%
Физическое развитие	75,0	25,0	0
Худ.эстетическое развитие	75,0	25,0	0
Речевое развитие	50,0	50,0	0
Соц.коммуникативное развитие	75,0	25,0	0

Результаты мониторинга овладения воспитанниками программного материала по образовательным областям показали положительную динамику усвоения программного материала.

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показали преобладание у ребенка среднего уровня развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и

		нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Уже с дошкольного возраста родители стремятся к всестороннему развитию своего ребенка. Педагоги, также способствуют этому и привлекают родителей и детей к участию в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках и проектах.

Достижения воспитанников

Уровень	2023 год
ДОУ	5 человек
Муниципальный	3 человек
Региональный	1 человека
Федеральный	11 человек

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для участия воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован Семинар «Как обеспечить информационную безопасность ребёнка». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Зимние забавы», «Витаминка в гостях у ребят», «Осенние эстафеты», спортивный праздник совместный с папами «Лучший папа – пример мой», посвященный Дню отца. Был проведен творческий конкурс о

здоровом образе жизни «Мы здоровью скажем, да!» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по Формированию представлений о государственной символике РФ:

Изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Были проведены мероприятия «День российского флага», «День народного единства». Воспитанники приняли участие во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна Росси».

В группе Детского сада были оформлены тематический уголок «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены Тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Выводы: Эмоциональный настрой у воспитанников положительный. Данные результаты свидетельствуют о результативности образовательной деятельности в детском саду действует система индивидуального психолого-педагогического сопровождения воспитанников. На каждого воспитанника разработаны и составлены листы индивидуального сопровождения с момента зачисления в группу Детского сада и ведутся до выпуска в школу, были разработаны индивидуальные образовательные - для детей, не усваивающих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в подгруппах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в подгруппах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в подгруппах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в подгруппах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в подгруппах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для решения проблемы повышения качества образования, на основании ст.ст. 28, 30 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ в Детском саду функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования, план которой включает параметры, характеризующие качество развивающей предметно пространственной

среды определяет сроки – это начало учебного года, функциональную группу для проведения мониторинга оценки качества среды. Данная работа позволяет проектировать, моделировать, систематически преобразовывать развивающую предметно - пространственную среду, направленную на обеспечение индивидуальной траектории ребенка.

Модель образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения

Помещение	Назначение
Кабинет руководителя	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: • создание благоприятного психоэмоционального климата для работников ДОУ и родителей; • просветительская работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
Методический кабинет	Библиотека для педагогов, выставки, методические пособия, видеотека – открытые занятия, утренники и пр.: • повышение профессионального уровня педагогов; • обеспечение наглядности педагогического процесса.
Музыкальный зал (совмещенный с физкультурным)	Утренняя гимнастика, праздники, досуги, непрерывная образовательная деятельность, индивидуальная работа, кружковая работа: • художественно-эстетическое развитие детей, развитие их музыкальных способностей, эмоционально – волевой сферы.
Физкультурный зал	Утренняя гимнастика, непрерывная образовательная деятельность, спортивные праздники, досуги, кружковая работа: • укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие способности к восприятию и передачи движений.
Комплекс обеспечения жизнедеятельности ДОУ	- пищеблок; - прачечная; - подсобные помещения.
Групповые помещения	Развивающая, образовательная, оздоровительная работа. Зоны для решения образовательных и коррекционных задач: • уголок для ролевых игр, настольно – печатных; • книжный уголок; • уголок основ безопасности жизнедеятельности; • выставка, мини-музей (изделий народных мастеров и т. д.); • уголок природы (наблюдений за природой); • спортивный уголок; • игровой уголок (с игрушками, строительным материалом); • уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и театрализованной; • уголок познавательного развития
Приемная	Индивидуальные беседы с родителями, размещение наглядной информации для родителей, ознакомление родителей и детей с

	результатами детской деятельности: • выставка (детского рисунка, детского творчества, и т. д.); • уголок для родителей; • библиотека педагогической литературы; • уголок выносного материала для улицы; • методические рекомендации по вопросам воспитания.
Коридоры	Выставки детских работ, выставка репродукций картин русских художников, знакомство с родным поселком, государственной символикой, фоторепортажи с мероприятий ДОУ: • патриотическое воспитание детей и родителей; • эстетическое воспитание детей и родителей; • экологическое воспитание детей и родителей; • педагогическое просвещение родителей.
Участки ДОУ	Прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность детей: • развитие познавательной, трудовой деятельности, • физическое развитие и оздоровление детей; • обучение безопасной жизнедеятельности; • экологическое воспитание.

Результаты организации развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО

Результаты анализа развивающей предметно – пространственной среды на соответствие требованиям ФГОС ДО показали, что в Детском саду созданы условия для воспитания и обучения детского коллектива в целом, а также каждому воспитаннику предоставлена возможность проявить индивидуальность и творчество. Предметно-развивающая среда ДОУ служит интересам и потребностям ребенка, обогащает развитие детских видов деятельности, обеспечивает зону ближайшего развития ребенка, побуждает делать сознательный выбор, выдвигает и реализовывает собственные инициативы, принимает самостоятельные решения, развивает творческие способности, а также формирует личностные качества дошкольников и их жизненный опыт.

По состоянию на 01.09.2023 года в организацию предметно-развивающей среды детского сада были внесены ряд изменений. 1. Организация развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ с учетом ФГОС ДО строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. 2. Для всестороннего развития ребенка организуются несколько предметно – развивающих «сред»: для речевого, математического, эстетического, физического развития, которые в зависимости от ситуации могут объединяться в одну или несколько многофункциональных сред. 3. Размещение оборудования в группах по уголкам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная игровая деятельность, экспериментирование. 4. Развивающая предметно – пространственная среда ДОУ обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей: развивающими играми, техническими устройствами и игрушками, моделями, предметами для опытно-поисковой работы (магнитами, увеличительными стеклами, пружинками, весами, мензурками и т. д.). 5. При организации развивающей предметно-пространственной среды учитываются интересы гендерного различия, как в труде, так и в игре. • Для развития творческого замысла в игре девочкам изготовлены предметы женской одежды, украшения, кружевные накидки, банты, сумочки, зонтики и т.п.; 6. В группе в достаточном объеме присутствуют различные материалы: • Материалы, способствующие овладению грамоты, математикой: печатные буквы, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособия

с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами. • Материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей: детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, проспекты. Создавая развивающую предметно-пространственную среду в ДОУ учитывалось, что: • Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка. • Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка. Гибкое и вариативное используется все пространство. • Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей. • В группе предусмотрено место для детской экспериментальной деятельности. • Организуя развивающую предметно - пространственную среду в группе учитывались закономерности психического развития, показатели здоровья воспитанников, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также показатели эмоционально - волевой сферы. • Цветовая палитра представлена теплыми, пастельными тонами. • Развивающая предметно – пространственная среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы. • Среда, окружающая детей в детском саду обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Таким образом, насыщенная развивающая предметно – пространственная и образовательная среда ДОУ стала основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка, основным средством формирования личности ребенка и источником его знаний и социального опыта.

В дошкольном образовательном учреждении созданы все необходимые условия для воспитания и развития детей дошкольного возраста. Продолжить работу по приведению развивающей предметно - пространственной среды в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования. Территория детского сада огорожена деревянным забором. На территории дошкольного образовательного учреждения установлена система видеонаблюдения. Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования утвержден приказом директора от 01 сентября 2022года. Паспорт безопасности утвержден от 24.08.2023г .Безопасность ДОУ обеспечивает вневедомственная охрана (тревожная кнопка), персонал ДОУ (сторожа в ночное время и выходные дни). Для обеспечения пожарной безопасности детей здание детского сада оборудовано автоматической охранно-пожарной сигнализацией . Пожарная безопасность обеспечена системой автоматической сигнализации и радиосистемой передачи извещений OCSM-RF «Стрелец-Мониторинг». В ДОУ имеются первичные средства пожаротушения, три раза в год проводятся учебные тренировки эвакуации с участием воспитанников и работников ДОУ. Есть план эвакуации. Договор на услуги по техническому обслуживанию системы автоматической пожарной сигнализации. Договор ООО «ЭКСПЕРТ БЕЗОПАСНОСТИ» на услуги по эксплуатационно-техническому обслуживанию системы передачи извещений о пожаре. В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. №390 (ред. от 23.04.2020) «О противопожарном режиме» (вместе с «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации»). Приказом директора МОУ «СОШ с.Антоновка» на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте. Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. Паспорт Дорожной безопасности утвержден приказом руководителя от 24 августа 2023 года .

Вывод: В дошкольном образовательном учреждении созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей и персонала. Однако, необходимо оборудовать запасные выходы в детском саду.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 2 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/2

Краткая характеристика педагогических кадров

Характеристика педагогического коллектива:

Общее количество	Воспитатель	Заместитель директора по ДО
3	2	1

Образовательный уровень:

Общее количество	Высшее педагогическое	Среднее специальное дошкольное
3	3	0

Уровень квалификации:

Общее количество	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
3	0	0	1

Стажевые показатели :

Общее количество	Стаж педагогической работы			
	от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20	свыше 20 лет
3	0	0	2	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

Календарный год	2022-2023 год
Участие в конкурсах педагогического мастерства	
Муниципальный уровень	1
Региональный уровень	0
Всероссийский и выше	10
Участие в распространении передового педагогического опыта	
Муниципальный уровень	0

Региональный уровень	0
Всероссийский и выше	0

С 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Заявлений работников не было. Разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку
- заменить двери эвакуационные выходы.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году были приобретены пособия и дидактический материал для игр и занятий дошкольников. Оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ и требует дальнейшего пополнения. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – проектор с экраном на треноге;

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ требует пополнения.

Вывод: необходимо финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет не оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение дне в полном объеме для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет руководителя — 1;
- методический кабинет — 1;
- физкультурный (музыкальный) зал
- пищеблок — 1;

- прачечная — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провели установка плафонов закрытого типа, замена розеток и выключателей. Частичная замена электропроводки.

Выводы: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям .

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 75 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению . В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 28.05.2023 по 30.05.2023 проводилось анкетирование 14 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 78 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 69 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 70%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 78 %;

Анкетирование родителей показало средняя степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	9
в режиме полного дня (8–12 часов)		9
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	9
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8 — 12-часового пребывания		9 (100%)
12 — 14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	45
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		0(0%)	
от 55 лет		1(33,33%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3(100%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	3/9	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			нет
инструктора по физической культуре			нет
учителя-логопеда			нет
логопеда			нет
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			нет
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	20,7кв.м	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м		
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			да
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Потребность родителей в образовательных услугах. Изучая уровень удовлетворенности родителей работой дошкольного учреждения, корректируются направления сотрудничества с ними. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО функционирует группа для родителей в WhatsApp, функционирует официальная страница сообщества детского сада как госорганизация в

социальных сетях «Вконтакте», а также оформлена официальная страница ДОО в «Одноклассниках».

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Отчет о результатах самообследования

Филиала муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Антоновка Ершовского района Саратовской области» в п.Южный Ершовского района Саратовской области «Детский сад п.Южный»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Антоновка Ершовского района Саратовской области» в п.Южный Ершовского района Саратовской области «Детский сад п.Южный»
Руководитель	Гавриленко Елена Михайловна
Адрес организации	413532, Саратовская область, Ершовский район, п. Южный, ул. Центральная, д.б.
Телефон, факс	8 (845) 64) 5-59-30
Адрес электронной почты	antonovka_06@mail.ru, www.antonovka
Учредитель	Администрация Ершовского муниципального района Саратовской области.
Дата создания	1962 год
Лицензия	Серия 64Л01, № 002137, срок действия с 03.02.2016.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 64А01 № 0001237, срок действия бессрочно

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Антоновка Ершовского района Саратовской области» в п.Южный Ершовского района Саратовской области «Детский сад п.Южный»

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 932,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 360 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график

по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

Детский сад посещают 12 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

В 2023 году проводилась работа по реализации Образовательной программы дошкольного образования Детский сад п. Южный (далее – ОП ДО). Программа разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорфеевой - М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2021. Парциальной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста

Содержание программы соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

* социально-коммуникативное развитие;

* познавательное развитие;

* речевое развитие;

* художественно-эстетическое развитие;

* физическое развитие.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, расширяет содержание Образовательной программы дошкольного образования Детский сад пяти образовательных областях (направлений развития): «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными и авторскими программами

- «Я-ты-мы» под ред. О.Л. Князевой, региональная образовательная программа «Основы здорового образа жизни» под ред. А.П. Аккузиной.

На начало года были утверждены: учебный план - график, учебный план, циклограмма непрерывной образовательной деятельности, рабочие программы по реализации образовательных областей, планирование образовательной деятельности педагогами во всех возрастных группах. Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями(законными представителями) обучающихся. Численность заключенных договоров в отчетном периоде составила 4 шт. Отчислено из Учреждения за 2023 год 3 воспитанника.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 11.11.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	2	10%
Неполная с матерью	10	90%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	12%
Два ребенка	3	36%
Три ребенка и более	8	52%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Дополнительных платных услуг ДОО детский сад не предоставляет.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществлялась в соответствии с годовым планом и с основной образовательной программой дошкольного образования ДОО. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливалась в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Вывод: Возрастная группа укомплектованы не полностью из-за отсутствия детей конкретного возраста в очереди для зачисления в детский сад. В 2022/23 учебном году в Детском саду реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработанные диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	1	7,6	24	81	3	11,4	28	88,6
Качество освоения образовательных областей	1	12	24	77	2	8	26	92

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 1 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-		Усвоить нормы и ценности, принятые в

коммуникативное развитие		обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Уже с дошкольного возраста родители стремятся к всестороннему развитию своего ребенка. Педагоги, также способствуют этому и привлекают родителей и детей к участию в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках и проектах.

Достижения воспитанников

Уровень	2023 год
ДОУ	8 человек
Муниципальный	0 человека
Региональный	0 человека
Федеральный	0 человека

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для участия воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован Семинар «Как обеспечить информационную безопасность ребёнка», в ходе которого был проведён педагогический диалог «Информационная безопасность детей дошкольного возраста», мастер-класс: «Родительское собрание- практикум «Компьютер и ребёнок - плюсы и минусы этого общения», распространён буклет «Информационная безопасность детей по защите от вредной информации» рекомендации «Сохранение здоровья детей при работе с компьютером» «Сколько времени ребёнок может проводить за компьютером без вреда для собственного здоровья». В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был разработан план мероприятий «Календарь безопасного интернета», в ходе реализации которого проводились соответствующие мероприятия. В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе. Для воспитанников были организованы просмотры мультсериала «Осторожно, Попадешкин!».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия:

«Зимние гонки», «Весёлый рюкзачок», посвящённый Дню туризма, «Витаминка в гостях у ребят», «Осенние эстафеты», «Мы здоровье укрепляем, дружно весело шагаем», посвящённое Дню ходьбы, спортивный праздник совместный с папами «Лучший папа мой», посвящённый Дню отца. Был проведён творческий конкурс о здоровом образе жизни «Здорово здоровым быть!» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по Формированию представлений о государственной символике РФ:

Изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Были проведены мероприятия «День российского флага», «День народного единства». Воспитанники приняли участие во Всероссийских акциях «Красный тюльпан», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна России», «Свеча памяти».

В группах Детского сада были оформлены тематические уголки «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены Тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс рисунков среди воспитанников детского сада «Мой любимый воспитатель». Педагоги и воспитанники приняли участие во Всероссийской акции Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского», приуроченной к «Году педагога и наставника» и 200-летию со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского.

В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Выводы: Эмоциональный настрой у воспитанников положительный. Данные результаты свидетельствуют о результативности образовательной деятельности в детском саду действует система индивидуального психолого-педагогического сопровождения воспитанников. На каждого воспитанника разработаны и составлены листы индивидуального сопровождения с момента зачисления в группу Детского сада и ведутся до выпуска в школу, были разработаны индивидуальные образовательные - для детей, не усваивающих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в подгруппах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в подгруппах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в подгруппах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в подгруппах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в подгруппах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для решения проблемы повышения качества образования, на основании ст.ст. 28, 30 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ в Детском саду функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования, план которой включает параметры, характеризующие качество развивающей предметнопространственной среды определяет сроки – это начало учебного года, функциональную группу для проведения мониторинга оценки качества среды. Данная работа позволяет проектировать, моделировать, систематически преобразовывать развивающую предметно - пространственную среду, направленную на обеспечение индивидуальной траектории ребенка.

Модель образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения

Помещение	Назначение
Кабинет руководителя	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: • создание благоприятного психоэмоционального климата для работников ДООУ и родителей; • просветительская работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
Методический кабинет	Библиотека для педагогов, выставки, методические пособия, видеотека – открытые занятия, утренники и пр.: • повышение профессионального уровня педагогов; • обеспечение наглядности педагогического процесса.
Музыкальный зал	Утренняя гимнастика, праздники, досуги, непрерывная образовательная деятельность, индивидуальная работа, кружковая работа: • художественно-эстетическое развитие детей, развитие их музыкальных способностей, эмоционально – волевой сферы.

Физкультурный зал	Утренняя гимнастика, непрерывная образовательная деятельность, спортивные праздники, досуги, кружковая работа: • укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие способности к восприятию и передачи движений.
Комплекс обеспечения жизнедеятельности ДОО	- кабинет завхоза; - пищеблок; - - кастанная; - прачечная; - подсобные помещения.
Групповые помещения	Развивающая, образовательная, оздоровительная работа. Зоны для решения образовательных и коррекционных задач: • уголок для ролевых игр, настольно – печатных; • книжный уголок; • уголок основ безопасности жизнедеятельности; • выставка, мини-музей (изделий народных мастеров и т. д.); • уголок природы (наблюдений за природой); • спортивный уголок; • игровой уголок (с игрушками, строительным материалом); • уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и театрализованной; • уголок познавательного развития
Приемная	Индивидуальные беседы с родителями, размещение наглядной информации для родителей, ознакомление родителей и детей с результатами детской деятельности: • выставка (детского рисунка, детского творчества, и т. д.); • уголок для родителей; • библиотека педагогической литературы; • уголок выносного материала для улицы; • методические рекомендации по вопросам воспитания.
Коридоры и лестничный пролет	Выставки детских работ, выставка репродукций картин русских художников, знакомство с родным поселком, государственной символикой, фоторепортажи с мероприятий ДОО: • патриотическое воспитание детей и родителей; • эстетическое воспитание детей и родителей; • экологическое воспитание детей и родителей; • педагогическое просвещение родителей.
Участки ДОО	Прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, обучение детей безопасному поведению на улице (ПДД), самостоятельная двигательная активность

	детей: • развитие познавательной, трудовой деятельности, • физическое развитие и оздоровление детей; • обучение безопасной жизнедеятельности; • экологическое воспитание.
--	---

Результаты организации развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО

Результаты анализа развивающей предметно – пространственной среды на соответствие требованиям ФГОС ДО показали, что в Детском саду созданы условия для воспитания и обучения детского коллектива в целом, а также каждому воспитаннику предоставлена возможность проявить индивидуальность и творчество. Предметно-развивающая среда ДОО служит интересам и потребностям ребенка, обогащает развитие детских видов деятельности, обеспечивает зону ближайшего развития ребенка, побуждает делать сознательный выбор, выдвигает и реализовывает собственные инициативы, принимает самостоятельные решения, развивает творческие способности, а также формирует личностные качества дошкольников и их жизненный опыт.

По состоянию на 01.09.2023 года в организацию предметно-развивающей среды детского сада были внесены ряд изменений. 1. Организация развивающей предметно – пространственной среды в ДОО с учетом ФГОС ДО строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. 2. Для всестороннего развития ребенка организуются несколько предметно - развивающих «сред»: для речевого, математического, эстетического, физического развития, которые в зависимости от ситуации могут объединяться в одну или несколько многофункциональных сред. 3. Размещение оборудования в группах по уголкам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральноигровая деятельность, экспериментирование. 4. Развивающая предметно - пространственная среда ДОО обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей: развивающими играми, техническими устройствами и игрушками, моделями, предметами для опытно-поисковой работы (магнитами, увеличительными стеклами, пружинками, весами, мензурками и т. д.). 5. При организации развивающей предметно-пространственной среды учитываются интересы гендерного различия, как в труде, так и в игре. • Для мальчиков были пополнены инструменты для работы с деревом, сшиты и изготовлены детали военной формы, предметы обмундирования и вооружения рыцарей, русских богатырей, разнообразные технические игрушки. • Для развития творческого замысла в игре девочкам изготовлены предметы женской одежды, украшения, кружевные накидки, банты, сумочки, зонтики и т.п.; а также приобретен необходимый материал для работы с рукоделием. 6. В группах старших дошкольников в достаточном объеме присутствуют различные материалы: • Материалы, способствующие овладению грамоты, математикой: печатные буквы, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособия с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами. • Материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей: детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, проспекты. Создавая развивающую предметно-пространственную среду в ДОО учитывалось, что: • Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка. • Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка. Гибкое и вариативное используется все пространство. • Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.

- Элементы декора должны быть легко сменяемыми.
- В каждой группе предусмотрено место для детской экспериментальной деятельности.
- Организуя развивающую предметно - пространственную среду в групповых помещениях учитывались закономерности психического развития, показатели здоровья воспитанников, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также показатели эмоционально - волевой сферы.
- Цветовая палитра представлена теплыми, пастельными тонами.
- Развивающая предметно – пространственная среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.
- Среда, окружающая детей в детском саду обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Таким образом, насыщенная развивающая предметно – пространственная и образовательная среда ДООУ стала основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка, основным средством формирования личности ребенка и источником его знаний и социального опыта.

В дошкольном образовательном учреждении созданы все необходимые условия для воспитания и развития детей дошкольного возраста. Продолжить работу по приведению развивающей предметно - пространственной среды в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования. Обеспечение безопасности в ДООУ В образовательном учреждении созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а так же сотрудников. Территория детского сада огорожена металлическим забором. На территории дошкольного образовательного учреждения установлена система видеонаблюдения. Для обеспечения свободного доступа воспитанников и посетителей с ограниченными возможностями здоровья в здании ДООУ оборудован пандус, дверные проемы расширены. Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования утвержден приказом руководителя филиала от 01 сентября 2023 года. Паспорт безопасности утвержден. Безопасность ДООУ обеспечивает вневедомственная охрана (тревожная кнопка), персонал ДООУ (сторожа в ночное время и выходные дни). Для обеспечения пожарной безопасности детей здание детского сада оборудовано автоматической охранно-пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Пожарная безопасность обеспечена системой автоматической сигнализации и радиосистемой передачи извещений ОССМ-RF «Стрелец-Мониторинг». В ДООУ имеются первичные средства пожаротушения, три раза в год проводятся учебные тренировки эвакуации с участием воспитанников и работников ДООУ. На каждом этаже есть планы эвакуации. Договор на услуги по техническому обслуживанию системы автоматической пожарной сигнализации. Договор ООО «ЭКСПЕРТ БЕЗОПАСНОСТИ» на услуги по эксплуатационно-техническому обслуживанию системы передачи извещений о пожаре. В ДООУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. №390 (ред. от 23.04.2020) «О противопожарном режиме» (вместе с «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации»). Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте. Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. Паспорт Дорожной безопасности утвержден приказом руководителя от 05 сентября 2022 года №56-од.

Вывод: В дошкольном образовательном учреждении созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей и персонала. Однако, необходимо оборудовать запасные выходы в группах, размещенных на втором этаже.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 2 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

Краткая характеристика педагогических кадров

Характеристика педагогического коллектива:

Общее количество	Воспитатель	Музыкальный руководитель
2	2	0

Образовательный уровень:

Общее количество	Высшее педагогическое	Среднее специальное дошкольное
2	1	1

Уровень квалификации:

Общее количество	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
2	0	0	2

Стажевые показатели :

Общее количество	Стаж педагогической работы			
	от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20	свыше 20 лет
2	0	0	0	2

Основу коллектива составляют педагоги средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

Календарный год	2022 год
Участие в конкурсах педагогического мастерства	
Муниципальный уровень	0
Региональный уровень	0
Всероссийский и выше	0
Участие в распространении передового педагогического опыта	
Муниципальный уровень	0

Региональный уровень	0
Всероссийский и выше	0

С 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Заявлений работников не было. Разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- заменить настил центральный вход на нескользкий;
- заменить детские стулья на новые, выполненные из безопасных материалов;
- заменить дверь эвакуационный выход.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к Федеральной образовательной программе дошкольного образования. Были приобретены пособия и дидактический материал для игр и занятий дошкольников. Оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ и требует дальнейшего пополнения. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – проектор с экраном на треноге;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ требует пополнения.

Вывод: необходимо финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет не оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет руководителя — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный / физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел капитальный ремонт по замене оконных блоков на стеклопакеты, замена розеток и выключателей. музыкальный зал.

Выводы: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям .

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В период с 09.10.2023 по 13.10.2023 проводилось анкетирование 12 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 64 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 57%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 58 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 89 %.

Анкетирование родителей показало средняя степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023 г.

Показатели	Единица	Количество
------------	---------	------------

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	12
в режиме полного дня (8–12 часов)		12
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	7
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		12 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)

с высшей		0 (0%)
первой		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (50%)
больше 30 лет		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0(0%)
от 55 лет		0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	23
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	100
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.