

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Антоновка Ершовского района Саратовской области»
413534, Саратовская область, Ершовский район, с. Антоновка, ул. Парковая, д. 8
Тел.: 8 (845) 64 5-59-30 e-mail:antonovka_06@mail.ru, <https://shkolaantonovka-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета Протокол № <u> 1 </u> от «30» августа 2024 г.	СОГЛАСОВАНО С Советом школы Протокол №1 от 30.08.2024	УТВЕРЖДЕНО в составе ФАООП УО Директор МОУ «СОШ с. Антоновка»  В.В. Коровяковский Приказ № 185 от 30.08.2024
--	---	--



Приложение 3
к АООП УО (в соответствии с ФАООП УО)

Учебный план обучающихся 2,4,7,8-х классов с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по
варианту 1 на 2024-2025 учебный год

2024 год

Пояснительная записка

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) обучающихся с умеренной степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план МОУ «СОШ с. Антоновка Ершовского района Саратовской области», сформирован в соответствии:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФАОП УО (ИН) для детей ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1026;
- ФГОС УО (ИН) ОВЗ, утвержденным приказом Минобнауки от 19.12.2014 № 1599;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году с 2-го по 9-й класс. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на увеличение часов обязательной части учебного плана.

- 2. Выполнение санитарно - гигиенических нормативов в учебном плане:** Учебный план разработан с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки школьников при пятидневной учебной неделе:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка академических часов
	При 5-дневной неделе, не более
2 класс	23 часа
4 класс	23 часа
7 класс	32 часа
8 класс	33 часа

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели в соответствии с календарным графиком на 2024-2025 учебный год.

Обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности:

- проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах;
- уроки физической культуры;
- внеклассные спортивные мероприятия.

Кружки и коррекционно-развивающие занятия проводятся во второй половине дня после уроков.

1. Содержание учебного плана.

Учебный план состоит из трёх частей – обязательной, части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности, включающую в себя коррекционно - развивающую область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС УО (ИН) и ФАОП.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В соответствии с психофизическими особенностями учащихся, их особыми образовательными потребностями, учитывая мнение родителей (законных представителей) количество часов, из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводятся на следующие учебные предметы: в 2 класс – по 0,5 часа на курсы

«Математическая грамотность, «Читательская грамотность», по 1 часу на «Основы финансовой грамотности», «Я познаю мир».
в 7,8 классах по 1 часу на «Мир искусства», Мир музыки».

Коррекционно – развивающая область во 2,4,7,8 классах (6 часов в неделю).

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными занятиями, которые включают логопедические, психокоррекционные занятия и занятия ритмикой. **Логопедические занятия** проводятся во 2,4,7,8 классах объеме в 2 часа в неделю.

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

Психокоррекционные занятия (развитие психомоторики и сенсорных процессов) проводятся в объеме 2х часов в неделю.

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с учащимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения.

Предмет Ритмика изучается во 2,4,7,8 классах в объёме 1 часа в неделю.

Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий варьируется с учетом психофизического состояния ребенка и составляет до 25 минут. Данный курс ведётся психологом, логопедом и учителями - дефектологами.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Организация занятий **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие. Организационные формы определены с учётом реальных условий, особенностей обучающихся и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей)- праздники, воспитательные мероприятия, доступная проектная деятельность, часы общения, экскурсии, игры, викторины, конкурсы и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности сетевого взаимодействия с участием организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта и пр. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организаций отдыха и оздоровления детей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям: духовно-нравственное «Разговоры о важном», профориентационное «Россия- мои горизонты» (профминимум) 7,8 классы по 1 часу, спортивно-оздоровительное «Азбука здоровья» 2,4 классы по 1 часу,

художественно-эстетическое «Акварелька» 2,4 классы-1 час. Общий объем внеурочной деятельности с 2,4 классы составляет 3 часа в неделю. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП

II. Формы промежуточной аттестации обучающихся.

(2,4,7,8 КЛАССЫ)

Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со второго класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

В процессе оценки достижения планируемых предметных результатов используются формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Чтение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Речевая практика	
Математика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Мир природы и человека	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Изобразительное искусство	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физическая культура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Ручной труд	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Логопедические занятия	Текущий мониторинг динамики развития

Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Текущий мониторинг динамики развития
Ритмика	Текущий мониторинг динамики развития
Информатика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Биология	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
География	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Основы социальной жизни	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
История Отечества	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Изобразительное искусство	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физическая культура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Профильный труд	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

**Учебный план (недельный) АООП (вариант 1)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2024 -2025 учебный год
4 класс МОУ «СОШ с.Антоновка»**

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)						
Предметные	Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Рисование (ИЗО)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	2	11
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	19	80
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	4	10
Мир вокруг нас					1	
Развитие познавательных процессов					1	
Развитие устной речи					1	
ОРКСЭ					1	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по программе коррекционной работы; занятия по различным направлениям внеурочной		6	6	6	6	21
Развитие коммуникативного поведения					1	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов					1	
Ритмика					1	
Подвижные игры					1	
Компьютерная графика					1	
Разговоры о важном					1	

Учебный план (недельный) АООП (вариант 1)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2024 -2025 учебный год
2-4 классы филиала МОУ СОШ с.Антоновка» в п. Южный

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		II Ю	IV Ю
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4
	1.2.Чтение	4	4
	1.3.Речевая практика	2	2
2. Математика	2.1.Математика	4	4
3. Естествознание	3.1.Мир природ и человека	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1
	4.2. Изобразительное искусство	1	1
5.Физическая культура	5.1 Физическая культура	3	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1
Итого		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3
«Математическая грамотность»		0,5	0,5
«Читательская грамотность»		0,5	0,5
«Основы финансовой грамотности»		1	1
«Я познаю мир»		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6
Коррекционно - развивающие занятия	Логопедические	2	2
	Развитие психомоторики сенсорных процессов	2	2
	Ритмика	1	1
	Психокоррекционные занятия (психолог)	1	1
Внеурочная деятельность		3	3
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1
Спортивно оздоровительная деятельность	«Азбука здоровья»	1	1
Художественно -эстетическая творческая деятельность	«Акварелька»	1	1

**Учебный план (недельный) АООП (вариант 1)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2024 -2025 учебный год
(7,8 классы)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		VII Ю	VIII А
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4
2. Математика	2.1. Математика	3	3
	2.2. Информатика	1	1
3. Естествознание	3.2.Биология	2	2
	3.3. География	2	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	2	2
	4.3. История Отечества	2	2
5. Искусство	5.1. Рисование	-	-
	5.2. Музыка	-	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	2
7. Технологии	7.1. Профильный труд	7	7
Итого		30	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1
	Мир искусств	1	1
	Мир музыки	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		32	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6
Коррекционно-развивающие занятия	Логопедические	2	2
	Психокоррекционные занятия (психолог)	1	1
	Психокоррекционные занятия (учитель-дефектолог)	2	2
	Ритмика	1	1
Направления внеурочной деятельности		1	3
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1
	«Россия – мои горизонты»		1
Художественно - эстетическая творческая деятельность	Изодеятельность		1
	Итого	39	39

